

# Programa municipal d'educació i sensibilització ambiental de Moià

Ajuntament de Moià

Data de lliurament: juny 2025

2024/0009198



**Diputació  
Barcelona**

**Àrea d'Acció Climàtica  
i Transició Energètica**

Associació Animal Latitude

---

Irene Cervera Buisán  
Àngela Olvera Pascual

---

Tel. 656 842 087  
[info@animallatitude.org](mailto:info@animallatitude.org)

# ÍNDEX

<b>RESUM EXECUTIU</b>	<b>4</b>
<b>PRESENTACIÓ</b>	<b>7</b>
Antecedents	7
Objecte	8
<b>L'EDUCACIÓ AMBIENTAL EN CONTEXTOS LOCALS I PARTICIPATIUS</b>	<b>10</b>
<b>L'EDUCACIÓ AMBIENTAL A MOIÀ</b>	<b>13</b>
Diagnosi inicial	13
Conclusions	35
<b>CONSTRUINT JUNTES L'EA A MOIÀ: PROCÉS PARTICIPATIU I DE CONSULTA</b>	<b>37</b>
<b>ANÀLISI I DIAGNOSI DE L'EDUCACIÓ AMBIENTAL A MOIÀ</b>	<b>38</b>
Anàlisi dels resultats de les enquestes i de les entrevistes	38
Conclusions generals del procés participatiu	42
Propostes de millora	43
<b>PROPOSTA DE PROGRAMACIÓ D'EA</b>	<b>45</b>
<b>PROGRAMA D'EA 2026: MOIÀ NATURA VIVA</b>	<b>47</b>
1.1 Marca proposada - Moià. Natura Viva	48
1.2 Objectius	50
1.3 Calendarització	51
1.4 Governança del programa	57
1.5 Avaluació i seguiment del programa	59
1.6 Pressupost	64
<b>ANNEXES</b>	<b>66</b>
ANNEX 1. Eines de difusió i comunicació del procés de consulta	66
ANNEX 2. Eines del procés de consulta	77
ANNEX 3. Resultats de les enquestes	85
ANNEX 4. Resultats de les entrevistes	95
ANNEX 5. Recursos complementaris per al desplegament del programa i altres accions d'EA	102
Annex 5.1 Guia per a planificar activitats d'EA al llarg de l'any	103
Annex 5.2 Catàleg d'activitats d'educació ambiental	110
Annex 5.3 Activitats d'educació ambiental existents	126
Annex 5.4 Eines i recursos d'EA	131
Annex 5.5 Organitzacions	133

# RESUM EXECUTIU

Aquest informe presenta el treball realitzat com a suport tècnic per al disseny d'un programa municipal d'educació i sensibilització ambiental per l'Ajuntament de Moià, un servei que es **presta des de l'OTEPA als ens locals**.

Per a portar a terme el programa d'educació ambiental, s'ha portat a terme una diagnosi de la situació actual a Moià i un procés participatiu a través d'una enquesta digital i en format paper, així com una consulta individual a través d'entrevistes a 8 entitats i organitzacions del poble.

## Resultats i conclusions

L'anàlisi de les enquestes i entrevistes realitzades a persones, col·lectius i agents clau del territori ha permès obtenir una diagnosi clara de l'estat actual de l'educació ambiental (EA) a Moià, així com identificar oportunitats per impulsar un programa sòlid i adaptat a les necessitats locals.

### Resultats clau:

- Gran desconeixement però interès latent: Un 87% de la població desconeix les activitats d'EA, però un 89% expressa interès a participar-hi. Això evidencia un gran potencial de creixement si es millora la comunicació i visibilitat.
- Temàtiques prioritàries i formats preferits: Les temàtiques més valorades són la biodiversitat, el patrimoni natural, l'aigua i el canvi climàtic. Els formats més ben valorats són les passejades i tallers, seguits de xerrades, jocs i activitats especials.
- Implicació desigual del teixit educatiu i associatiu: Malgrat el seu interès, la participació dels centres educatius i entitats ha estat limitada, destacant la necessitat d'una millor coordinació i reconeixement.
- Limitacions estructurals i oportunitats contextuais: La manca de personal i recursos fa necessari un enfoc realista i sostenible, aprofitant sinergies locals, col·laboracions externes i esdeveniments existents.

### Conclusions generals:

- Cal impulsar un programa anual flexible, realista i modular, que inclogui accions concretes i sostenibles a mitjà termini.
- És fonamental establir aliances estables amb entitats locals i professionals del sector ambiental, amb una compensació clara i reconeixement mutu.

- La comunicació estratègica ha de ser una peça clau: butlletins, xarxes socials, ràdio local i aprofitament d'efemèrides ambientals o festes populars.
- S'ha d'assegurar la participació educativa i comunitària mitjançant codisseny d'activitats, suport a escoles i entitats, i oferta per a diferents franges d'edat.
- El programa ha d'incloure mecanismes de seguiment i retorn, amb avaluacions participatives i reconeixement explícit a les persones i col·lectius implicats.

### **Programa d'Educació Ambiental "Moià. Natura Viva"**

Com a resultat del procés de diagnosi i participació ciutadana, presentem aquesta proposta estructurada i realista per fomentar la cultura de la sostenibilitat al municipi. Aquest programa esdevé l'eix vertebrador de les accions ambientals a nivell educatiu, comunitari i institucional, amb activitats pensades per a diferents públics (escolar, familiar, adult, comunitari...) i que aborden temàtiques clau com la **biodiversitat i l'aigua com a eixos principals**. És una proposta alineada amb els plans municipals i altres estudis realitzats.



El programa anual inclou activitats distribuïdes en dues temporades anuals (tardor-hivern i primavera-estiu), per facilitar la planificació, la comunicació estratègica i la coordinació amb el calendari escolar, cultural i festiu del municipi. Presenta un total de 12 activitats dirigides al públic en general, calendaritzades en 4 trimestres, tot i que es recomana la gestió per 2 semestres. Cada trimestre té 3 activitats associades, proposant una per mes.

El programa educatiu escoltar, tenint en compte les activitats existents actualment, ofereix 6 noves activitats dissenyades per contribuir a l'educació ambiental formal a través d'experiències vivencials, creatives i participatives. Són activitats adaptades a diferents nivells educatius, des d'educació infantil fins a batxillerat, amb una clara vinculació al territori i als valors de sostenibilitat, coneixement i cura del medi.

### **Objectius**

#### **1.Fomentar el coneixement i la conservació de la biodiversitat i l'aigua a la població de Moià.**

El programa busca permetre la creació d'espais de connexió amb l'entorn natural, donant a conèixer la riquesa ecològica de Moià i el seu entorn, especialment l'aigua. Per fer-ho es proposen activitats vivencials, que despertin la curiositat i condueixin a les persones que participen d'aquestes a adquirir valors de respecte i estima cap a la natura. També mitjançant aquestes es vol promoure l'interès per a la conservació de la flora i fauna, així com dels recursos hídrics.

## **2. Reforçar el vincle entre el patrimoni natural, històric i cultural.**

Moià compta amb un patrimoni ric i interconnectat. Per aquest motiu, la proposta de programa vol posar en valor la relació entre el paisatge natural i els elements històrics i culturals del territori. Això permet construir una narrativa integrada que reforça la identitat local i promou, també, la seva preservació. Això inclou propostes com rutes guiades per l'entorn.

## **3. Promoure hàbits sostenibles a través d'activitats participatives.**

A través de diferents experiències pràctiques com ara: taller de construcció de menjadores d'ocells, activitats per detectar espècies invasores o bé jocs per aprendre sobre el cicle de l'aigua i l'estalvi domèstic. D'aquesta manera, busquem que les persones que participin d'aquestes activitats adquireixin coneixements i eines per aplicar en el seu dia a dia, i es reforcin actituds de cura i d'adquisició de pràctiques més sostenibles.

## **4. Potenciar l'entorn natural proper com a recurs pedagògic.**

La proposta pretén promoure que l'entorn natural de Moià, com els itineraris, els espais verds i blaus, etc. sigui utilitzat com a espai d'aprenentatge viu. Això afavoreix una connexió directa amb la natura i facilita l'aprenentatge experiencial. D'aquesta manera, es promou la programació d'activitats a l'exterior, la realització de tallers en aquests espais i la col·laboració dels centres educatius i altres entitats per incorporar la natura com a eina educativa transversal.

**Necessitats i reptes ambientals locals:**  
El pla respon a la necessitat de fomentar la cultura de la sostenibilitat, millorar el coneixement sobre el medi natural local, augmentar la presència d'espais verds, promoure la biodiversitat urbana, i generar vincles entre ciutadania i territori per fer front al canvi climàtic i altres reptes ambientals.

**Destinataris:**  
El programa s'adreça a tota la població: escoles (educació reglada), famílies, adults, entitats locals, col·lectius diversos i ciutadania en general.

**Espais on es desenvolupa:**  
Entorns naturals de Moià, espais públics del municipi, equipaments culturals, centres educatius i llocs singulars com les Coves del Toll.

**Metodologies i formats:**  
Activitats vivencials i participatives, basades en l'observació i descoberta del territori, la creativitat, la gamificació i l'aprenentatge servei. Es fomenten formats flexibles i replicables per facilitar la continuïtat i la implicació ciutadana.

# PRESENTACIÓ

## Antecedents

L'Oficina Tècnica d'Educació i Promoció Ambiental de la Diputació de Barcelona té per objectiu prestar suport tècnic i econòmic als municipis en matèria d'educació, comunicació i formació ambiental, per impulsar la transformació ecosocial dels municipis. En concret disposa d'una línia de suport tècnic per al desenvolupament de projectes d'educació i sensibilització ambiental per dissenyar plans o activitats d'educació ambiental transformadores.

L'Ajuntament de Moià ha sol·licitat suport tècnic en el Catàleg de Serveis 2024 per al disseny del Programa municipal d'educació i sensibilització ambiental.

L'Ajuntament de Moià aposta per un model de desenvolupament més sostenible i respectuós amb el medi ambient. Dins d'aquest compromís, realitzen diferents accions d'educació ambiental destinades a conscienciar i sensibilitzar la població de la importància de preservar el medi ambient. Aquestes accions es vehiculen actualment a través de les escoles del municipi, les quals també realitzen els seus propis projectes d'educació mediambiental. Tanmateix, tot i que existeix una bona col·laboració, sovint aquestes actuacions no tenen la coordinació que seria desitjable per alinear els esforços i aspirar, així, a assolir un major impacte socioeducatiu. Al mateix temps, els agradaria obrir aquestes activitats a tota la ciutadania i oferir un ventall d'activitats, recursos i serveis que tinguin com a eix vertebrador el coneixement dels valors ambientals, la biodiversitat, l'estalvi energètic, la reducció de residus i la mobilitat sostenible.

En aquest sentit és necessari planificar l'educació ambiental municipal amb la voluntat d'incloure les línies estratègiques del planejament ambiental local, la diversitat d'activitats i públics destinataris, i acollir també la diversitat de població i de sensibilitats vers el territori. L'elaboració d'aquest programa cal fer-la de forma participada amb la resta d'àrees municipals, així com amb els agents locals (entitats esportives, ambientals, culturals, altres equipaments municipals, etc.).

Moià és la capital de la comarca natural del Moianès, situada en una àrea de transició entre les terres planes de la Catalunya central i els primers contraforts del Prepirineu. Ubicat a uns 870 metres d'altitud, el municipi es caracteritza per un entorn natural ric, amb camps de conreu, boscos de roures i alzines, i una orografia suau marcada per torrents i rieres, com la riera de la Tosca.

Amb un passat històric destacable, Moià conserva el seu patrimoni medieval i barroc, entre el qual destaca el nucli antic amb carrers empedrats i edificis emblemàtics com l'Església de Santa Maria. A més, el municipi és conegut per la Cova del Toll, un dels jaciments prehistòrics més importants de Catalunya.

En els darrers anys, Moià ha experimentat un creixement moderat en població, gràcies a la seva proximitat a ciutats com Vic i Manresa, i la millora de les comunicacions amb Barcelona. Al 2024, el

municipi compta amb una població aproximada de 6.500 habitants. Amb una economia basada en l'agricultura, el comerç local i el turisme sostenible, Moià destaca per ser un espai tranquil però dinàmic, ideal per gaudir del patrimoni natural i cultural.

El projecte a desenvolupar a Moià té com a objectiu crear un Programa d'Educació i Sensibilització Ambiental que serveixi com a full de ruta clar i ordenat pel proper any. Aquest programa ha de reunir, de manera planificada i consensuada, l'oferta d'activitats d'educació ambiental del municipi, implicant tant els agents interns (diferents àrees de l'Ajuntament) com externs (centres educatius i altres agents locals). Per altra banda també es vol oferir un llistat de recursos per a poder anar construint un programa sòlid d'educació ambiental al llarg dels anys. L'objectiu és oferir una eina que permeti a l'Ajuntament, estructurar accions, activitats i projectes d'educació ambiental, sensibilitzant la ciutadania sobre la importància de preservar el patrimoni natural i fomentar la responsabilitat col·lectiva envers el medi ambient.

## Objecte

L'encàrrec consisteix en la redacció del Programa d'educació i sensibilització ambiental de Moià, i s'inclou el disseny i execució del procés de participació per a l'elaboració del Programa, la redacció dels documents de base, document final, un document de síntesi, la difusió i presentació del treball.

L'objectiu general d'aquest projecte és disposar d'un Programa d'educació i sensibilització ambiental que sigui com un mapa, un full de ruta ordenat pels propers anys. Ha d'incloure l'oferta d'activitats d'educació ambiental del municipi de forma ordenada, planificada i consensuada amb els diferents agents del territori tant a nivell intern (diferents àrees de l'ajuntament) com a nivell extern (escoles i altres agents locals del municipi).

Els objectius en detall són:

- Anàlisi prèvia i disseny del procés participatiu
  - Inventariar les accions d'educació ambiental que es fan actualment al municipi.
  - Identificar els agents rellevants per al projecte.
  - Identificar aspectes a millorar en l'àmbit de l'educació ambiental al municipi.
- Procés de consulta amb els agents identificats. Sobretot, s'ha de contactar amb les escoles del municipi i les entitats principals que designi l'ajuntament.
- Síntesi de resultats
- Redacció de document amb les propostes a incloure al Programa d'educació i sensibilització ambiental. Recull de línies, programes i accions en format de fitxa. Cronograma. Pressupost. Seguiment i avaluació. Document de síntesi i difusió. És important tenir en compte que l'ajuntament necessita tant una visió general de programes com la concreció en activitats i el seu cronograma pels propers anys.

Amb tot això, els resultats esperats són:

- Disposar d'un document únic per a la programació d'activitats d'educació ambiental municipal.
- Dotar de coherència i robustesa a les activitats proposades per trobar-se dins un marc de treball consensuat, equilibrat i planificat.
- Disposar de línies d'actuació clares per a cadascuna de les temàtiques d'educació ambiental municipal.
- Identificar els actors i possibles aliances i sinergies entre l'ajuntament, organitzacions i ciutadania.

El públic destinatari del programa d'educació i sensibilització ambiental municipal és el següent:

- Públic escolar. Aquest és el principal destinatari del projecte. A Moià hi ha 2 escoles de primària (una pública que és escola verda i l'escola Pia de Moià que també té llar d'infants), l'INS Moianès que aglutina alumnes de tota la comarca i 2 llars d'infants.
- La ciutadania en general. Cal valorar activitats per un públic més general buscar sinergies amb la biblioteca municipal, l'espai jove, l'Espai Cultural "Les Faixes", el pavelló esportiu, les entitats i empreses d'esports del municipi (l'escola de trail, la hípica, l'escola Valo's style, l'entitat de tir amb arc, etc.). A Moià hi ha molta activitat esportiva, per tant, s'han de proposar activitats que vinculin l'esport en l'entorn natural i les seves entitats.

## Metodologia de treball

A l'hora d'elaborar el projecte s'ha organitzat i planificat el treball de la següent manera:

1a Fase: Octubre a desembre 2024

- Reunions inicials de presentació de l'equip.
- Recollida d'informació i documentació.
- Diagnosi preliminar i proposta de treball.

2a Fase: Gener a abril 2025

- Proposta del procés de consulta (eines i recursos): revisió en el mes de gener.
- Identificació actors clau (centres educatius, entitats, àrees ajuntament, etc.).
- Aplicació del procés de consulta: enquesta pública i entrevistes individuals.
- Reunions de retorn dels resultats del procés de consulta.

3a Fase: març - maig 2025

- Treball d'anàlisi.
- Redacció de propostes.
- Reunions de retorn i revisió.

4a Fase: Juny 2025

- Entrega de la documentació final.

# L'EDUCACIÓ AMBIENTAL EN CONTEXTOS LOCALS I PARTICIPATIUS

Per desenvolupar el projecte d'un Programa d'Educació i Sensibilització Ambiental a Moià, es poden considerar diverses fonts i perspectives recents en l'àmbit de l'educació ambiental.

L'educació ambiental és un pilar fonamental per establir una relació equilibrada entre la societat i el medi ambient. Aquesta disciplina busca sensibilitzar i capacitar les comunitats locals per entendre i mitigar els impactes ambientals generats per l'activitat humana, promovent un canvi cultural cap a pràctiques més sostenibles (Tapia et al., 2019). La urbanització intensiva, especialment des de mitjans del segle XX, ha agreujat la desnaturalització de la societat, accentuant la desconexió amb la natura, especialment en zones urbanes (Boada i Capdevila, 2000).

Les ciutats, concebudes com ecosistemes segons el paradigma emergent dels anys 70, integren tres mons principals: verd (vegetació i sòl), gris (infraestructura urbana) i blau (cossos d'aigua). Aquesta perspectiva destaca la importància d'una connectivitat harmoniosa entre els tres subsistemes per fomentar una biodiversitat urbana resilient i valuosa (Boada, Maneja i Knobel, 2016).

L'educació ambiental és fonamental per promoure una ciutadania activa i compromesa amb la sostenibilitat, especialment en el context dels municipis. Aquesta disciplina facilita la sensibilització col·lectiva sobre la preservació del medi ambient, destacant la seva rellevància tant a escala local com global. Les iniciatives d'educació ambiental poden actuar com a eines essencials per impulsar accions alineades amb l'Agenda 2030 i els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS), com la preservació de la biodiversitat i la transició energètica.

Les localitats poden beneficiar-se enormement d'aquestes estratègies, no només mitjançant la integració d'activitats educatives en el seu teixit social, sinó també a través de metodologies participatives. Aquest enfocament fomenta la cooperació entre les diverses àrees municipals, les escoles, els agents locals i la ciutadania, establint programes que s'adaptin a les necessitats específiques del territori i que siguin coherents amb els compromisos internacionals. Això és especialment rellevant en la creació de programes d'educació ambiental en poblacions com Moià, on es busca un mapa clar d'actuacions futures.

## Territoris resilents

“Un territori resilient compta amb capacitat de planificar i gestionar de manera eficient els seus recursos, fet que comporta una gran complexitat a causa dels múltiples agents que intervenen en el procés.”

L'educació ambiental actua com un pont per sensibilitzar, promovent accions que preservin i potenciïn la biodiversitat local. “Alguns dels factors que també tenen importància en aquest model de ciutat és el foment de participació ciutadana i accions comunitàries, així com una bona integració social. En conjunt, la riquesa i equilibri d'aquests factors aporta resiliència”.

(Territoris resilents, Diputació de Barcelona. consulta realitzada maig 2025, <https://www.diba.cat/ca/web/estrategies/territoris-resilents>).

En la literatura especialitzada, autors com **Boada i Maneja (2016)** i **Marlès (2016)** ressalten que la percepció dels serveis ecosistèmics està estretament vinculada al coneixement i a les experiències personals amb la natura. Això subratlla la necessitat de programes educatius que no només informin, sinó que també fomentin experiències directes en la natura urbana.

Les experiències participatives, com les iniciatives comunitàries de restauració ecològica, són una eina poderosa per promoure el benestar col·lectiu i augmentar el compromís amb la conservació de la biodiversitat. Aquestes accions no només milloren la qualitat de vida, sinó que també impulsen un canvi cultural cap a una major responsabilitat ambiental.

## Processos participatius en l'educació ambiental

El rol dels processos participatius és clau en l'educació ambiental moderna. En el marc municipal, aquests processos faciliten la integració d'agents diversos, incloent-hi administracions locals, centres educatius i ciutadania, per crear programes adaptats a les necessitats i realitats del territori. La implicació col·lectiva millora l'acceptació social dels projectes i reforça el compromís a llarg termini (Arnstein, 1969; Freire, 1970).

Els processos participatius són essencials per dissenyar i implementar accions d'educació ambiental efectives i inclusives. En aquest context, la consulta ciutadana i la implicació d'entitats locals esdevenen eines fonamentals per identificar coneixements existents, necessitats prioritàries i mancances formatives que cal abordar. Aquesta aproximació permet adaptar les propostes a la realitat del públic destinatari, millorant-ne la rellevància i l'impacte.

La participació activa no només afavoreix l'acceptació social dels projectes, sinó que reforça el compromís de la comunitat amb els objectius ambientals, convertint-la en part activa del canvi. Segons **Arnstein (1969)** i **Freire (1970)**, una participació genuïna fomenta processos transformadors en els quals la ciutadania passa de ser una receptora passiva a una actora clau en la presa de decisions.

A nivell local, les metodologies participatives com les enquestes ciutadanes o els fòrums oberts per definir prioritats ambientals són clau. És necessari integrar processos col·laboratius en l'àmbit municipal, destacant la importància d'analitzar les necessitats del territori i els coneixements de la ciutadania.

Un aspecte clau d'aquests processos és identificar el que el públic desconeix però necessita conèixer. Aquest diagnòstic és fonamental per dissenyar programes d'educació ambiental que abordin qüestions com l'emergència climàtica, l'ús de l'energia, el consum responsable, els serveis ecosistèmics o la biodiversitat urbana.

Adaptar les propostes al públic objectiu maximitza l'impacte de les accions i fomenta un sentiment de pertinença i corresponsabilitat envers la sostenibilitat del territori.

En el cas de Moià, el desenvolupament d'un Programa d'Educació i Sensibilització Ambiental permetria articular esforços en una estratègia integrada que connecti l'educació ambiental amb la participació ciutadana. Aquest enfocament no només sensibilitzarà sobre la importància del patrimoni natural, sinó que també construirà una ciutadania més activa i conscient, capaç d'afrontar els reptes ambientals actuals.

# L'EDUCACIÓ AMBIENTAL A MOIÀ

Actualment l'Ajuntament de Moià no disposa de personal tècnic específic de Medi Ambient ni d'una figura responsable dedicada exclusivament a l'educació ambiental. Fins al moment, ha mancat un disseny integral d'un programa educatiu municipal per a la sostenibilitat que permeti abordar els Objectius de Desenvolupament Sostenible i els nous reptes que presenta l'Agenda 2030 i que promogui o faciliti la participació dels diversos col·lectius i sectors de la ciutadania. Aquesta manca de recursos humans especialitzats condiciona l'organització i el desenvolupament de programes estructurats en aquesta àrea. Tanmateix, l'Ajuntament manifesta la voluntat d'ordenar els recursos existents i de teixir aliances amb equipaments locals com poden ser la biblioteca, l'Espai Jove, el teatre, entitats esportives i altres agents clau del territori, com la regidoria de joventut.

En l'actualitat, bona part de les accions d'educació ambiental es desenvolupen en col·laboració amb l'entitat Gaia Serveis Ambientals, principalment dirigides a centres educatius. Aquesta organització ha estat clau per mantenir una oferta educativa en aquest àmbit. No obstant això, es considera necessari ampliar l'abast d'aquestes iniciatives amb d'altres actius i poder arribar també a altres col·lectius, com la població adulta, les famílies i la comunitat en general.

## Diagnosi inicial

Aquesta diagnosi serveix com a punt de partida per establir una estratègia coherent i adaptada a la realitat de Moià, permetent avançar cap a un model d'educació ambiental més inclusiu i eficaç.

El programa d'educació ambiental estarà vinculat entre d'altres amb els següents plans municipals:

- Pla d'Acció per a l'Energia Sostenible del municipi de Moià (2012)
- Pla Director EA del Parc prehistòric de les Coves del Toll de Moià (2017).
- Programa d'EA sobre la utilització i recuperació de l'aigua a Moià (2022).
- Pla de resiliència al canvi climàtic per la comarca del Moianès (Pla Clima Comarcal del Moianès, 2021).
- [Pla estratègic de subvencions 2024-2027 per entitats i associacions de Moià](#)

Tenir en compte el **context sociopolític** del municipi és important per poder fer aquest anàlisi. Per tant, és important recordar que Moià es troba en un context d'expansió poblacional, impulsat per l'augment del teletreball i el trasllat de famílies que abans eren residents temporals. Amb un increment demogràfic projectat del 40%, el municipi està en un moment estratègic per reforçar l'educació ambiental i fomentar una convivència sostenible. El poble destaca per la seva rica massa forestal (una de les cinc més grans de Catalunya), amb un entorn rural i natural que atrau visitants sense conflicte significatiu d'usos.

Un dels primers passos per construir un programa d'educació ambiental adaptat a la realitat local és fer una **diagnosi de d'entorn natural**, en especial dels espais on es poden portar a terme activitats. També és interessant recopilar informació sobre la rellevància històrica o els valors patrimonials i culturals associats.

Quant al públic a qui es dirigeix el programa, és important **definir els col·lectius** (escoles, públic familiar, gent gran, etc.) i **conèixer la realitat social del municipi**. Això vol dir identificar els perfils socials i els interessos o demandes de la ciutadania entorn al medi ambient.

Tot plegat permetrà orientar el programa d'educació ambiental, fer èmfasi en temàtiques properes a la ciutadania i, per tant, impulsar canvis d'hàbits i percepcions amb impacte directe sobre l'entorn proper. A més, ja s'hauran identificat actors locals amb qui establir sinergies.

## Destinatari o públic objectiu

La proposta pretén arribar a tota la ciutadania, a través d'accions i activitats d'educació ambiental per a diferents col·lectius, tenint en compte les seves necessitats i interessos, i adaptant la metodologia emprada per fer arribar el missatge. Per aquest motiu es farà una consulta a grups d'especial interès, com són les escoles i entitats del municipi.

El tipus de públic que identifiquem a Moià és:

- Centres educatius: actualment incorporen activitats d'educació ambiental en el seu programa, però la proposta és revisar les que hi ha actualment per si cal afegir-ne de noves, acorde amb els eixos temàtics que s'estableixin com a prioritàris.
- Ciutadania en general: Especialment aquells que han passat de segones residències a primeres.
- Teixit Associatiu destaca el moviment associatiu de les entitats esportives, però no n'hi ha cap vinculada amb temes ambientals o d'educació ambiental.
- Visitants: Sobretot usuaris d'espais naturals i turistes de cap de setmana.
- Empreses: es desconeix encara el teixit empresarial, i si hi hauria interès per a poder desenvolupar aquesta línia tot i que no és prioritària.

## Eixos temàtics

Tenint en compte els objectius que es proposi l'ajuntament de cari mediambiental, així com els espais o ubicacions que es volen potenciar des de l'ajuntament, es podran definir i prioritzar els eixos temàtics del programa, a través del qual es vertebraran les accions i propostes del programa. També permetrà distribuir-los al llarg del programa calendaritzat en funció de dates especials, o programant diversos cicles d'activitats.

Els eixos temàtics que actualment interessen en l'àmbit d'educació ambiental, i que es revisen un cop s'ha realitzat el procés participatiu. són:

- **Biodiversitat i natura:** Protegir i sensibilitzar sobre la biodiversitat local.
- **Transició energètica i canvi climàtic:** Educar sobre l'estalvi energètic i els efectes del canvi climàtic.
- **Gestió de residus:** Ampliar l'educació sobre reciclatge i economia circular.
- **Aigua:** Desenvolupar programes com el "Va d'Aigua" i aprofitar l'EDAR com a recurs educatiu.
- **Mobilitat sostenible:** En línia amb el nou pla de mobilitat urbana i la pacificació d'espais.

## Anàlisi inicial de la programació d'educació ambiental i dels seus recursos municipals de Mojà

### Presència de l'educació ambiental a la web de l'Ajuntament

S'ha realitzat una cerca d'aquells espais o àrees de la web que ens poden oferir informació sobre aquest àmbit a la localitat de Mojà.

En concret s'han visitat aquestes pàgines, per a poder obtenir més informació.

- Apartat Medi ambient no actualitzat: <https://www.moia.cat/web/medi-ambient/>

En la secció de Medi ambient, dins del web municipal de l'Ajuntament de Mojà, s'ofereix informació sobre les polítiques i accions municipals relacionades amb la sostenibilitat ambiental. Inclou informació sobre la gestió de residu al municipi, el clavegueram, el pla de prevenció d'incendis. També es pot trobar el DUPROCIM (Document únic de Protecció Civil Municipal), entre altra informació relacionada amb l'eficiència energètica. A més, la pàgina proporciona accés a recursos i a enllaços rellevants per a la ciutadania interessada en temes ambientals.

- Urbanisme: <https://www.moia.cat/web/urbanisme/>

L'apartat web d'Urbanisme de l'ajuntament ofereix informació sobre la planificació urbanística del municipi, incloent-hi els apartats de instàncies, POUM, obres públiques, modificacions del planejament i gestió urbanística, així com informació sobre projectes amb incidència ambiental.

- Mobilitat: <https://www.moia.cat/web/mobilitat/>

En aquest apartat es presenta el Pla de Mobilitat Urbana Sostenible (PMUS), que estableix estratègies per millorar la mobilitat local amb criteris de sostenibilitat i eficiència. El pla inclou les mesures per reduir l'ús del vehicle privat i fomentar alternatives sostenibles. També es pot consultar informació sobre les línies de transport públic que connecten Moià amb altres municipis de la comarca.

- Persones (subvencions entitats i Pla estratègic de subvencions 2024-2017): <https://www.moia.cat/web/persones/>

La pàgina Persones de l'ajuntament ofereix informació sobre els serveis municipals d'atenció a la ciutadania, incloent-hi serveis socials, salut pública, igualtat, joventut i educació. També proporciona accés a tràmits, recursos i contactes relacionats amb aquestes àrees. Cal destacar que hi trobem també informació sobre les subvencions i el Pla Estratègic de subvencions 2024-27, així que es pot obtenir informació sobre les entitats i organitzacions que fan activitats vinculades amb l'educació ambiental. Només trobem una partida de 1.650'0€ destinada a "Promoure iniciatives destinades a la millora del medi ambient en general, al seu coneixement i a la seva promoció. Suport a projectes que fomentin hàbits i la pràctica d'activitats saludables. Suport a la promoció de la transició energètica, el desenvolupament rural, iniciatives d'adaptació al canvi climàtic, de defensa de la natura i els valors naturals. "

- Directori equipaments, centres educatius, i altres: <https://www.moia.cat/web/directori/>

Es proporciona un llistat detallat dels serveis, els equipaments i les institucions municipals, amb les dades de contacte i ubicació. També trobem informació sobre centres educatius, sanitaris, culturals, esportius, serveis socials, seguretat, serveis municipals i altres entitats locals.

- Agenda d'activitats de Moià:
  - Mediambient: <https://www.moia.cat/web/category/medi-ambient/> : en aquí es poden trobar notícies sobre les novetats i activitats relacionades amb la sostenibilitat municipal.
  - Mobilitat: <https://www.moia.cat/web/category/mobilitat/> : en aquí es troben novetats i accions relacionades amb la mobilitat urbana al municipi.
- Butlletí Oficial de Moià (descarregable): <https://www.moia.cat/web/bom/> :

El BOM ofereix una recopilació digital de les principals informacions municipals dels darrers mesos. La publicació és semestral i permet subscriure's per estar assabentat de la informació més destacada de l'acció de govern.

- Llocs d'interès: <https://moianeturisme.cat/>: és el portal de la promoció turística del Moianès. Ofereix informació detallada sobre activitats de natura, cultura, gastronomia i patrimoni, així com allotjaments i rutes per descobrir la comarca.
- Agenda cultural Consorci del Moianès: <https://moianeturisme.cat/agendacultural/> : aquest apartat ofereix un calendari actualitzat d'activitats culturals, lúdiques i formatives als 10 municipis de la comarca. Inclou esdeveniments com el teatre, la música, el cinema, els tallers, conferències, activitats familiars i festes locals. Permet fer una cerca per data, municipi o categoria.

## Activitats per a centres educatius

Actualment l'Ajuntament de Moià dóna suport a les activitats i catàleg d'activitats educatives que ofereixen els centres educatius de la localitat. Es realitzen tallers, visites a l'EDAR per estudiants d'ESO, programes d'educació ambiental vinculats a les escoles verdes i accions per dies internacionals (Dia Mundial de l'Aigua, Dia de la Mobilitat). Les escoles locals també lideren iniciatives com la Fira de Medi Ambient o projectes de contaminació acústica. En els centres educatius s'inclouen l'Institut de Moià, l'Escola PIA i l'Escola Josep Oriol (escoles verdes).

A continuació, s'analitza l'oferta d'activitats tenint en compte les diferents àrees temàtiques i el nivell educatiu destinatari.

L'**Escola Pia**, en concret, desenvolupa 13 activitats, una d'elles per a tota l'escola, i la resta per a diferents nivells educatius. En el quadre següent es pot veure el nom de les activitats, i totes estan actualment vigents i es realitzen, menys la INF- Itinerari d'aprenentatge de l'aigua.

CURS	ACTIVITAT
4t	Camins escolars
Infantil	Breakfast in English
INF i PRI	Deixalleria mòbil
INF i PRI	Reciclatge aules i pati
INF i PRI	Projecte bosc
INF i PRI i ESPAI MIGDIA	Compostatge
INF i PRI	Hort escolar
INF i PRI	Ampolles reutilitzables i carmanyoles
INF	Itinerari d'aprenentatge de l'aigua
3r	Itinerari d'aprenentatge de l'energia
6è	Itinerari d'aprenentatge de l'electricitat
INF i PRI	Reaprofitament aigua de pluja
TOTA L'ESCOLA	Reciclatge cartró

Activitats d'educació ambiental a l'Escola Pia de Moià (Font: Escola Pia de Moià)

A l'anterior taula, veiem que la majoria d'activitats tenen relació amb l'àrea temàtica dels Residus (60% de les activitats), seguit del Medi Natural (20% de les activitats), les Energies i fonts renovables (10% de les activitats), conjuntament amb la temàtica de l'Aigua (10% de les activitats).

En general, el nivell educatiu amb més oferta d'activitats és el nivell d'infantil i primària (60% de les activitats), i la resta és una per 3r, una altra per 4rt i una altra per 6è. Només hi ha una activitat que és per a tota l'escola (reciclatge de cartró), i una que

només es fa a l'espai migdia (compostatge, per a infantil i primària).

En quan a l'**Institut de Moià**, es destaquen cinc accions principals que es realitzen en relació a temàtiques ambientals i en les que hi fan particeps a tot el conjunt de la comunitat educativa de l'institut. Entre elles es troba que compten amb una comissió de Medi Ambient on hi participa professorat del propi centre i els delegats verds. També s'estan formant per poder incorporar a nivell de centre els valors de l'educació per a la sostenibilitat en tots els àmbits de la vida del centre i així poder entrar a formar part de la Xarxa d'Escoles Verdes.

També compten amb projectes propis on els principals eixos de treball són la gestió de l'aigua, dels residus o l'ambientalització dels espais. D'aquesta manera, en el marc del Dia Mundial del Medi

Ambient i el Dia Mundial de l'Aigua es promouen diferents accions. Per acabar, al mateix centre es compta amb una bassa, un hort i una zona amb jardí. La cura d'aquests espais es fa en gran part per l'alumnat del PFI de jardineria.

## Treball en xarxa

Moià és una població amb un teixit associatiu molt potent, destacant les entitats esportives, així com el grup excursionista. No hi ha entitats dedicades a l'educació ambiental, o a temàtiques de fauna o flora específiques. Abans hi havia una entitat de benestar d'animals de companyia, però ara es segueixen controlant colònies de gats sense ser una entitat en sí, per exemple. S'anomenen altres entitats que recorden. En l'àmbit de lleure, el casal escolar a l'escola pública, l'Agrupament Escolta a Moià. També l'entitat Ecologista El Fanal i Gaia Serveis Ambientals, l'empresa que es destaca com a proveïdor clau de l'ajuntament. Està ubicada a Moià però que també treballa per altres ajuntaments i localitats de Catalunya. Una altra és l'Escola de tracció animal, vinculada al món rural (més situada a Castellterçol).

Analitzant la primera informació rebuda veiem que podria establir-se noves col·laboracions per realitzar les activitats de manera conjunta i treballar des de l'Educació Ambiental des de diferents tipus d'activitats i formats amb els equipaments de Moià.

De la mateixa manera, es proposa poder establir col·laboració amb les entitats del municipi interessades en promoure els principis de la sostenibilitat, marcats per l'Agenda 2030, i les bones pràctiques ambientals en aquelles accions que realitzin.

Teixir una xarxa de treball col·laboratiu enfortida pot permetre la realització de noves accions i també arribar a públics diferents que de primeres poden no entrar mai en contacte amb la sensibilització ambiental i d'una altra manera no participaran de les diverses accions i activitats de caire ambiental.


## Activitats per a visitants a Moià


L'entorn rural i natural de Moià fa que tinguin visitants de caps de setmana també, però no es viu com una problemàtica actualment. No han detectat conflicte d'usos en els espais on es troben. Tenen molt bosc i molts camins. El Moianès està en el top 5 de massa forestal de Catalunya.

<https://moianeturisme.cat/>

## Espais i equipaments per al desenvolupament d'activitats d'educació ambiental a Mojà

Per tal de desplegar un programa d'EA adaptat al context municipal, és important tenir identificats els espais i equipaments disponibles on es poden dur a terme les activitats. A continuació, es presenten els principals llocs que poden esdevenir escenaris on dur a terme les diferents accions i activitats que es proposin per a una programació anual del municipi.

Nom de l'espai	<b>Museu de Mojà</b>
	
Tipologia	Equipament cultural i educatiu
Descripció	Museu ubicat en una casa senyorial del segle XVII, amb col·leccions sobre la prehistòria, la història local i l'entorn natural del Moianès. Inclou exposicions sobre les Coves del Toll i la vida rural tradicional.
Activitats recomanades	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tallers sobre el patrimoni natural i arqueològic</li> <li>● Visites guiades i temàtiques</li> <li>● Activitats de descoberta sobre el territori i els seus canvis</li> </ul>
Capacitat recomanada	Fins a 10-15 persones (segons l'activitat)
Accessibilitat	Accessible per a persones amb mobilitat reduïda. Accés fàcil des del centre del poble.
Equipament disponible	Sales expositives, sala d'activitats, materials pedagògics, lavabos, espai exterior petit.
Necessitats logístiques	Cal reserva prèvia i coordinació amb el museu. Possibilitat de contractar personal d'educació ambiental o guies especialitzats-
Consideracions específiques	Espai cobert, per tant pot ser ideal per a activitats en dies de pluja. Es recomana combinar amb sortides a l'entorn proper.



Nom de l'espai	<b>Plaça de Sant Sebastià</b>
	
Tipologia	Espai públic urbà amb valor cívic i educatiu
Descripció	Plaça emblemàtica de Moia, en front de l'Ajuntament, escenari habitual de la Festa de l'Arbre i altres activitats culturals. Espai diàfan i accessible, envoltat d'arbrat i amb mobiliari urbà.
Activitats recomanades	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Festes populars i tradicionals (Festa de l'Arbre).</li> <li>● Tallers i activitats a l'aire lliure.</li> <li>● Espai de trobada per iniciatives comunitàries de sostenibilitat.</li> </ul>
Capacitat recomanada	Fins a 50 persones (segons l'activitat)
Accessibilitat	Totalment accessible. Situada al centre urbà.
Equipament disponible	Bancs, arbres, il·luminació pública, espai ample i obert.
Necessitats logístiques	Coordinació prèvia amb l'Ajuntament si es fan activitats organitzades. Pot requerir tancament temporal o reserva.
Consideracions específiques	Espai amb un alt valor simbòlic per a la ciutadania. Ideal per activitats de sensibilització amb infants i famílies.

Nom de l'espai	<b>Biblioteca Municipal 1 d'octubre</b>
----------------	---

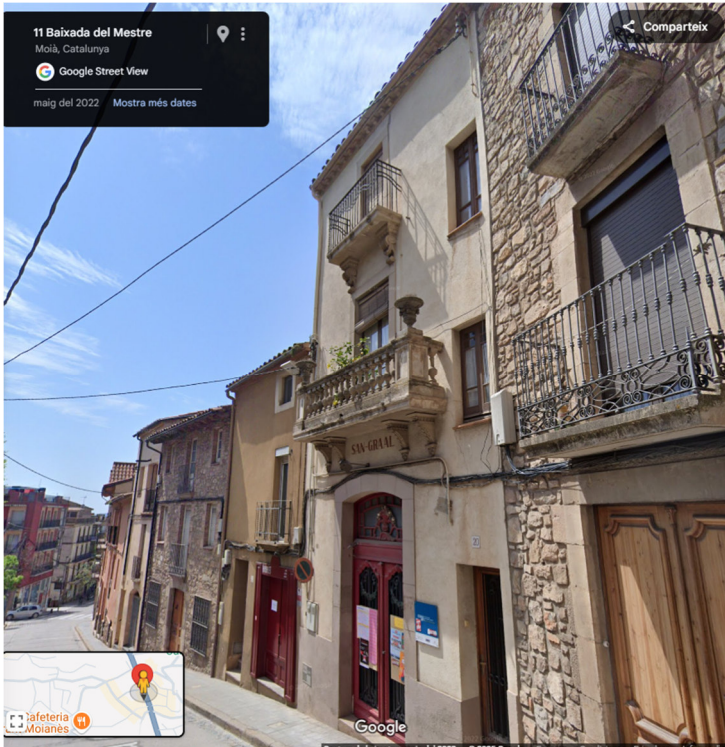


Tipologia	Equipament cultural i educatiu
Descripció	<p>Espai de lectura, formació i dinamització cultural, amb recursos bibliogràfics sobre natura, ciència, sostenibilitat i medi ambient. Té una entrada pel carrer Sant Josep 12, però també per la part del jardí, amb grans finestrals. La Biblioteca està situada a l'edifici de "Cal Cristo", residència de l'industrial moianès Josep Coma i Passarell (1831-1915). Els jardins de la casa conformen l'actual Parc Municipal. Per tant, es troba ubicada a l'interior dels actuals Jardins del Parc Municipal de Moià. Disposa d'un fons documental de més de 37.000 documents i organitza periòdicament activitats per a tots els públics.</p>
Activitats recomanades	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Contacontes ambientals</li> <li>● Tallers de ciència ciutadana o sostenibilitat</li> <li>● Clubs de lectura sobre natura</li> <li>● Projectió de documentals</li> <li>● Realització de taules rodones o xerrades</li> <li>● Exposicions de temàtica ambiental</li> <li>● Laboratori de lectura sobre esdeveniments del passat lligats a la prehistòria.</li> </ul>
Capacitat recomanada	Fins a 20-25 persones (segons l'activitat)
Accessibilitat	Situada al centre de Moià
Equipament disponible	Sala d'activitats, projector, taules, cadires, accés a llibres i recursos digitals.
Necessitats logístiques	Cal acordar l'activitat amb el personal de la biblioteca i adaptar el format a l'espai disponible on es realitza l'activitat.


Consideracions específiques	Espai interior ideal per a activitats en grup reduït o en condicions meteorològiques adverses. Degut a la seva ubicació també es poden programar activitats a l'exterior en l'espai del Parc Municipal.
-----------------------------	---

Nom de l'espai	<b>Auditori de Sant Josep</b>
 	
Tipologia	Equipament cultural
Descripció	Auditori modern situat al centre de Moià, equipat amb escenari, sistema de so i projecció, ideal per a activitats educatives d'interior. Aquest espai està condicionat per a fer reunions, conferències, visionats de documentals o pel·lícules, etc. És un espai bastant emblemàtic on tenen lloc moltes de les activitats que es programen, sobretot a nivell cultural. Destaca perquè està molt ben equipat a nivell audiovisual.
Activitats recomanades	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Xerrades i conferències sobre temes ambientals i de sostenibilitat.</li> <li>● Projecció de documentals o curtmetratges.</li> <li>● Presentacions de projectes escolars.</li> <li>● Tallers de sensibilització ambiental per a grups.</li> </ul>
Capacitat recomanada	Depenent de l'activitat, fins a 100 persones.
Accessibilitat	Accessible per a persones amb mobilitat reduïda.
Equipament disponible	Cadires, escenari, pantalla, projector, equip de so, lavabos.
Necessitats logístiques	Cal fer reserva prèvia a l'Ajuntament.
Consideracions	Espai ideal per fer activitats en espai interior o per fer l'engegada o la


específiques	cloenda de projectes.
--------------	-----------------------

Nom de l'espai	<b>Espai Jove La Pólvora</b>
	
Tipologia	Equipament juvenil públic
Descripció	Espai polivalent destinat a la dinamització de joves i adolescents. Pot acollir activitats educatives adaptades a aquest col·lectiu. En aquest espai es poden trobar els següents serveis i recursos, activitats i tallers, assessorament i orientació sobre temes diversos (educació, laboral, sexualitat, etc.), Jocs de taula, Material esportiu i d'esbarjo, espai de cuins i projector. El seu horari és de dimarts a divendres a les tardes de 17h a 20h.
Activitats recomanades	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Debats i dinàmiques participatives sobre emergència climàtica.</li> <li>● Tallers creatius (reutilització, reparació d'objectes, comunicació ambiental, etc.).</li> <li>● Projectes de sensibilització liderats pels joves.</li> </ul>
Capacitat recomanada	Fins a 15-20 persones (segons l'activitat)
Accessibilitat	Accessible i situat dins del nucli urbà

Equipament disponible	Sala polivalent, mobiliari, material audiovisual bàsic
Necessitats logístiques	Cal coordinar-se amb l'equip de joventut. Possibilitat d'integrar les activitats dins de la seva programació regular.
Consideracions específiques	Espai clau per promoure el lideratge ambiental juvenil i fomentar l'esperit crític.

Nom de l'espai	<b>Casal de Gent Gran de Moià</b>
	
Tipologia	Equipament sociocultural
Descripció	<p>És un casal per a gent gran, gestionat per la Fundació La Caixa. S'hi fan diverses activitats culturals i d'oci com teatre, ball, etc. i en destaca el voluntariat.</p> <p>Es considera un espai de convivència, comunicació i relacions socials entre les persones assistents.</p> <p>Compta amb un espai interior destinat principalment a la realització d'activitats. Està obert a projectes intergeneracionals i propostes comunitàries. Pot ser idoni per dur a terme xerrades, tallers participatius o trobades relacionades amb la sostenibilitat i el medi ambient.</p> <p>L'ús d'aquest espai està cedit a l'Associació de Gent Gran - L'Esplai de Moià, són bastant actius a Facebook.</p>
Activitats recomanades	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tallers sobre consum responsable i hàbits sostenibles en la vida quotidiana.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Xerrades sobre canvi climàtic, memòria ambiental i evolució del territori, entre altres relacionats amb temàtiques ambientals.</li> <li>● Activitats de transmissió de coneixements tradicionals i pràctiques sostenibles (per exemple el reaprofitament alimentari).</li> <li>● Propostes intergeneracionals amb escoles o grups de joves.</li> <li>● Dinàmiques de participació comunitària sobre medi ambient.</li> </ul>
Capacitat recomanada	Fins a 20-25 persones (segons l'activitat)
Accessibilitat	Equipament accessible per a persones amb mobilitat reduïda. Ubicat en zona cèntrica del nucli urbà.
Equipament disponible	Sala polivalent, cadires i taules, projector i pantalla, lavabos adaptats, accés a cuina i material de suport, entre altres.
Necessitats logístiques	Caldrà sol·licitar reserva a través dels canals municipals. Es recomana coordinar amb responsables del casal per garantir una bona acollida.
Consideracions específiques	Espai amb un alt potencial per afavorir la participació activa de les persones grans en l'educació ambiental, i per generar vincles entre generacions al voltant del coneixement del medi i la memòria del territori.

Nom de l'espai	<b>Espai cultural Les Faixes</b>
	
Tipologia	Equipament sociocultural
Descripció	Antiga nau textil reconvertida en espai cultural per a activitats artístiques i educatives. Presenta un espai ampli i versàtil. La sala que presenta és de caràcter polivalent amb capacitat


	aproximada pre a 300 persones i apta per a la celebració de diferents activitats com ara festes, espectacles o activitats de les entitats locals.
Activitats recomanades	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tallers ambientals creatius.</li> <li>● Exposicions temàtiques.</li> <li>● Activitats intergeneracionals o comunitàries.</li> <li>● Dinàmiques de grup i formacions.</li> <li>● Espectacles de teatre, música, xerrades, col·loquis, presentacions, etc. per a públic assegut, sobre temàtiques ambientals i artístiques.</li> </ul>
Capacitat recomanada	Dinamització per a grups grans i fins a un màxim de 300 persones.
Accessibilitat	Equipament accessible per a persones amb mobilitat reduïda.
Equipament disponible	Taules , cadires, espai diàfan, escenari, il·luminació, lavabos, equip de so.
Necessitats logístiques	Cal sol·licitar reserva d'ús a través de l'Ajuntament.
Consideracions específiques	La història de l'espai pot ser un bon punt de partida per reflexionar sobre la transformació del paisatge i l'activitat humana.

Nom de l'espai	<b>Fàbrica Tèxtil Comadran</b>
	
Tipologia	Espai cultural i patrimonial
Descripció	Antiga fàbrica tèxtil en procés de rehabilitació. És un espai de gran valor històric, amb potencial per a activitats culturals i ambientals. Aquest espai té la intenció de recuperar la funció de dinamització social i econòmica d'aquest equipament estratègic per dimensions i simbologia identitària i històrica. És un espai on es vol incloure futurs equipaments més de l'àmbit social, i on ha sol·licitat instal·lar-se la


	Biblioteca.
Activitats recomanades	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tallers de memòria històrica, patrimoni industrial i sostenibilitat.</li> <li>● Propostes educatives vinculades a la transformació urbana i l'ús responsable dels espais.</li> <li>● Activitats de descoberta de la natura urbana</li> </ul>
Capacitat recomanada	Encara per determinar
Accessibilitat	Espai actualment en obres. Futur equipament amb criteris d'accessibilitat.
Equipament disponible	En fase de planificació.
Necessitats logístiques	No disponible actualment. S'està treballant per obrir-lo al públic.
Consideracions específiques	Futur espai estratègic per a activitats educatives i culturals. Amb l'obertura d'aquest espai, es podria pensar amb l'emplaçament d'un plafó informatiu en temes ambientals o l'emplaçament d'una aula petita per a la realització d'activitats i tallers d'educació ambiental.

Nom de l'espai	Piscina i gimnàs municipal de Moià
	
Tipologia	Equipament esportiu municipal
Descripció	Equipament esportiu que ofereix piscines interiors i exteriors i un gimnàs complet, utilitzable per a activitats de benestar i educació en salut personal.
Activitats recomanades	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tallers de benestar, alimentació saludable, entre altres relacionats amb la salut.</li> </ul>


	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Activitats d'aigua amb enfocament ambiental (per exemple: el cicle de l'aigua, eficiència hídrica, etc.).</li> <li>● Propostes de moviment conscient i salut integral.</li> </ul>
Capacitat recomanada	Fins a 15-20 persones (segons l'activitat), també grups més grans fins a 40 persones per a jornades o activitats emmarcades dins d'algun esdeveniment.
Accessibilitat	Accessible per a persones amb mobilitat reduïda. Aparcament disponible.
Equipament disponible	Vestuaris, zona d'aigua, sales polivalents, personal tècnic.
Necessitats logístiques	Cal fer reserva prèvia. Possibilitat de coordinació amb el personal municipal.
Consideracions específiques	Espai ideal per a activitats relacionades amb la salut i l'entorn, de manera lúdica-esportiva.

Nom de l'espai	<b>Club Esportiu Moià</b>
	
Tipologia	Equipament esportiu i social
Descripció	Instal·lació amb diverses pistes esportives, àrees verdes i espais per a trobades. Espai obert a entitats i activitats escolars, amb potencial per a treballar valors com la cooperació i la salut ambiental.
Activitats recomanades	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Jocs cooperatius amb temàtica ambiental.</li> <li>● Tallers de salut i benestar en entorns sostenibles.</li> <li>● Xerrades a l'aire lliure vinculades a hàbits sostenibles.</li> </ul>


Capacitat recomanada	Grups de 20 a 40 persones, segons l'activitat.
Accessibilitat	Accessible amb aparcament proper.
Equipament disponible	Pistes esportives, vestuaris, espais verds, zona coberta.
Necessitats logístiques	Caldrà acordar l'ús amb l'entitat gestora del club.
Consideracions específiques	Espai ideal per integrar l'educació ambiental en activitats de lleure i esportives. Pot incentivar la participació de joves.

Nom de l'espai	<b>Parc Prehistòric de les Coves del Toll</b>
	
Tipologia	Espai natural i arqueològic
Descripció	Un dels conjunts de coves prehistòriques més importants de Catalunya, amb un entorn natural ric i una àmplia oferta educativa. Destaca perquè és una de les coves prehistòriques d'Europa més rica en restes de fauna del Quaternari. També per la presència humana durant el Neolític. La visita a la cova es realitza sempre amb l'acompanyament d'un guia. Es pot visitar de manera lliure l'itinerari exterior seguint l'itinerari botànic, passant per la Cova de la Teixonera, la surgència, la Cova Morta i el poblat prehistòric.
Activitats recomanades	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Visites guiades a les coves i entorn.</li> <li>● Tallers de vida prehistòrica i sostenibilitat ancestral.</li> <li>● Activitats de descoberta geològics i ecològica</li> <li>● Itineraris per reconèixer espècies de l'entorn.</li> </ul>
Capacitat recomanada	Fins a 20-25 persones (segons l'activitat)
Accessibilitat	Accés amb vehicle. L'interior de les coves no és accessible per a tothom. L'entorn exterior sí.


Equipament disponible	Zona de pícnic, serveis, itineraris senyalitzats, personal educador especialitzat.
Necessitats logístiques	Reserva obligatòria per a la visita a l'interior de la Cova del Toll. És recomanable combinar amb activitats a l'exterior per fer l'experiència més completa.
Consideracions específiques	Espai molt valorat per escoles i famílies. Ideal per treballar valors de respecte per la natura i el patrimoni.

Nom de l'espai	<b>Parc Municipal de Moià</b>
	
Tipologia	Espai verd urbà
Descripció	<p>Espai natural dins el nucli urbà, amb zones arbrades, gespa, camins i un entorn agradable per a activitats a l'aire lliure, aprenentatge en contacte amb la natura i jocs cooperatius. Es tracta d'un espai verd amb força biodiversitat i amb un estany artificial. Compta amb plafons informatius sobre biodiversitat, com per exemple ocells, però també sobre la història dels jardins del parc. És un jardí noucentista, amb glorietses, un pont de fusta en una muntanyeta, camins diversos per passejar, i una zona baixa del Parc amb un escenari i una escultura de l'Ot el Bruixot, i una altra porta de sortida.</p> <p>Cal destacar que la Biblioteca Municipal i el Casal de Gent Gran es troben ubicats en l'interior del Parc.</p>
Activitats recomanades	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tallers sobre biodiversitat urbana</li> <li>● Activitats d'observació de flora i fauna</li> <li>● Jocs ambientals i dinàmiques grupals</li> <li>● Itineraris per conèixer espècies vegetals locals</li> <li>● Activitats d'educació emocional, artística i amb vinculació amb</li> </ul>

	<p>la natura.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Accions de gran format com bé la celebració d'esdeveniments (ex. activitats pel Dia Mundial de l'Aigua)</li> </ul>
Capacitat recomanada	Des de grups reduïts a grans grups
Accessibilitat	Espai accessible a peu i amb vehicle. Adaptat per a persones amb mobilitat reduïda.
Equipament disponible	Zona de jocs infantils, bancs, fonts, àmplies zones d'ombra, itineraris accessibles.
Necessitats logístiques	No requereix reserva prèvia, tot i que es recomana planificació en cas d'activitats amb grups escolars o públic nombrós.
Consideracions específiques	Espai ideal per activitats familiars i escolars de primer cicle. Pot complementar activitats realitzades en altres espais municipals.

Nom de l'espai	<b>Espai del Parc del Molí Nou</b>
	
Tipologia	Espai natural i patrimonial
Descripció	Antic molí d'aigua situat a l'entorn fluvial del municipi. Espai amb un gran valor històric i ambiental, ideal per fer activitats a l'aire lliure.

	<p>En aquest espai també trobem la Masia Molí Nou, actualment és un alberg municipal; aquest es pot cedir sota petició i permet la pernocta de grups. Als voltants trobem un pantà artificial, construït al 1984, i una zona de bosc.</p> <p>És un espai envoltat de bosc amb molt de potencial per poder realitzar activitats relacionades amb la natura, però amb difícil accessibilitat.</p>
Activitats recomanades	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sortides de descoberta de l'entorn i el patrimoni.</li> <li>● Tallers sobre l'ús tradicional de l'energia i la sostenibilitat.</li> <li>● Observació d'espècies autòctones i invasores.</li> <li>● Activitats artístiques a la natura.</li> <li>● Activitats esportives o físiques en entorns naturals.</li> </ul>
Capacitat recomanada	Des de grups reduïts a grans grups controlats.
Accessibilitat	Espai accessible a peu i/o amb vehicle. El terreny presenta pendents i pot ser irregular. No és adequat per a persones amb mobilitat reduïda.
Equipament disponible	Zona natural amb ombra i espais oberts. No disposa d'equipament fix.
Necessitats logístiques	Es recomana visita prèvia i portar material propi.
Consideracions específiques	Espai idoni per vincular història, art, natura, esport i sostenibilitat. Cal respectar l'entorn.

Nom de l'espai	<b>Costa de la Creu (mirador)</b>
	
Tipologia	Espai natural panoràmic
Descripció	La Costa de la Creu és un magnífic mirador natural, ara arranjat, que permet contemplar el pla on s'assenta Moià, el Montseny, el Moianès

	<p>sud, Montserrat i la serra de Sant Llorenç del Munt, sense deixar-nos la Mola i el Montcau.</p> <p>La creu de ferro col·locada al seu cim data del 1900. Trobem petits camins entre jardins per pujar fins a dalt, envoltats de plantes autòctones i poemes i frases fetes sobre el territori, gravats en pedres.</p>
Activitats recomanades	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Activitats d'orientació i lectura del paisatge.</li> <li>● Dinàmiques de reflexió sobre el territori.</li> <li>● Observació de la biodiversitat local.</li> <li>● Activitats de benestar a la natura (ioga, mindfulness, Tai Chi, etc.)</li> </ul>
Capacitat recomanada	Fins a 15 persones.
Accessibilitat	Espai accessible a peu i/o amb vehicle. Camí de dificultat moderada amb pendent.
Equipament disponible	Punt senyalitzat, bancs. No hi ha serveis.
Necessitats logístiques	Planificació prèvia i previsió de material necessari.
Consideracions específiques	Espai ideal per activitats breus, en silenci o combinades amb itineraris de descoberta.

Nom de l'espai	<b>Jardí Botànic de Cal Riera</b>
	
Tipologia	Espai natural i de conservació de flora
Descripció	Aquest espai es troba situat al costat del Mirador de la Creu, és un espai privat obert des de l'any 1999 on s'uneixen valors d'investigació, biològics, cultural-educatius, i paisatgístics.

	<p>La seva finalitat és la conservació dels recursos vegetals i la divulgació del seu ús, des de remeis naturals fins a aplicacions culinàries i cosmètiques.</p> <p>Presenta una col·lecció de més de 180 espècies, incloent plantes medicinals (sobretot silvestres), arbres fruiters, hortalisses i arbustos. Aquest jardí ofereix una mostra diversa de flora mediterrània, local del Moianès, així com espècies que procedeixen dels Estats Units i del Japó.</p>
Activitats recomanades	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Visites guiades per conèixer espècies vegetals i el seu ús tradicional.</li> <li>● Tallers sobre remeis naturals, usos culinaris i cosmètics de les plantes.</li> <li>● Activitats d'interpretació i conservació de la biodiversitat vegetal.</li> <li>● Propostes didàctiques per a escoles i grups educatius.</li> <li>● Observació del paisatge i valors ecològics de l'entorn.</li> </ul>
Capacitat recomanada	Grups de fins a 15-20 persones.
Accessibilitat	Espai accessible a peu i/o amb vehicle. El terreny és parcialment pla, tot i que pot presentar algunes zones de difícil accés per a persones amb mobilitat reduïda.
Equipament disponible	Espai enjardinat senyalitzat, panells interpretatius, zones d'ombra i àrees de descans. No disposa de serveis propis.
Necessitats logístiques	És imprescindible concertar la visita prèviament, en tractar-se d'un espai privat. Es recomana fer l'activitat amb guiatge o suport pedagògic especialitzat.
Consideracions específiques	Espai molt adequat per promoure el respecte pel patrimoni vegetal, amb una clara vocació divulgativa i educativa. Ideal per a grups escolars, tallers de natura i formacions relacionades amb la sostenibilitat i la salut natural.

## Conclusions

La recollecció i posterior anàlisi de tota la informació envers l'Educació Ambiental al municipi ens ha revelat aspectes que poden ser claus per obtenir una imatge clara de la situació actual. D'aquesta manera destaquem els següents aspectes que cal tenir en consideració al llarg del desenvolupament d'un Programa d'Educació Ambiental de Moià.

- Actualment, l'Ajuntament no compta amb personal tècnic ni una figura exclusiva dedicada a l'EA. Això ha limitat la creació d'un programa educatiu municipal que treballi els ODS (Objectius de Desenvolupament Sostenible) i els reptes de l'Agenda 2030, així com una major implicació i participació per part de la ciutadania.
- Tot i les limitacions en quan a recursos humans, la col·laboració de l'empresa Gaia Serveis Ambientals està sent fonamental per mantenir l'oferta educativa, especialment dirigida als centres educatius. Això ens demostra la importància de les aliances externes per substituir les principals necessitats.
- Existeix una voluntat clara per part de l'Ajuntament per endreçar recursos disponibles, teixir aliances i enfortir les ja existents. Aquesta predisposició serà clau per poder tirar endavant la proposta de programa futur.

D'aquesta manera, aquest diagnòstic realitzat no és només un bolcat d'informació sino que ha de ser el full de ruta estratègic que aporta un valor molt preuat per marcar el futur de l'Educació Ambiental a Moià. Les seves principals aportacions, per tant, són les següents:

- Ens permet comprendre la realitat sociodemogràfica del municipi, incloent el creixement municipal i l'afluència de visitants, per així integrar a tots els col·lectius en un model de convivència sostenible que aprofiti la riquesa forestal del Moianès.
- 
- Identifica els espais naturals i patrimonials del municipi, facilitant el disseny d'accions educatives que connectin directament amb l'entorn i la identitat local.

- Estableix els eixos clau del programa amb la finalitat d'assegurar que les accions proposades es centrin amb les necessitats més urgents del municipi.
- Identifica i detalla una ampla xarxa d'equipaments municipals i instal·lacions esportives amb la finalitat de dotar d'escenaris diferents i òptims per desenvolupar activitats variades i enriquidores.

## Entendre la situació de partida: anàlisi DAFO de l'educació ambiental a Mojà

A continuació, de la diagnosi inicial i amb l'objectiu d'entendre amb la major claredat possible la situació de partida i definir una estratègia realista i clara per al desenvolupament d'un Programa d'Educació Ambiental al municipi de Mojà, presentem un anàlisi DAFO. Mitjançant aquesta eina ens permet identificar les fortaleses i les debilitats internes, així com les oportunitats i les amenaces externes que poden condicionar l'impuls de l'educació ambiental al municipi. D'aquesta manera, aquest exercici es planteja com a base per a la presa de decisions i per al disseny de les següents actuacions amb l'objectiu que siguin efectives.

Debilitats	Amenaces
<ul style="list-style-type: none"> <li>-<b>Manca de personal tècnic</b> per desenvolupar tasques específiques d'EA dins l'Ajuntament.</li> <li>-<b>Absència d'un programa municipal</b> que vinculi les accions educatives i els reptes ambientals que es tenen per part de l'Ajuntament.</li> <li>-<b>Dependència d'aliances externes</b> per garantir l'oferta educativa existent.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-<b>Inestabilitat pressupostària</b> que pot limitar la continuïtat del programa a llarg termini.</li> <li>-<b>Excés de dependència de col·laboradors externs</b>, que pot posar en risc l'activitat educativa si s'interrompen les aliances.</li> <li>-<b>Canvis polítics</b> que puguin alterar la prioritat donada a l'EA.</li> </ul>
Fortaleses	Oportunitats
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Existència d'una <b>col·laboració estable amb l'entitat Gaia Serveis Ambientals</b>.</li> <li>-<b>Voluntat política</b> clara de l'Ajuntament per estructurar i impulsar l'EA al municipi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Interès creixent</b> per part de la població per les <b>temàtiques ambientals</b>.</li> <li>- Possibilitat d'<b>enfortir aliances</b> amb les entitats locals, les escoles, associacions i agents del</li> </ul>

<p>-<b>Existència d'equipaments i instal·lacions municipals</b> que permeten diversificar els formats i els escenaris de desenvolupament de les diferents accions i activitats.</p> <p>-Identificació prèvia dels <b>espais naturals i patrimonials</b> com a <b>recursos educatius claus</b>.</p>	<p>territori.</p> <p>- Presència de visitants i població estacional, que obre la porta a <b>activitats obertes o campanyes de sensibilització més àmplies</b>.</p> <p>-Possibilitat de <b>captar fons públics o subvencions</b> per desenvolupar accions d'EA vinculades a l'Agenda 2030.</p>
--	---

# CONSTRUÏNT JUNTES L'EA A MOIÀ: PROCÉS PARTICIPATIU I DE CONSULTA

Aquest capítol recull les accions realitzades i els resultats obtinguts en el marc del procés participatiu dut a terme per a la definició del Programa d'Educació Ambiental de Moià.

L'objectiu principal del procés ha estat conèixer l'estat actual de l'educació ambiental al municipi i incorporar-hi les mirades, necessitats i propostes de la ciutadania i dels agents clau del territori. Amb

aquesta finalitat, es van dur a terme dues accions principals: una enquesta adreçada a la població i unes entrevistes individualitzades a persones i representants d'entitats vinculades al sector.

Inicialment, estava prevista la realització d'una jornada participativa amb entitats i equipaments locals. Tot i això, davant la baixa inscripció, es va optar per adaptar la metodologia i recollir les aportacions mitjançant entrevistes telefòniques amb les organitzacions interessades.

De totes maneres, els agents del territori (persones i col·lectius) als que s'ha dirigit la possibilitat de participar de les entrevistes, convidant-los mitjançant un correu institucional per part de l'Ajuntament de Moià, han estat els següents:

- AMPA Escola Pia de Moià
- Direcció del Parc Prehistòric de les Coves del Toll de Moià
- AFA Escola Jor
- David Vergés (Coordinador Baula Viva)
- Alba Ció i Isabel Clara (Escola Pia de Moià)
- Xavier Vidal
- A Cobert
- Acta
- Montse Tortades (AFA Institut Moianès)
- Biblioteca de Moià
- Institut Moianès
- Gaia Moià

Del llistat anterior, les persones que han estat interessades a participar ho van notificar a l'Ajuntament i, es van calendaritzar les entrevistes telefòniques.

A l'Annex 1 es poden consultar el material gràfic i de difusió que es va preparar per a l'ajuntament de Moià, per a poder fer arribar les eines de participació a la ciutadania.

A l'Annex 2 es pot consultar la metodologia utilitzada, els instruments de consulta aplicats. A continuació es mostra una anàlisi dels principals resultats obtinguts, que han servit de base per orientar els objectius i les línies d'acció del futur programa.

## ANÀLISI I DIAGNOSI DE L'EDUCACIÓ AMBIENTAL A MOIÀ

A continuació, es presenten els resultats obtinguts a partir de les diferents eines utilitzades en aquest procés: una enquesta oberta a la població i un conjunt d'entrevistes individualitzades amb representants d'entitats i col·lectius locals.

Aquest recull de dades i impressions permet conèixer les percepcions, necessitats, oportunitats i propostes en relació amb l'EA al municipi, i esdevé una base fonamental per orientar la planificació i el desenvolupament d'un programa educatiu coherent, arrelat i amb visió de futur.

## Anàlisi dels resultats de les enquestes i de les entrevistes

### Enquestes

Amb l'objectiu de conèixer la percepció de la ciutadania sobre l'educació ambiental al municipi i identificar interessos, necessitats i oportunitats, es va dissenyar una **enquesta** adreçada a la població general. Aquesta ha estat una de les principals eines del procés participatiu, i ha permès recollir informació valuosa per orientar el futur Programa d'Educació Ambiental de Moià. En total, han respost l'enquesta **90 persones**. Tot i que també es va oferir en **format paper** a punts clau com l'Ajuntament i la Biblioteca Municipal, no es van registrar respostes per aquesta via. En canvi, la versió digital va tenir més abast

Les enquestes en **format digital** les han visualitzat 427 persones, de les quals 231 han començat a emplenar-la però, finalment, només s'ha finalitzat per 90 persones. Per tant, la taxa de participació de les enquestes ha estat un 39,4% i la mitjana del temps per completar-la ha estat de 4 minuts i 19 segons.

Si ens fixem des del tipus de dispositius que s'han emprat per completar l'enquesta ens trobem:

- Ordinador: visualització 121 persones; inici de l'enquesta 58 persones; **18 persones** que han completat l'enquesta. La taxa de participació ha estat del 31%.
- Mòbil: visualització 305 persones; inici de l'enquesta 173 persones; **73 persones** que han completat l'enquesta. La taxa de participació ha estat del 42.2%.

A l'Annex 3 es poden consultar els resultats de les enquestes amb més detall..

### Conclusions

De l'anàlisi realitzat en els apartats anteriors podem extreure les següents **conclusions generals**:

- En general, cal intensificar els esforços comunicatius per donar a conèixer les activitats d'Educació Ambiental que s'impulsen des de l'Ajuntament de Moià. Un percentatge molt elevat de les persones enquestades (87%) desconeix l'existència d'aquestes activitats, malgrat que hi ha un interès clar (89%) a participar-hi en el futur.
- Els horaris més adients per programar activitats són els matins del cap de setmana, seguits de les tardes del mateix període.

- Les temàtiques que desperten més interès són la **Biodiversitat i l'entorn natural**, el patrimoni històric i cultural, l'aigua i el canvi climàtic. En menor mesura, també es destaca l'energia i la prevenció de residus, així com la proposta específica de tractar temes relacionats amb la futura planta de biogàs.
- Pel que fa el format de les activitats, les passejades i els tallers són les propostes més valorades, seguides de les xerrades i jocs. També destaca la voluntat majoritària de participar en esdeveniments especials (84%) i l'acceptació creixent de les activitats en format en línia.
- La participació dels col·lectius i centres educatius ha estat menor del que seria desitjable, però s'ha evidenciat l'interès per col·laborar en la **difusió de les activitats** i, en alguns casos, participar de manera activa en l'organització d'aquestes. Caldria treballar més aquesta vinculació per ampliar la diversitat de públic i incrementar el treball en xarxa dins del municipi. A més a més, destaquem que no han participat de l'enquesta algunes de les entitats que s'havien identificat en la diagnosi inicial com agents clau (el Grup Excursionista Moianès Independent, entitats esportives del municipi, el Fanal - col·lectiu cultural i ecologista del moianès o bé GAIA - Serveis Ambientals, principalment).
- Els centres educatius han mostrat interès en fomentar activitats sobre el patrimoni, el canvi climàtic i la prevenció de residus, així com ampliar l'oferta a col·lectius d'adults. És rellevant tenir en compte que les respostes provenen d'un nombre limitat de professionals, per la qual cosa caldria fomentar una participació més àmplia en cas que es realitzin futures consultes.
- Finalment, el canal de comunicació preferit per estar informats és el **correu electrònic**, una dada important que pot orientar l'estratègia de comunicació de les futures accions i activitats que es puguin incloure en un programa d'EA del municipi, per exemple.

## Entrevistes

Arran de la cancel·lació de la jornada participativa prevista per l'1 d'abril per manca d'inscripcions, s'ha decidit impulsar un procés alternatiu de consulta a través d'entrevistes telefòniques, amb l'objectiu de no perdre l'oportunitat de conèixer les inquietuds, necessitats i propostes dels agents d'interès educatiu i socials del municipi de Moià en matèria d'EA.

S'ha contactat amb entitats i col·lectius educatius, culturals i ambientals que ja havien mostrat interès en la jornada. Les entrevistes s'han articulades a partir d'un guió breu estructurat en cinc eixos:

1. Necessitats i reptes de l'EA al municipi.
2. Propostes concretes d'activitats.
3. Possibles aliances.
4. Motivacions per participar.
5. Altres aportacions.

Els col·lectius entrevistats han estat un total de 8, les quals van manifestar el seu interès de poder participar d'aquestes converses a l'Ajuntament de Moià.

Les entrevistes s'han realitzat entre els mesos d'abril i maig, es realitzen 8 entrevistes en total, una d'elles no ha estat resposta de manera completa.

A continuació es mostra la llista d'entitats, que han participat de les entrevistes telefòniques:

- Parc Prehistòric de les Coves del Toll de Moià.
- AFA Escola Jor
- Baula Viva
- Escola Pia de Moià
- A cobert
- ACTA (Associació Catalana de Tracció Animal)
- AFA Institut Moianès
- Biblioteca de Moià

És important esmentar que no totes les persones entrevistades han participat en l'enquesta realitzada prèviament a través del formulari online *Typeform* (veure Annex III). Per tant, les respostes obtingudes afegixen valor a la recollida d'informació que potser no s'ha recollit mitjançant les enquestes.

En l'Annex 4 es poden consultar amb detall els resultats de les entrevistes. A continuació s'exposen les conclusions a les que s'han arribat després de fer-ne l'anàlisi.

### Conclusions

1. **Alta predisposició a col·laborar, però amb condicions clares**  
Les entitats mostren voluntat de participar, especialment si les iniciatives tenen sentit i encaix amb la seva activitat i disponibilitat. La participació de les escoles, per exemple, està molt

vinculada a la implicació directa de l'alumnat i no a una càrrega afegida per al professorat.

2. **Necessitat de continuïtat i objectius realistes**  
La manca de continuïtat de projectes passats ha generat una certa desconfiança. Per tant, caldria plantejar un programa amb objectius clars, fites concretes i possibilitat de consolidació a llarg termini, evitant accions puntuals sense seguiment.
3. **Demanda de retorn i reconeixement a les entitats participants**  
Les entitats valoren que hi hagi un retorn tangible: pot ser formatiu, econòmic o en reconeixement públic. Això ajuda a motivar la participació i, a sostenir el compromís a mitjà termini.
4. **Importància de la transversalitat i el suport institucional**  
Es reclama una implicació activa de l'Ajuntament, no només des d'una regidoria concreta, sinó des de totes les àrees implicades (educació, medi ambient, comunicació, etc.). Això pot donar solidesa i coherència a les accions.
5. **Comunicació i difusió com a eina estratègica**  
Es posa de relleu la importància de comunicar bé les accions i d'implicar els mitjans locals i nacionals. Això reforça el sentit d'orgull col·lectiu, genera més interès i pot donar visibilitat als resultats.

## Conclusions generals del procés participatiu

Els resultats de l'enquesta dirigida a persones individuals, col·lectius i centres i serveis educatius, així com els resultats obtinguts de les entrevistes a agents claus han aportat una visió valuosa sobre l'estat de l'educació ambiental a Moià. De la mateixa manera, també s'han recollit les principals inquietuds, els interessos i les propostes de millora per part de la població. A través d'aquestes eines participatives s'ha pogut identificar algunes limitacions però també potencialitats que poden esdevenir punts de partida per al desenvolupament del programa. L'anàlisi de les aportacions recollides posa èmfasi en l'interès per part de la ciutadania i les preferències clares pel que fa a les temàtiques i els formats. A continuació, es presenten les conclusions generals i els punts de millora que han emergit del procés.

### 1. Limitacions estructurals i oportunitats contextuais

- El programa d'EA ha de ser realista i sostenible, adaptat a la manca de personal propi.
- Cal establir col·laboracions amb professionals i entitats del sector ambiental, tenint present el pressupost disponible.
- Es recomana aprofitar sinergies, esdeveniments locals i dates clau per maximitzar l'impacte i l'abast.

### 2. Desconeixement general i interès latent

- Un 87% de la població enquestada no coneix les activitats d'EA, però un 89% manifesta interès a participar-hi.
- Això indica una gran oportunitat si es millora la comunicació i la visibilitat de les accions.

### 3. Preferències temàtiques i de formats

- Les temàtiques més atractives són: biodiversitat, entorn natural, patrimoni, aigua i canvi climàtic.
- Els formats més valorats són passejades i tallers, seguides de xerrades i jocs. L'interès en esdeveniments especials i formats en línia és també destacable.

### 4. Implicació desigual dels col·lectius educatius i entitats

- La participació de centres educatius i entitats clau ha estat limitada, tot i el seu interès potencial.

- Es reclama una vinculació més sòlida i una comunicació més clara amb entitats i equipaments.

#### 5. Condicions per a una col·laboració efectiva

- Les entitats i equipaments demanen claredat, reconeixement i continuïtat.
- És clau un programa amb objectius realistes, suport institucional transversal i una comunicació estratègica.

## Propostes de millora

La intenció d'aquest apartat és traslladar algunes propostes que es podrien tenir en consideració com a resposta de la integració dels resultats obtinguts de les entrevistes i l'enquesta. Es plantegen accions adaptades als diferents públics (escolar, familiar, adult i comunitari) i que abordin temàtiques clau com la biodiversitat, l'aigua, el canvi climàtic, l'energia, els residus o mobilitat sostenible.

### 1. Disseny del programa

- **Definir un pla anual realista**, amb activitats concretes, per evitar la percepció de projectes efímers.
- **Incloure accions modulars i flexibles**, per adaptar-se a la disponibilitat de recursos humans i econòmics.
- **Fomentar accions replicables i sostenibles**, que no depenguin sempre d'intervenció externa.

### 2. Aliances i xarxa de col·laboració

- **Formalitzar acords amb entitats locals i professionals del sector ambiental**, amb compensacions clares (formació, visibilitat, ajudes econòmiques puntuals).
- **Impulsar una taula de treball o xarxa local d'educació ambiental** que inclogui ajuntament, escoles, entitats culturals, ambientals i esportives.

### 3. Comunicació estratègica

- **Desplegar una campanya inicial de visibilització del programa** a través del correu electrònic, xarxes socials, ràdio local i cartelleria als espais públics.
- **Utilitzar el correu electrònic com a canal central d'informació**, oferint un butlletí periòdic d'activitats i novetats.
- **Fer ús de les efemèrides i festes locals com a palanca de difusió**, integrant activitats d'EA dins d'esdeveniments ja consolidats (festa major, Setmana de la Natura, Dia Mundial del Medi Ambient, etc.), amb la finalitat d'augmentar l'impacte i la participació.

### 4. Participació educativa i comunitària

- **Codissenyar activitats amb escoles i entitats** per garantir el seu encaix curricular i logístic.
- **Oferir materials i formació a professorat i voluntaris**, per facilitar l'organització d'activitats sense generar càrrega afegida.
- **Incorporar activitats intergeneracionals i dirigides també a col·lectius adults**, segons l'interès detectat.

### 5. Seguiment, reconeixement i retorn

- **Establir mecanismes clars de reconeixement** a entitats i persones participants: visibilització, certificats, agraïments públics, retorn d'avaluació.
- **Incloure avaluacions participatives anuals** per adaptar el programa a noves demandes i fomentar la corresponsabilitat.
- **Publicar una memòria anual del programa**, que serveixi com a eina de rendició de comptes i alhora com a material de difusió.

# PROPOSTA DE PROGRAMACIÓ D'EA

Proposem que les activitats, serveis i recursos que es duguin a terme es defineixin per:

<b>Implicar a tota la població de Moià</b>	Generant un sentiment de responsabilitat compartida sobre el medi, promovent el coneixement i l'ús sostenible i respectuós de l'entorn. Tenir un enfocament ampli i obert: tenint en compte diferents punts de vista, aspectes socials, culturals i econòmics, però també els valors i sentiments de la població.
<b>Ser reals i significatives</b>	Treballant temàtiques ambientals, vinculades a necessitats reals de la població, per apropar el medi ambient a totes les persones.
<b>Potenciar un pensament crític i innovador</b>	Capacitant a les persones perquè es qüestionin críticament els hàbits actuals i conèixer i plantejar estils de vida més sostenibles, fomentant la corresponsabilitat envers la sostenibilitat.
<b>Fomentar propostes participatives</b>	Promovent l'aprenentatge col·laboratiu i cooperatiu, cap a la solució de problemes concrets. Fomentar a la participació, la comunicació i intercanvi d'idees i la posada en marxa d'actuacions conjuntes, incloent associacions veïnals, entitats i altres col·lectius.
<b>Ser de qualitat</b>	Sent imprescindible garantir els recursos (econòmics, tècnics i humans), així com un seguiment, control i avaluació dels mateixos. Avaluació quantitativa, qualitativa i d'impacte.

Poder oferir un **programa d'educació ambiental municipal per a la sostenibilitat** és clau per a l'Ajuntament de Moià, i és el que té un impacte més elevat en quant al nombre de persones usuàries i que permet vehicular l'assoliment dels objectius del mateix. És fàcilment avaluable, quantitativa i qualitativament, i permet obtenir molta informació respecte a la satisfacció de la població envers el departament i tot el que ofereix. I per tant, adaptar les activitats als diferents tipus de públic, tenint en compte les seves necessitats i expectatives.

El programa d'activitats **ha de donar a conèixer** l'entorn de Moià, el seu patrimoni social i cultural, el medi natural amb especial atenció al bosc de ribera, així com visibilitzar les organitzacions que hi treballen, projectes i experiències que hi succeeixen i quins aspectes hem de tenir en compte per a preservar-lo i avançar en la protecció del medi natural.

Per tant, els eixos que marquen la línia d'actuació i les activitats d'educació ambiental a Moià són:

**BIODIVERSITAT I NATURA**

**CANVI CLIMÀTIC**

**PREVENCIÓ DE RESIDUS**

**AIGUA**

**MOBILITAT SOSTENIBLE**

**ENERGIA**

**PATRIMONI HISTÒRIC I CULTURAL**

La **tipologia de les activitats** ha de ser diversa, oferint el seu format com a rutes, tallers, jocs, xerrades i debats participatius, activitats esportives i saludables, espectacles o visites. I per altra banda, han d'anar adreçades a **diferents tipus de públic**, cercant que sigui proporcional el nombre d'activitats ofertes a cada grup, i que es puguin catalogar en activitats dirigides a públic en general (tots els públics), públic familiar i infantil, públic adult, públic jove i públic per a grups escolars i instituts.

## PROGRAMA D'EA 2026: MOIÀ NATURA VIVA

Fruit del procés de diagnosi i participació ciutadana, presentem el programa d'educació ambiental **“Moià. Natura Viva”**, una proposta estructurada i realista per fomentar la cultura de la sostenibilitat al municipi. Aquest programa esdevé l'eix vertebrador de les accions ambientals a nivell educatiu, comunitari i institucional, amb activitats pensades per a diferents públics (escolar, familiar, adult, comunitari...) i que aborden temàtiques clau com la **biodiversitat i l'aigua com a eixos principals**.

El programa inclou activitats distribuïdes en dues temporades anuals (tardor-hivern i primavera-estiu), per facilitar la planificació, la comunicació estratègica i la coordinació amb el calendari escolar, cultural i festiu del municipi.

Aquest és el nucli del projecte d'educació ambiental de Moià i, com a tal, representa el compromís amb una educació transformadora, transversal i arrelada al territori.

Amb l'objectiu de facilitar la implementació del programa **“Moià. Natura Viva”** i ampliar l'abast de les accions d'educació ambiental al municipi, s'adjunta la llista d'un conjunt de documents de suport, recollits a l'**Annex 5**. Aquests materials poden ser útils tant per executar el programa principal com per impulsar altres iniciatives relacionades:

### **5.1 Guia per planificar activitats d'educació ambiental al llarg de l'any**

Inclou efemèrides ambientals, moments clau del calendari local i propostes d'enllaç amb accions comunicatives o culturals.

### **5.2 Catàleg d'activitats d'EA**

Amb propostes adaptades a diferents públics i temàtiques ambientals. Inclou també visites a equipaments del territori.

### **5.3 Activitats d'educació ambiental existents**

-Activitats classificades segons nivell educatiu (escolar, familiar, adult) i facilitadores per a una programació coherent i aprofitable

-Activitats de gran format.

Exposicions, espectacles, jocs i recursos que poden reservar-se per moments puntuals amb gran afluència o interès social.

### **5.5 Eines i recursos d'EA**

Recursos pedagògics i informatius gratuïts disponibles a través d'organitzacions de referència.

### **5.6 Llistat d'organitzacions i proveïdors potencials**

Actors del territori que poden participar en l'execució d'activitats o facilitar espais i serveis.

## Proposta de projecte per a la creació i execució d'un programa anual d'EA de Moià

Com a resultat final de tota aquest anàlisi i resultats obtinguts es proposa el següent projecte per a l'elaboració d'un programa anual d'educació ambiental a Moià.

La següent proposta inclou:

1. Marca proposada
2. Objectius
3. Calendarització i breu descripció de les activitats proposades
4. Governança del programa
5. Avaluació i seguiment del programa
6. Pressupost

### 1.1 Marca proposada - Moià. Natura Viva

A continuació, presentem la marca proposada que pot inspirar i està pensada per acompanyar el programa d'educació ambiental del municipi de Moià.

Aquesta marca creada permet identificar i dona una coherència visual i comunicativa al nou programa anual d'educació ambiental del municipi de Moià. L'objectiu d'aquesta proposta és que els veïns i les veïnes de Moià connectin amb el seu entorn natural, es promogui el coneixement i la conservació de la biodiversitat local i, a més a més, es posi en valor els recursos naturals del territori, com per exemple poden ser l'aigua o el paisatge.

Seguint l'anterior, el nom i la imatge han estat pensats per transmetre una identitat clara, amable i propera. Aquesta, busca captivar l'atenció dels diferents tipus de públics als que es vol arribar, però principalment a les famílies.

D'aquesta manera, la marca proposada, busca acompanyar el projecte amb un llenguatge visual que recordi a la natura, la vitalitat i la pertinença al territori. Per últim, també busca reforçar el missatge que la natura de Moià és viva, diversa i compartida.

#### - La tipografia:

La tipografia que es proposa és la [Baloo 2](#), font de Google, que és clara i arrodonida.




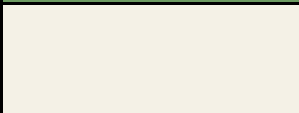


Presenta un estil orgànic i recorda a formes de la natura. Aquesta tria transmet proximitat i accessibilitat, amabilitat i dinamisme (en sintonia amb el caràcter lúdic de les activitats) i la connexió amb la natura (a través de formes suaus i fluides).

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll  
 Mm Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv Xx  
 Yy Zz

- **Els colors:**

Els colors han estat seleccionats per reflectir els valors i els eixos del projecte, per aquest motiu es trien els següents:

- Verds suaus i naturals: aquests tons estan associats a la vegetació, la vida i l'equilibri ecològic.
- Blau clar: representa l'aigua, un recurs clau a Moià i un dels temes centrals del programa.
- Tons terrosos o ocres: enllacen amb el territori, la terra i el patrimoni natural.

Color	HEX	Test	Significat
Verd fulla	#6C9A61		Connexió amb la natura, esperança i creixement.
Beige clar	#F4F1E6		Senzillesa, calidesa, territori
Verd fosc	#435EA4		Estabilitat, arrelament, serietat
Ocre suau	#D9B48F		Terres naturals, calidesa, connexió amb l'entorn rural

- **Simbologia i forma:**

El logotip està compost dels següents elements:

- Fulles i formes vegetals: representen la biodiversitat i la connexió amb l'entorn natural.

- Gota d'aigua: l'eix central del logotip s'estructura dins d'una forma que recorda una gota d'aigua, i es relaciona amb la vida, els recursos hídrics del territori i la importància de preservar aquest recurs, en moltes ocasions escàs.
- Línies arrodonides i harmonioses: expressen fluïdesa, proximitat i dinamisme.
- Estètica suau i equilibrada: adreçada a tots els públics, especialment famílies i infants, però amb un toc institucional.



## 1.2 Objectius

Els objectius que plantejem per aquesta proposta de programa anual d'Educació Ambiental per Moià són els següents:

- **Objectiu 1: Fomentar el coneixement i la conservació de la biodiversitat i l'aigua a la població de Moià.**

El programa busca permetre la creació d'espais de connexió amb l'entorn natural, donant a conèixer la riquesa ecològica de Moià i el seu entorn, especialment l'aigua. Per fer-ho es proposen activitats vivencials, que despertin la curiositat i condueixin a les persones que participen d'aquestes a adquirir valors de respecte i estima cap a la natura. També mitjançant aquestes es vol promoure l'interès per a la conservació de la flora i fauna, així com dels recursos hídrics.

- **Objectiu 2: Reforçar el vincle entre el patrimoni natural, històric i cultural.**

Moià compta amb un patrimoni ric i interconnectat. Per aquest motiu, la proposta de programa vol posar en valor la relació entre el paisatge natural i els elements històrics i culturals del territori. Això permet construir una narrativa integrada que reforça la identitat local i promou, també, la seva preservació. Això inclou propostes com rutes guiades per l'entorn.

- **Objectiu. 3: Promoure hàbits sostenibles a través d'activitats participatives.**

A través de diferents experiències pràctiques com ara: taller de construcció de menjadores d'ocells, activitats per detectar espècies invasores o bé jocs per aprendre sobre el cicle de l'aigua i l'estalvi domèstic. D'aquesta manera, busquem que les persones que participin d'aquestes activitats adquireixin coneixements i eines per aplicar en el seu dia a dia, i es reforcin actituds de cura i d'adquisició de pràctiques més sostenibles.

- **Objectiu 4: Potenciar l'entorn natural proper com a recurs pedagògic.**

La proposta pretén promoure que l'entorn natural de Moià, com els itineraris, els espais verds i blaus, etc. sigui utilitzat com a espai d'aprenentatge viu. Això afavoreix una connexió directa amb la natura i facilita l'aprenentatge experiencial. D'aquesta manera, es promou la programació d'activitats a l'exterior, la realització de tallers en aquests espais i la col·laboració dels centres educatius i altres entitats per incorporar la natura com a eina educativa transversal.

## 1.3 Calendarització

### Breu descripció de les activitats proposades per al públic general

Aquest programa anual presenta un total de **12 activitats** repartides en 4 trimestres, tot i que es recomana la gestió per 2 semestres. Cada trimestre té 3 activitats associades, proposant una per mes. Les activitats estan pensades per fomentar el coneixement, la connexió i la cura pel medi ambient i el patrimoni natural i cultural, amb una mirada transversal que combina l'educació, l'experiència vivencial, la ciència ciutadana i la reflexió crítica.

De la mateixa manera, la proposta presenta **diferents formats** com: passejades guiades i itineraris interpretatius, tallers familiar i participatius, jocs i activitats lúdiques a l'aire lliure i xerrades i debats per al públic adult.

El **tipus de públic** al que es dirigeix la majoria de les activitats és més aviat familiar i persones adultes interessades en la sostenibilitat, la natura i el territori. Les activitats tenen una **durada** d'entre 1,5h-2,5 hores, i es programen preferentment en cap de setmana per afavorir la participació. També s'inclouen activitats puntuals entre setmana, especialment les que es dirigeixen al públic adult.

Per cadascuna de les activitats s'ha valorat quin és l'**espai** més idoni segons els objectius i els recursos necessaris. Aquesta diversitat d'espais també busca dinamitzar els equipaments municipals.

Les activitats s'agrupen en dos grans **eixos temàtics**: l'aigua i biodiversitat i natura.

#### Resum per trimestres:

1. Primer Trimestre (gener-març): 3 activitats centrades en la gestió de l'aigua, la biodiversitat del bosc i la sequera.

2. Segon Trimestre (abril-juny): 3 activitats enfocades en rius, els insectes pol·linitzadors i el canvi climàtic.
3. Tercer Trimestre (juliol-setembre): 3 activitats d'estiu, amb èmfasi en el joc, l'escolta activa i els hàbits sostenibles.
4. Quart Trimestre (octubre-desembre): 3 activitats relacionades amb els canvis estacionals, el patrimoni i el consum responsable.

Primer trimestre (gener – març) 1T

1T1. Activitat familiar: “El viatge de l'aigua per Moià”

- Objectiu: Comprendre el cicle de l'aigua a l'entorn urbà de Moià i la seva gestió, des de la captació fins a la depuració.
- Públic destinatari: Familiar
- Tipologia: Itinerari urbà i activitats participatives
- Durada: 2 hores
- Dia recomanat: Diumenge al matí
- Recursos necessaris: Mapes, imatges, materials per a jocs didàctics, guia
- Espai recomanat: Itinerari urbà + inici/final a la Plaça de Sant Sebastià

1T2. Taller familiar: “Exploradors del bosc: qui viu aquí?”

- Objectiu: Descobrir la biodiversitat del bosc mitjançant jocs de pistes i identificació d'espècies.
- Públic destinatari: Familiar
- Tipologia: Taller i gimcana naturalista
- Durada: 1.5 hores
- Dia recomanat: Dissabte al matí
- Recursos necessaris: Fitxes d'identificació, lupes, materials per fer petjades d'animals
- Espai recomanat: Espai del Parc del Molí Nou

1T3. Xerrada i debat: “Com ens afecta la sequera? Claus per entendre i actuar”

- Objectiu: Reflexionar sobre la gestió de l'aigua al territori i donar eines per a un consum responsable.
- Públic destinatari: Adults
- Tipologia: Xerrada divulgativa amb espai per a debat
- Durada: 1.5 hores
- Dia recomanat: Divendres tarda o entre setmana
- Recursos necessaris: Sala amb projectador, ponent expert/a, cadires
- Espai recomanat: Biblioteca Municipal 1 d'octubre o Auditori de Sant Josep

## Segon trimestre (abril – juny) 2T

### 2T1. Passejada: “Rius i rieres: vida a l’aigua”

- Objectiu: Conèixer la biodiversitat aquàtica i aprendre a analitzar la qualitat de l’aigua.
- Públic destinatari: Familiar
- Tipologia: Sortida de camp participativa
- Durada: 2 hores
- Dia recomanat: Dissabte al matí
- Recursos necessaris: Kits d’anàlisi d’aigua, lupes, recipients, guia
- Espai recomanat: Espai del Parc del Molí Nou

### 2T2. Taller: “Construïm un hotel d’insectes”

- Objectiu: Sensibilitzar sobre el paper dels pol·linitzadors i fomentar-ne la presència als jardins i escoles.
- Públic destinatari: Familiar
- Tipologia: Taller de manualitats amb base científica
- Durada: 1.5 hores
- Dia recomanat: Diumenge al matí
- Recursos necessaris: Fusta, canyes, eines manuals, taules
- Espai recomanat: Parc Municipal de Mojà

### 2T3. Sortida guiada per adults: “Paisatge i canvi climàtic: què ens diu el territori?”

- Objectiu: Identificar canvis visibles en l’entorn vinculats al canvi climàtic i discutir estratègies locals d’adaptació.
  - Públic destinatari: Adults
  - Tipologia: Passejada interpretativa + debat
  - Durada: 2.5 hores
  - Dia recomanat: Dissabte tarda
  - Recursos necessaris: Guia expert/a, fotografies comparatives, itinerari
  - Espai recomanat: Costa de la Creu (mirador) + recorregut proper
- 

## Tercer trimestre (juliol – setembre) 3T

### 3T1. Joc d’aigua: “Missió gota a gota”

- Objectiu: Promoure l’estalvi d’aigua a través del joc i l’experimentació.
- Públic destinatari: Familiar
- Tipologia: Joc cooperatiu a l’aire lliure
- Durada: 1.5 hores
- Dia recomanat: Dissabte al matí

- Recursos necessaris: Cubells, ampolles, proves d’habilitat, espai obert
- Espai recomanat: Espai del Parc del Molí Nou o Parc Municipal de Moià

### 3T2. Passejada de vespre: “Els sons del bosc” (especial Dia Mundial del Medi Ambient – 5 de juny)

- Objectiu: Potenciar l’escolta activa i el respecte pels espais naturals durant el capvespre.
- Públic destinatari: Familiar
- Tipologia: Passejada sensorial
- Durada: 1.5 hores
- Dia recomanat: Dissabte al vespre
- Recursos necessaris: Guia ambiental, llanternes, itinerari adaptat
- Espai recomanat: Espai del Parc del Molí Nou

### 3T3. Taller per a adults: “Petjades ecològiques i hàbits sostenibles”

- Objectiu: Reflexionar sobre l’impacte personal en el medi ambient i aprendre a reduir-lo.
- Públic destinatari: Adults
- Tipologia: Taller participatiu
- Durada: 2 hores
- Dia recomanat: Diumenge tarda o entre setmana
- Recursos necessaris: Sala, pissarra, materials visuals, fulls de càlcul de petjada
- Espai recomanat: Espai Cultural Les Faixes o Biblioteca Municipal 1 d’octubre

## Quart trimestre (octubre – desembre) - 4T

### 4T1. Taller: “Colors de tardor i creació d’un herbari”

- Objectiu: Observar els canvis estacionals i crear un herbari amb finalitat educativa.
- Públic destinatari: Familiar
- Tipologia: Taller i sortida curta
- Durada: 2 hores
- Dia recomanat: Dissabte al matí
- Recursos necessaris: Premsa de flors, papers, llapis, bosses, taules.
- Espai recomanat: recorregut curt per Espai Parc del Molí Nou o pel Parc Municipal de Moià (collint restes de fulles del terra).

### 4T2. Passejada cultural-natura: “Camins antics i patrimoni viu”

- Objectiu: Descobrir el vincle entre patrimoni cultural i paisatge natural.
- Públic destinatari: Familiar
- Tipologia: Passejada guiada amb parades interpretatives

- Durada: 2 hores
- Dia recomanat: Diumenge al matí
- Recursos necessaris: Guia, itinerari, fotografies antigues
- Espai recomanat: Itinerari combinat: Inici al Museu de Moià i recorregut pel nucli històric i entorns.

#### 4T3. Xerrada per a adults: “Consum responsable per unes festes sostenibles” (especial Nadal)

- Objectiu: Donar eines per reduir l’impacte ambiental durant les festes.
- Públic destinatari: Adults
- Tipologia: Xerrada amb dinàmica final
- Durada: 1.5 hores
- Dia recomanat: Entre setmana o divendres tarda
- Recursos necessaris: Sala, projector, dinàmiques participatives
- Espai recomanat: Casal de Gent Gran de Moià, Espai Cultural Les Faixes, Auditori Sant Josep o Biblioteca Municipal 1 d’octubre.

### Activitats proposades per al públic escolar

El programa educatiu proposat per a les escoles de Moià, tenint en compte les activitats que actualment ja s’estan realitzant, **ofereix 6 d’activitats** dissenyades per contribuir a l’educació ambiental formal a través d’experiències vivencials, creatives i participatives. Són activitats adaptades a diferents nivells educatius, des d’educació infantil fins a batxillerat, amb una clara vinculació al territori i als valors de sostenibilitat, coneixement i cura del medi.

Les activitats tenen lloc durant l’horari lectiu i s’ofereixen de forma complementària al currículum escolar, reforçant àrees com ciències naturals, educació en valors, coneixement del medi o art. Totes les propostes estan pensades per ser dinamitzades per professionals de l’educació ambiental, i tenen una **durada** d’entre 1.5 i 2.5 hores, segons la tipologia i el nivell educatiu destinatari. En total, es proposen 6 activitats educatives. Les activitats segons es consideri també poden adaptar-se al públic destinatari que sigui de preferència.

Els **espais** d’aprenentatge inclouen equipaments municipals, espais naturals propers i l’entorn urbà de Moià, així com el mateix pati de l’escola quan es tracta d’activitats que ho permeten. També es contemplen visites a infraestructures clau, com l’estació depuradora (EDAR), per afavorir una mirada real i contextualitzada dels temes treballats.

Les activitats s’agrupen en dos grans **eixos temàtics**: l’aigua i biodiversitat i natura.

Eix Temàtic: Aigua com a recurs vital i estratègic

L'aigua és un recurs vital i escàs. Aquestes activitats pretenen sensibilitzar sobre el seu cicle integral, la seva gestió i la importància de l'estalvi i la qualitat dels ecosistemes aquàtics.

- "L'aigua a Moià: Del riu a l'aixeta i viceversa"
    - Objectiu: Comprendre el cicle integral de l'aigua al municipi (captació, depuració, sanejament) i la importància del seu ús responsable.
    - Públic Destinatari: Cicle Mitjà i Superior de Primària (3r-6è).
    - Tipologia: Itinerari didàctic urbà i visita a instal·lacions clau (EDAR).
    - Durada: 2.5 hores (inclou desplaçament i activitat).
    - Lloc suggerit: Itinerari des de punts clau de la xarxa d'aigua urbana fins a l'EDAR de Moià.
  
  - "L'aventura de l'aigua: estalviar és guanyar!"
    - Objectiu: Promoure l'estalvi d'aigua mitjançant un joc lúdic i cooperatiu que simuli situacions de la vida quotidiana.
    - Públic Destinatari: Cicle Inicial i Mitjà de Primària.
    - Tipologia: Joc cooperatiu i de proves a l'aire lliure.
    - Durada: 1.5 hores.
    - Lloc Suggerit: Parc Municipal, pati de l'escola.
  
  - "La sequera al Moianès: Impactes i estratègies de futur"
    - Objectiu: Analitzar les causes i conseqüències de la sequera en l'àmbit local i global, i debatre sobre mesures d'adaptació i mitigació.
    - Públic Destinatari: ESO i Batxillerat.
    - Tipologia: Xerrada interactiva amb debat, anàlisi de dades i casos pràctics.
    - Durada: 1.5 hores.
    - Lloc Suggerit: Auditori de Sant Josep, sala de la Biblioteca, Institut de Moià.
- 

### Eix Temàtic: Biodiversitat i natura

Explora la biodiversitat del Moianès, els seus ecosistemes i la importància de protegir el nostre entorn natural.

- "Detectius del bosc: Descobrint la vida silvestre"
  - Objectiu: Conèixer la flora i fauna local del bosc, identificar rastres i la seva relació amb l'ecosistema.
  - Públic Destinatari: Cicle Mitjà de Primària a 2n d'ESO.
  - Tipologia: Taller de camp, gimcana naturalista amb elements de descoberta.
  - Durada: 2 hores.
  - Lloc Suggerit: Zones forestals properes a Moià (Parc Municipal, entorns del Molí Nou, etc.).

- "El jardí dels pol·linitzadors: Creem un hotel d'insectes i fem bombes de llavors"
  - Objectiu: Sensibilitzar sobre el paper essencial dels insectes pol·linitzadors i fomentar la seva presència a l'entorn escolar, fomentant la biodiversitat.
  - Públic Destinatari: Educació Infantil i Cicle Inicial/Mitjà de Primària.
  - Tipologia: Taller de manualitats col·laboratiu i pràctic.
  - Durada: 1.5 hores.
  - Lloc Sugerit: Pati de l'escola, Parc Municipal, Museu de Moià (sala d'activitats).
  
- "Art amb fulles de tardor: El meu herbari creatiu"
  - Objectiu: Observar els canvis estacionals en la natura, aprendre a identificar arbres i arbustos locals, i crear un herbari artístic amb finalitat educativa.
  - Públic Destinatari: Cicle Inicial i Mitjà de Primària.
  - Tipologia: Taller de camp i manualitats.
  - Durada: 2 hores.
  - Lloc Sugerit: Parc Municipal, Jardí Botànic de Cal Riera (amb reserva i adaptació), pati de l'escola.

## 1.4 Governança del programa

La implementació del programa *Moià. Natura Viva* requereix un model de governança senzill però ben estructurat, adaptat a la realitat organitzativa i de recursos del municipi. Tot i la limitació de personal propi, és imprescindible garantir una supervisió efectiva i una gestió professional del programa per tal d'assegurar-ne la continuïtat, la qualitat i l'impacte local.

### Lideratge i seguiment municipal

L'Ajuntament de Moià mantindrà el lideratge institucional del programa, assumint les funcions bàsiques de supervisió i seguiment. Aquest lideratge pot recaure en l'àrea de medi ambient, tot i que es recomana la col·laboració activa amb altres àrees com educació, cultura o participació ciutadana per afavorir una visió transversal i aprofitar sinergies internes.

Tot i que l'Ajuntament no disposa actualment de personal tècnic dedicat exclusivament a educació ambiental, es preveu que es pugui assignar una persona de referència dins del consistori que faci tasques de seguiment i actuï com a interlocutora principal amb l'agent extern que gestionarà el programa.

### Gestió externa del programa

Per garantir l'execució tècnica del programa, es proposa externalitzar la seva gestió mitjançant la contractació d'una entitat local o professional especialitzat en educació ambiental, amb experiència i

coneixement del territori. Aquesta fórmula permet assegurar una implementació continuada, experta i amb capacitat de dinamització comunitària, alhora que fomenta el desenvolupament econòmic i el teixit associatiu del municipi.

Aquesta entitat o equip gestor haurà d'assumir tasques com:

- Disseny i execució de les activitats.
- Coordinació amb els centres educatius i entitats del territori.
- Comunicació i difusió del programa.
- Gestió de reserves i inscripcions.
- Avaluació i seguiment tècnic de les accions.

Per tal que aquest model funcioni correctament, serà imprescindible incloure en el pressupost municipal una partida econòmica específica per al desenvolupament del programa, com a mínim en forma de conveni o contractació anual. Aquesta dotació ha de cobrir tant la dinamització com les tasques de coordinació i producció de materials.

### **Coordinació i treball en xarxa**

Tot i que la gestió serà assumida per una entitat externa, es recomana crear un petit grup de seguiment o comissió tècnica formada per representants de l'Ajuntament i, si escau, d'altres agents locals clau (com escoles, entitats ambientals o culturals), per assegurar una bona alineació entre les accions del programa i les necessitats reals del municipi.

Aquest espai de treball hauria de reunir-se de manera periòdica per:

- Avaluar l'evolució del programa.
- Proposar millores o ajustos segons el context.
- Establir sinergies amb altres iniciatives municipals.

### **Una governança adaptada, però participada**

Aquest model de governança, que combina lideratge institucional, gestió externa i seguiment compartit, respon a la realitat de Moià, on els recursos humans són limitats però hi ha un ecosistema local amb capacitat per dinamitzar accions d'educació ambiental amb coneixement i arrelament.

El compromís municipal ha de reflectir-se en la previsió pressupostària i en el suport actiu a través de la coordinació i la comunicació. Així es garanteix que el programa no sigui una suma d'activitats puntuals, sinó una eina transformadora a llarg termini, construïda de manera col·laborativa i adaptada a les necessitats del territori.

## 1.5 Avaluació i seguiment del programa

Per assegurar la qualitat, utilitat i continuïtat del programa *Moià. Natura Viva*, és fonamental establir un sistema estable de seguiment i avaluació. Aquest no hauria de ser un exercici puntual ni relegat al final del cicle d'activitats, sinó un procés integrat des del primer moment dins de la planificació i implementació del programa.

L'avaluació contínua permet recollir dades rellevants sobre el desenvolupament del programa a mesura que es duu a terme. A través d'indicadors específics —com ara la participació, l'impacte comunicatiu, l'adequació dels continguts i metodologies, o l'assoliment dels objectius educatius— es pot fer un diagnòstic acurat del funcionament global del pla. Aquesta informació és clau per prendre decisions a temps, corregir desviacions i consolidar bones pràctiques.

A més, el seguiment periòdic facilita el contacte amb les persones i col·lectius participants, recollint les seves impressions, suggeriments i valoracions. Aquest retorn és essencial per garantir que el programa es construeix no només per a la ciutadania, sinó també *amb ella*. Incorporar la veu de les persones implicades ens permet adaptar les accions als seus interessos i expectatives, augmentant la rellevància i l'impacte social del programa.

Els objectius principals del sistema d'avaluació són:

- Valorar si els canals de comunicació emprats han estat efectius per arribar als diferents públics objectiu.
- Analitzar si les activitats proposades han estat ben implementades i si han complert els seus objectius específics.
- Verificar l'assoliment dels objectius generals del programa.
- Comptabilitzar la participació i el perfil de les persones assistents.
- Avaluar el funcionament de la gestió de reserves, la coordinació i altres aspectes logístics.

- Identificar els formats, temàtiques i metodologies que han estat ben rebuts, per tal de mantenir-los, millorar-los o reformular-los.
- Detectar oportunitats futures a partir de l'experiència de l'equip educador i de les aportacions de les participants.

Per fer efectiva aquesta avaluació, es recomana l'ús d'indicadors clars i útils, que compleixin tres criteris bàsics:

1. Que siguin comparables al llarg del temps, per observar l'evolució.
2. Que mesurin aspectes concrets de manera objectiva.
3. Que estiguin vinculats directament als objectius plantejats.

Els indicadors d'impacte es recullen mitjançant diferents eines d'avaluació, es realitzarà la valoració de les activitats que es portin a terme i s'ofereixin, amb la finalitat de millorar la seva execució i impacte. En funció del tipus d'activitat, esdeveniment i públic final, es fan servir les eines més adequades.

Els resultats d'aquesta avaluació, tenint en compte indicadors qualitius i quantitius, és informació clau per a la programació futura, i per a detallar i argumentar l'informe de tancament o memòria de justificació. Es poden fer dos informes d'avaluació, un en finalitzar la primera temporada del programa anual, i l'altra, en tancar el programa.

En el cas que la recollida de dades (qüestionari) es realitzi en línia, es pot fer ús de la plataforma de Google Form, o de la plataforma Typeform ([www.typeform.com](http://www.typeform.com)) per a la creació dels qüestionaris i enquestes, i per la recollida i gestió de dades.

A continuació es fa una proposta d'eines d'avaluació i indicadors qualitius i quantitius per a poder realitzar l'avaluació d'activitats i el programa d'educació ambiental. Un cop estigui tot el programa preparat, és important, analitzar-lo en detall, per ajustar els indicadors a allò que realment necessitem saber.

## **Indicadors**

A l'hora de recollir tots els indicadors, hi ha diverses estratègies:

- En el cas de les activitats d'educació reglada (escolars) l'equip docent que ha participat en l'activitat ompli un qüestionari de valoració (en full o bé digital).
- En el cas de les activitats d'educació reglada (escolars) incloure en el disseny de les activitats educatives una dinàmica final per recollir les aportacions de l'alumnat participant.

- En el cas de les activitats adreçades a públic no escolar, incloure una dinàmica final per recollir les valoracions i aportacions dels participants o bé omplir individualment un qüestionari de l'activitat (en full o bé en digital)
- L'equip d'educadors/es ambientals omplin un qüestionari de valoració al finalitzar cada activitat. - Fer entrevistes a l'atzar entre els participants.

## Proposta d'indicadors per al Programa d'EA de Moià

### 1. Eines d'avaluació i indicadors de les activitats

#### Indicadors

- Nombre d'activitats programades
- Nombre total d'activitats realitzades identificant:
  - Programa al que pertany, o data/esdeveniment especial
  - Temàtiques tractades
  - Públic objectiu
- Nombre de metodologies diferents treballades
- Nombre d'educadors/es (del propi ajuntament) i experts/es (proveïdors/es) per activitat
- Nombre de participacions
- Nombre de qüestionaris d'avaluació complimentats per
  - Públic
  - d'educadors/es i experts/es (proveïdors/es)
  - Entitats col·laboradores
- Nombre de d'activitats amb noves tecnologies
- Nombre d'activitats vinculades a la Ciència Ciutadana
- Nombre de participants en activitats de Ciència Ciutadana
- Tipus de format en funció de l'àmbit temàtic
- Nombre d'activitats per grup a demanda
  - Temàtiques tractades
  - Públic objectiu
- Valoració qualitativa

#### Eines d'avaluació

**1. El semàfor (qualitativa):** eina d'avaluació grupal, adequada per avaluar les activitats en les que han participat grups. Es pot realitzar en grup, fent aportacions verbals o en "post-its" que les persones enganxen a la pantalla, o anònimament en paper. Es projecta una imatge d'un semàfor a la pantalla, o s'explica, i es demana que es valori l'activitat realitzada en funció de: què ens ha agradat més, què creiem que es podria millorar, què no ens ha agradat, què és el que hem de millorar.

**2. Pregunta positiva (qualitativa):** eina d'avaluació grupal, adequada per avaluar les activitats en les que han participat grups. Es fa una rotllana i es demana a les persones participants que expressin que és el que els ha agradat més, què és el que "s'emporten".

**3. Qüestionari d'avaluació (quantitatiu i qualitatiu):** és òptim poder avaluar les activitats des de diferents perspectives, i per tant per a les següents tipologies de públic:

- a) de les persones participants
- b) persones participants infants
- c) persona responsable i acompanyant d'un grup d'infants
- d) persona responsable i acompanyant d'un grup d'adults
- e) educador/a de l'equip ha impartit l'activitat
- f) Qüestionari d'avaluació de la persona expert/a o entitat col·laboradora

## 2. Eines d'avaluació i indicadors de les exposicions

Indicadors:

- Nombre visites guiades realitzades (especificant data)
- Nombre de participants a les visites guiades
- Nombre de visites lliures
- Nombre de col·laboracions en la realització de les exposicions
- Valoració qualitativa

Eines d'avaluació

1. Pregunta positiva:

2. Qüestionari d'avaluació (quantitatiu i qualitatiu)

## Proposta de model de qüestionari d'avaluació

Es proposa fer servir un format d'enquesta per a poder valorar totes les activitats que es realitzin. A continuació hi ha una mostra.

### ENQUESTA DE VALORACIÓ ACTIVITATS D'EDUCACIÓ AMBIENTAL

Et demanem que ens ajudis per a millorar. La teva opinió és molt important!

<b>Activitat:</b>		<b>Data:</b>	
<b>Ubicació:</b>			
<b>Núm. de persones que heu participat</b>			
<i>En cas d'activitat familiar</i> <b>Núm. d'infants</b>			

Municipi en el que residiu	
----------------------------	--

**1. Com et vas assabentar d'aquesta activitat? (anota tantes opcions com siguin necessàries)**

- mitjans de comunicació: • premsa • ràdio • TV • xarxes socials
- pel cartell o flyer • web de l'Ajuntament
- recomanació d'algun conegut/da • butlletí
- altres: .....

**2. Ha participat amb anterioritat en alguna activitat de l'àrea d'educació ambiental de l'Ajuntament?**

- no, és la primera vegada
- sí, quina?.....

**3. Ha participat abans en alguna activitat d'aquest equipament?**

- no
- sí, quina?.....

**5. Què t'ha motivat a realitzar aquesta activitat?**

- interès pel medi ambient
- interès per les activitats en general
- interès per la natura
- altres .....

**6. Quin és el seu grau de satisfacció respecte a... (essent 1 gens satisfactori i 5 molt satisfactori) (marqui una resposta per opció/fila)**

- |                                      |     |     |     |     |     |
|--------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 5.1 L'organització de l'activitat    | • 1 | • 2 | • 3 | • 4 | • 5 |
| 5.2 Els horaris de l'activitat       | • 1 | • 2 | • 3 | • 4 | • 5 |
| 5.3 El contingut de l'activitat      | • 1 | • 2 | • 3 | • 4 | • 5 |
| 5.4 Els coneixements de l'educador/a | • 1 | • 2 | • 3 | • 4 | • 5 |

**6. Tens alguna proposta o comentari?**

## 1.6 Pressupost

El següent pressupost està pensat per desenvolupar el programa anual d'activitats d'EA de Moià, titulat "Moià Natura Viva". Aquest projecte, com ja hem comentat en els anteriors apartats, té l'objectiu d'apropar als veïns i veïnes de Moià a la natura i reforçar el seu vincle amb el patrimoni natural, històric i cultural de l'entorn.

El programa inclou, veure apartat Calendari, un total de 12 activitats (3 activitats per trimestre), que combinen sortides, tallers, jocs i propostes participatives per fomentar el coneixement de la biodiversitat i l'aigua, la sostenibilitat i la implicació comunitària.

Aquest pressupost estimat s'ha elaborat amb la previsió de que es requereixi la contractació de professionals del sector, l'ús de recursos materials, accions de comunicació, i un seguiment de l'execució del projecte.

Partida	Descripció	Import (€)
1.Coordinació i gestió del programa	Inclou la planificació general del programa, la coordinació amb els diferents agents locals col·laboradors i/o participants, la gestió amb proveïdores, la supervisió tècnica de les propostes educatives i el seguiment en general del projecte. També inclou la gestió de les inscripcions.	3.400€
2.1Dinamització i educació ambiental	Remuneració de personal tècnic i educadora per a la realització de 12 activitats. Inclou la preparació de continguts específics per a cada activitat, el temps de desplaçament i execució (es calcula una mitjana de 3 hores per activitat), així com el muntatge/desmuntatge.	3.600€
2.2 Dinamització d'activitats escolars	Remuneració de personal tècnic i educador encarregat de la preparació, execució i avaluació d'almenys 10 activitats dirigides a centres educatius.	2.500€
3.Materials i logística	Compra i/o reutilització de materials materials educatius i pedagògics com fitxes i guies, material per tallers, etc. També inclou el disseny i la producció.	1.200€
4.Comunicació i difusió	Disseny gràfic del logotip i de la imatge del programa, elaboració de materials de	2.000€

	difusió com cartells i recursos digitals per a web i xarxes socials. Inclou també el disseny i maquetació de memòria final.	
5.Avaluació i seguiment	Enquestes de valoració, sistemes d'avaluació i seguiment	800€
6.Altres despeses	Assegurances, transport, lloguer d'espais, petits imprevistos, etc.	1.500€
<b>QUANTITAT TOTAL</b>		15.000€

**Nota 1:** L'import total no inclou els impostos aplicables. Cal tenir en compte l'IVA i, si escau, la retenció d'IRPF corresponent segons la normativa vigent.t.

**Nota 2:** Si es considera les partides 3, 4, 5 i 6 es poden assumir des d'altres fonts municipals i així augmentar les partides (1, 2.1 i 2.2) que poden tenir més cost i rellevància pel desenvolupament del programa.

# ANNEXES

## ANNEX 1. Eines de difusió i comunicació del procés de consulta

### Eines de difusió per a l'enquesta

#### 1. CORREUS ELECTRÒNICS

##### 1.1 PER ESCOLES/INSTITUTS

Assumpte: Participa en l'enquesta sobre educació ambiental a Moià 🌍

Benvolguts/des,

Des de l'Ajuntament de Moià estem elaborant el **Programa d'educació i sensibilització ambiental**, amb l'objectiu d'impulsar accions que fomentin un municipi més sostenible i respectuós amb l'entorn.

Per això, volem conèixer l'opinió i les necessitats dels centres educatius, docents i alumnat en relació amb l'educació ambiental. Us convidem a participar en aquesta enquesta breu per ajudar-nos a definir les accions més adequades. En parlarem també en el **pròxim consell escolar**, el dilluns 17 de febrer.

👉 Qui hi pot participar? Tota la comunitat educativa! Equip docent, personal educatiu i alumnat a partir de 15 anys.

🕒 Durada: Només 5 minuts.

🔒 Les respostes són anònimes a títol personal, i també es poden respondre en nom de l'escola/institut

🔗 Accés a l'enquesta: [Afegir enllaç]

També podeu penjar a l'espai que cregueu més oportú el cartell que us adjuntem amb el codi QR, vinculat a l'enquesta.

Les vostres aportacions són molt valuoses per fer créixer l'educació ambiental al municipi!

Per a qualsevol dubte, podeu contactar-nos a [persones@ajmoia.cat](mailto:persones@ajmoia.cat).

Moltes gràcies per la vostra col·laboració!

Atentament,  
Ajuntament de Moià

## 1.2 PER ASSOCIACIONS

Assumpte: L'Ajuntament de Moià vol escoltar la teva entitat! 🌿 📣

Benvolguts/des,

Des de l'Ajuntament de Moià estem elaborant el **Programa d'educació i sensibilització ambiental**, amb l'objectiu de fomentar accions que promoguin la sostenibilitat i el respecte pel nostre entorn.

Les entitats del municipi sou una part clau d'aquest procés, ja que a través de l'esport, la cultura, el lleure i altres activitats, podeu contribuir a la sensibilització ambiental de la ciutadania. Per això, us convidem a participar en una breu enquesta per conèixer les vostres necessitats, interessos i propostes.

👉 Qui hi pot participar? Qualsevol membre de la vostra entitat.

🕒 Durada: Només 5 minuts.

🔒 Les respostes són anònimes a títol personal, i també es poden respondre en nom de l'entitat o col·lectiu.

📄 Accés a l'enquesta: [Afegir enllaç]

EXTRES!

📎 **Adjunt trobareu el cartell amb el codi QR vinculat a l'enquesta** per a poder penjar a l'espai que cregueu oportú, o compartir a les vostres xarxes socials! Us donem una opció de text per incloure:

🌐 **Ajuda'ns a millorar l'educació ambiental a Moià!** 🌿

L'Ajuntament impulsa el **Programa Municipal d'Educació i Sensibilització Ambiental**, i volem conèixer la teva opinió. Participa en l'enquesta!

📄 +15 anys | 🕒 Només 5 min | 📍 Anònima

🔗 Respon a l'enquesta vinculada al QR d'aquest post.

Gràcies per sumar-te al canvi! 💚 #MoiàSostenible #EducacióAmbiental #Participa



Les vostres aportacions són molt valuoses per fer créixer l'educació ambiental al municipi!

Per a qualsevol dubte, podeu escriure'ns a [persones@ajmoia.cat](mailto:persones@ajmoia.cat).

Moltes gràcies per la vostra col·laboració!

Atentament,  
Ajuntament de Moià


### 1.3 PER EQUIPAMENTS DEMANANT QUE HO ENVIIN A LES PERSONES USUÀRIES DELS SEUS SERVEIS (biblioteca, casal, espai, jove, etc.)

**Assumpte:** Participa en l'educació ambiental de Moià!  

Benvolguts/des,

Des de l'Ajuntament de Moià estem desenvolupant el **Programa municipal d'educació i sensibilització ambiental**, amb l'objectiu de fomentar iniciatives que ajudin a crear un municipi més sostenible i conscient del nostre entorn.


Per tal d'adequar aquest programa a les necessitats reals de la població, hem preparat una **breu enquesta** dirigida als diferents col·lectius del municipi. Ens agradaria comptar amb la vostra col·laboració per fer-la arribar a les persones usuàries dels vostres serveis, ja sigui compartint l'enllaç digital, penjant el cartell amb el codi QR o imprimint el document adjunt per oferir-lo en format físic.

 **Qui pot participar?** Qualsevol persona major de 15 anys.

 **Durada:** Només 5 minuts.

 **Les respostes són anònimes.**




 **Accés a l'enquesta en línia:** [Afegir enllaç]


 **Adjunt trobareu el cartell** per a poder penjar a l'espai que cregueu oportú, **així com l'enquesta en PDF** per si el voleu imprimir i oferir als usuaris del vostre equipament.

També podeu penjar el cartell a les vostres xarxes socials, amb el codi QR. Us donem una opció de text per incloure:

 **Ajuda'ns a millorar l'educació ambiental a Moià!** 

L'Ajuntament impulsa el **Programa municipal d'educació i sensibilització ambiental**, i volem conèixer la teva opinió. Participa en l'enquesta!

 +15 anys |  Només 5 min |  Anònima

 Respon a l'enquesta vinculada al QR d'aquest post.

Gràcies per sumar-te al canvi!  #MoiàSostenible #EducacióAmbiental #Participa

Agrairíem molt el vostre suport en aquesta iniciativa, ja que la participació ciutadana és clau per definir accions efectives en educació i sensibilització ambiental.

Per qualsevol consulta, restem a la vostra disposició a [persones@ajmoia.cat](mailto:persones@ajmoia.cat).

Moltes gràcies per la vostra col·laboració!

Atentament,  
**Ajuntament de Moià**

## **2. PROPOSTA TEXT WEB AJUNTAMENT MOIÀ**

### **Enquesta sobre les activitats d'educació ambiental a Moià**

L'Ajuntament de Moià vol impulsar l'educació i la sensibilització ambiental per avançar cap a un municipi més sostenible i respectuós amb l'entorn i les persones.

Per aquest motiu, estem elaborant el **Programa municipal d'educació i sensibilització ambiental** i necessitem conèixer les inquietuds i necessitats dels diferents col·lectius: ciutadania, centres educatius, entitats, personal municipal, entre d'altres.

Hem preparat una **enquesta** per recollir aquestes opinions, i la teva participació és clau!

### **Com pots respondre-la?**

- Està oberta a totes les persones majors de 15 anys.
- Omplir el qüestionari només et portarà 5 minuts.
- Les respostes són anònimes.
- Pots respondre en línia a través del següent enllaç: [Afegir enllaç a l'enquesta]
- Trobaràs la versió en paper a l'Ajuntament o a la Biblioteca, on també la podràs lliurar.



Si tens qualsevol dubte o problema tècnic, escriu-nos a [persones@ajmoia.cat](mailto:persones@ajmoia.cat).


Moltes gràcies per la teva col·laboració! Amb la teva ajuda, podem reforçar l'educació ambiental i afrontar millor els reptes ecològics que tenim com a municipi i societat.


### 3. PROPOSTA TEXT XARXES SOCIALS

#### 3. 1 INSTAGRAM

 **Participa en l'enquesta d'educació ambiental a Moià!**  

Des de l'Ajuntament estem impulsant un **Programa Municipal d'Educació i Sensibilització Ambiental** per construir un futur més sostenible  . La teva opinió és clau per saber què t'interessa i com podem millorar!

- Majors de 15 anys
- Només 5 minuts del teu temps 
- Respostes anònimes

 Respon l'enquesta a l'enllaç que trobaràs vinculat al QR d'aquest post.

 També la trobaràs en paper a l'Ajuntament o la Biblioteca, on també la podràs lliurar.

Gràcies per sumar-te a aquest repte!  #MoiàSostenible #EducacióAmbiental #Participa

#### 3. 2 X / BLUESKY

 **Ajuda'ns a millorar l'educació ambiental a Moià!** 

L'Ajuntament impulsa el **Programa Municipal d'Educació i Sensibilització Ambiental**, i volem conèixer la teva opinió. Participa en l'enquesta!

 +15 anys |  Només 5 min |  Anònima

 Respon l'enquesta vinculada al QR.

Gràcies per sumar-te al canvi!  #MoiàSostenible #EducacióAmbiental #Participa

#### 3. 3 FACEBOOK

 **Enquesta sobre les activitats d'Educació Ambiental a Moià!** 

Des de l'Ajuntament estem creant el **Programa Municipal d'Educació i Sensibilització Ambiental** per fomentar un Moià més sostenible. Per això, volem saber què en penses!

- ☑ **A qui va dirigida?** A tota la ciutadania, entitats, centres educatius i personal municipal.
- 📄 **Qui hi pot participar?** Qualsevol persona a partir de 15 anys.
- 🕒 **Quant de temps trigaràs?** Només 5 minuts!
- 🔒 **Les respostes són anònimes.**

👉 **Participa-hi aquí:** [Afegir enllaç]

📍 Trobaràs la versió en en paper a l'Ajuntament o a la Biblioteca, on també la podràs lliurar.

Moltes gràcies per la teva col·laboració! Amb la teva ajuda, podem reforçar l'educació ambiental i afrontar millor els reptes ecològics que tenim com a municipi i societat. 🤝 ♻️

#MoiàSostenible #EducacióAmbiental #Participa #FemFutur

4. **IMATGE GRÀFICA** (es van fer diferents formats, per a cadascuna de les [XX.SS](#) o canal de comunicació).





## Eines de difusió per a la sessió participativa

### 1. CORREUS ELECTRÒNICS

#### 1.1 PER ESCOLES/INSTITUTS

Assumpte: Vine a la sessió participativa sobre educació ambiental a Moià 🌍


Benvolguts/des,

Des de l'Ajuntament de Moià estem elaborant el **Programa d'educació i sensibilització ambiental**, amb l'objectiu d'impulsar accions que fomentin un municipi més sostenible i respectuós amb l'entorn.

Us convidem a participar a la sessió participativa on l'objectiu és identificar iniciatives que ja es fan actualment sinergies entre diferents organitzacions i els reptes i accions més adequades per implementar al municipi.

🕒 **Quan?** El dimarts 1 d'abril, 2025, de 17:30h a 19:00h

📍 **On?** A Can Carner

 **Qui hi pot participar?** Tota la comunitat educativa! Equip docent, personal educatiu i alumnat a partir de 15 anys.

 Accés al formulari d'inscripció: <https://forms.gle/3wtiPdNMPMXeGuqM8>

També podeu penjar a l'espai que cregueu més oportú el cartell que us adjuntem amb el codi QR, vinculat al formulari d'inscripció.


Les vostres aportacions són molt valuoses per fer créixer l'educació ambiental al municipi!

Per a qualsevol dubte, podeu contactar-nos a [persones@ajmoia.cat](mailto:persones@ajmoia.cat).

Moltes gràcies per la vostra col·laboració!

Atentament,  
Ajuntament de Moià

## 1.2 PER ASSOCIACIONS

Assumpte: Vina a la sessió participativa! L'Ajuntament de Moià vol escoltar la teva entitat!  

Benvolguts/des,

Des de l'Ajuntament de Moià estem elaborant el **Programa d'educació i sensibilització ambiental**, amb l'objectiu de fomentar accions que promoguin la sostenibilitat i el respecte pel nostre entorn.

Les entitats del municipi sou una part clau d'aquest procés, ja que a través de l'esport, la cultura, el lleure i altres activitats, podeu contribuir a la sensibilització ambiental de la ciutadania. Per això, us convidem a participar a la sessió participativa on l'objectiu és definir, plegades, els reptes i les accions més adequades per implementar al municipi.


 **Quan?** El dimarts 1 d'abril, 2025, de 17:30h a 19:00h

 **On?** A Can Carner

 **Qui hi pot participar?** Qualsevol membre de la vostra entitat.



 Accés al formulari d'inscripció: XXXX


EXTRES!

 **Adjunt trobareu el cartell amb el codi QR vinculat al formulari d'inscripció** per a poder penjar a l'espai que cregueu oportú, o compartir a les vostres xarxes socials! Us donem una opció de text per incloure:

 **Ajuda'ns a millorar l'educació ambiental a Moià!** 

L'Ajuntament impulsa el **Programa Municipal d'Educació i Sensibilització Ambiental**, i volem conèixer la teva opinió. Vine a la sessió participativa!

 dimarts 1 d'abril a les 17:30h |  A Can Carner

 Inscriu-te a través del formulari vinculat al QR d'aquest post.

Gràcies per sumar-te al canvi!  #MoiàSostenible #EducacióAmbiental #Participa

Les vostres aportacions són molt valuoses per fer créixer l'educació ambiental al municipi!

Per a qualsevol dubte, podeu escriure'ns a [persones@ajmoia.cat](mailto:persones@ajmoia.cat).

Moltes gràcies per la vostra col·laboració!

Atentament,  
Ajuntament de Moià

### **1.3 PER EQUIPAMENTS DEMANANT QUE HO ENVÏïn A LES PERSONES USUÀRIES DELS SEUS SERVEIS (biblioteca, casal, espai, jove, etc.)**

**Assumpte:** Participa en l'educació ambiental de Moià!  

Benvolguts/des,


Des de l'Ajuntament de Moià estem desenvolupant el **Programa municipal d'educació i sensibilització ambiental**, amb l'objectiu de fomentar iniciatives que ajudin a crear un municipi més sostenible i conscient del nostre entorn.

Per tal d'adequar aquest programa a les necessitats reals de la població, hem organitzat una sessió participativa dirigida als diferents col·lectius del municipi. Ens agradaria comptar amb la vostra col·laboració per fer-la arribar a les persones usuàries dels vostres serveis, ja sigui compartint l'enllaç digital, penjant el cartell amb el codi QR o imprimint el document adjunt per oferir-lo en format físic.

 **Quan?** El dimarts 1 d'abril, 2025, de 17:30h a 19:00h

 **On?** A Can Carner

 **Qui pot participar?** Qualsevol persona major de 15 anys.



 **Accés a l'enquesta en línia:** XXX


 **Adjunt trobareu el cartell** per a poder penjar a l'espai que cregueu oportú,

També podeu penjar el cartell a les vostres xarxes socials, amb el codi QR. Us donem una opció de text per incloure:

## Ajuda'ns a millorar l'educació ambiental a Moià!

L'Ajuntament impulsa el **Programa Municipal d'Educació i Sensibilització Ambiental**, i volem conèixer la teva opinió. Vine a la sessió participativa!

 dimarts 1 d'abril a les 17:30h |  A Can Carner

 Inscriu-te a través del formulari vinculat al QR d'aquest post.

Gràcies per sumar-te al canvi!  #MoiàSostenible #EducacióAmbiental #Participa

Agrairíem molt el vostre suport en aquesta iniciativa, ja que la participació ciutadana és clau per definir accions efectives en educació i sensibilització ambiental.

Per qualsevol consulta, restem a la vostra disposició a [persones@ajmoia.cat](mailto:persones@ajmoia.cat).

Moltes gràcies per la vostra col·laboració!

Atentament,

**Ajuntament de Moià**

## **2. PROPOSTA TEXT WEB AJUNTAMENT MOIÀ**

### **Sessió participativa per impulsar l'educació ambiental a Moià**

En aquest any estem treballant en un projecte per a impulsar l'educació i la sensibilització ambiental per avançar cap a un municipi més sostenible i respectuós amb l'entorn i les persones.

Per aquest motiu, estem elaborant el **Programa municipal d'educació i sensibilització ambiental**. Després de compartir una enquesta oberta per a conèixer les inquietuds i necessitats dels diferents col·lectius: ciutadania, centres educatius, entitats, personal municipal, entre d'altres, ara organitzem una **sessió participativa**.

Us convidem a participar a la sessió participativa on l'objectiu és identificar iniciatives que ja es fan actualment sinèrgies entre diferents organitzacions i els reptes i accions més adequades per implementar al municipi.

### **Com pots participar?**

- Està oberta a totes les persones majors de 15 anys.
- Assistir a la sessió presencial a Can Carner el dimarts 1 d'abril de 17:30h a 19h.
- Pots fer la inscripció en línia a través del següent enllaç: XXX

Si tens qualsevol dubte o problema tècnic, escriu-nos a [persones@ajmoia.cat](mailto:persones@ajmoia.cat).

Moltes gràcies per la teva col·laboració! Amb la teva ajuda, podem reforçar l'educació ambiental i afrontar millor els reptes ecològics que tenim com a municipi i societat.

### 3. PROPOSTA TEXT XARXES SOCIALS

#### 3. 1 INSTAGRAM

**📣 Vine a la sessió participativa per impulsar l'educació ambiental a Moià! 🌿 ♻️**

Des de l'Ajuntament estem impulsant un **Programa Municipal d'Educació i Sensibilització Ambiental** per construir un futur més sostenible, i volem escoltar-te! 🌍 ✨. La teva opinió és clau per saber què t'interessa i com podem millorar!

📅 **1 d'abril**

🕒 **17:30 h**

📍 **Can Carner**

🔗 Inscriu-te a través del formulari vinculat al QR d'aquest post.

**Ajuda'ns a fer de Moià un referent en sostenibilitat!** 💚 #MoiàSostenible #EducacióAmbiental #Participa

#### 3. 2 X / BLUESKY

**📣 Participa en la sessió per impulsar l'educació ambiental a Moià! 🌿 ♻️**

L'Ajuntament està creant un Programa d'Educació i Sensibilització Ambiental i volem escoltar-te!



📅 1 d'abril | 🕒 17:30 h | 📍 Can Carner


🔗 Inscriu-te escanejant el QR!


Gràcies per sumar-te al canvi! 💚 #MoiàSostenible #EducacióAmbiental #Participa

#### 3. 3 FACEBOOK

**📣 Vine a la sessió participativa per impulsar l'educació ambiental a Moià! 🌿 ♻️**


Des de l'Ajuntament estem creant un Programa Municipal d'Educació i Sensibilització Ambiental per construir un futur més sostenible, i la teva opinió és clau! 🌍 ✨

 1 d'abril

 17:30 h

 Espai Municipal Can Carner

Volem escoltar-te! Ajuda'ns a fer de Moia un referent en sostenibilitat. 

 Inscriu-te escanejant el QR del post o consulta més informació aquí: XXX

#MoiàSostenible #EducacióAmbiental #Participa #FemFutur

5. **IMATGE GRÀFICA.** Es va adaptar el cartell en diferents formats per diferents canals o XXSS



The graphic poster is titled "SESSIÓ PARTICIPATIVA PER L'EDUCACIÓ AMBIENTAL A MOIÀ". It features a calendar icon indicating the date "1 ABRIL, 2025" and a clock icon for the time "17:30 - 19 h" at "Can Carner". The text states it is open to educational centers, collective entities, organizations, and the general citizenry. A QR code is provided for registration, with the text "Inscriu-te" and an arrow pointing to it. Contact information includes "MÉS INFORMACIÓ" and the email "persones@ajmoia.cat". The poster also includes logos for the Ajuntament de Moia, LA PÓLVORA espai jove, and the Diputació Barcelona.

ANNEX 2.  
procés de

Eines del  
consulta

## Enquesta

Es proposa fer una **enquesta** a la **ciutadania**, especialment a centres educatius i entitats, de manera que s'englobin a col·lectius diversos del municipi. Les dades obtingudes ens permeten conèixer i recollir les diferents opinions sobre quina és l'actualitat de l'educació ambiental a Moia.

Aquests resultats també permeten veure quins interessos es desperten en quant als diferents temes ambientals que es poden treballar des de les diferents accions i activitats d'educació ambiental. Es porta a terme fent difusió a través dels canals comunicatius dels departaments de l'Ajuntament de

Moià, amb cartells, correus electrònics, xarxes socials i web. I s'ofereix en dos formats, el digital, disponible on-line a través de la plataforma *Typeform*, i en paper, especialment dirigit a gent gran.

Així d'aquesta manera, l'enquesta ha estat elaborada oferint **3 itineraris de preguntes** segons el perfil que contesti l'enquesta:

- Individuals: 20 preguntes disponibles.
- Col·lectius: 18 preguntes disponibles.
- Centres educatius: 22 preguntes disponibles.

A continuació es mostra l'enquesta que es va oferir en format paper:

### **Enquesta sobre les activitats d'Educació Ambiental a Moià**

Des de l'**Ajuntament** volem impulsar l'educació i la conscienciació del tots els veïns i veïnes de Moià per avançar cap a un **futur més sostenible i respectuós amb el nostre l'entorn i les persones**.

Per aquesta raó estem redactant el **Programa Municipal d'educació i sensibilització Ambiental a Moià**,

Necessitem saber els interessos i necessitats dels diversos col·lectius del municipi: els centres educatius, les entitats, la ciutadania, el personal municipal, etc., i per això hem preparat aquesta enquesta.

A continuació us fem algunes orientacions per respondre'l:

- *Podeu omplir el qüestionari com a persona individual, si teniu **més de 15 anys***

- *Només us portarà **5 minuts**.*

- *Les dades recollides són de caràcter anònim.*

- *Lliura l'enquesta a l'Ajuntament o a la Biblioteca*

En cas de dubte o problema tècnic, pots escriure a: [persones@ajmoia.cat](mailto:persones@ajmoia.cat)

Moltes gràcies per les vostres aportacions! De ben segur, ens ajudaran a reforçar l'educació ambiental al municipi i a fer front als reptes ambientals que se'ns presenten com a vila i com a societat

**1. Identitat de gènere No-binari**

- Dona
- Home
- Altra

**2. Coneixes les activitats que organitza l'Ajuntament de Moià relacionades amb l'educació ambiental?**

- Sí
- No

**3. Has participat en alguna activitat d'educació ambiental a Moià? (si és més d'una opció, les pots marcar)**

- Sí, individualment
- Sí, amb amistats
- Sí, a l'escola i/o l'institut
- Sí, amb l'entitat de la qual formo part
- Sí, amb la família
- Crec que no, perquè no les conec
- No

**4. Recordes quina?****5. T'agradaria participar en tallers o activitats d'educació ambiental en un**

- futur? Sí
- No

**6. Per a quin tipus de públic? (si és més d'una opció, les pots**

- marcar**). Públic en general
- Públic infantil
- Públic juvenil
- Públic adult
- Gent gran
- Públic familiar
- Altra: \_\_\_\_\_

**7. Dies de la setmana? (si és més d'una opció, les pots**

- marcar**). Cap de setmana matins
- Cap de setmana tardes
- Entre setmana matins
- Entre setmana tardes
- Altra: \_\_\_\_\_

**8. Quina temàtica? (si és més d'una opció, les pots**

- marcar**). Prevenció de residus
- Aigua
- Biodiversitat i entorn natural
- Canvi climàtic
- Energia
- Patrimoni històric i cultural
- Altra: \_\_\_\_\_

**9. En quin tipus d'activitats d'educació ambiental t'agradaria participar? (si és més d'una opció, les pots marcar).**

- Xerrades
- Jocs
- Passejades
- Tallers
- Altra: \_\_\_\_\_

**10. Si fos en línia, hi**

**participaries? Sí**

No

**11. Quins espais de Moià us semblen més adients per fer activitats d'educació ambiental? (si és més d'una opció, les pots marcar) .**

Auditori Sant Josep

Parc Municipal de Moià

Biblioteca Municipal de Moià

Espai cultural Les Faixes

Coves i parc prehistòric del Toll

Entorns naturals: Molí Nou, el Mirador de la Creu, entre altres.

Altra: \_\_\_\_\_

**12. T'agradaria participar en esdeveniments especials com trobades de neteja d'espais, celebració de dies o dates especials (dia del medi ambient, dia sense brossa de plàstic, setmana de l'energia, setmana de la natura, etc.)**

Sí

No

**13. Com? (si és més d'una opció, les pots**

**marcar).** Organitzant una activitat

Col·laborant en la difusió

Participant amb l'entitat de la que formo part

Participant en família

Participant individualment

Altra: \_\_\_\_\_

**14. T'agradaria participar en una trobada participativa rebre informació dels tallers o activitats d'educació ambiental?**

Sí

No

**15.Com? (si és més d'una opció, les pots**

- marcar).** Correu electrònic
- En paper
- Plafó informatiu
- eAgora
- Web
- Xarxes socials
- Altra

**16. Teniu alguna proposta que us agradaria compartir?**

**17. Observacions i suggeriments**

**18. Si vols rebre més informació, llegeix aquesta informació i escriu el teu correu electrònic.**

**Informació sobre el tractament i protecció de les vostres dades personals incloses al formulari sobre activitats d'Educació Ambiental a Moià**

Per tal de donar-vos d'alta al servei d'enviament d'informació sobre l'oferta d'activitats d'educació ambiental i per informar-vos de les trobades de cocreació, necessitem el

vostre consentiment exprés, i per tant, caldrà que marqueu la casella “Sí, DONO EL MEU CONSENTIMENT” per poder rebre la informació.

Responsable del tractament:

Ajuntament de Moià Plaça de Sant Sebastià, 1, El Moianès, 08180 Moià, Barcelona.  
Tel.938 30 00 00. Correu electrònic: [persones@ajmoia.cat](mailto:persones@ajmoia.cat)

Finalitat: Gestió de l'enviament d'informació relativa a l'oferta d'activitats d'educació ambiental segons els interessos i necessitats recollits al “formulari sobre activitats d'Educació Ambiental a Moià”., així com poder informar de les trobades de cocreació per a treballar el programa d'educació ambiental amb veïns i veïnes de Moià..

Legitimació:

Consentiment de la persona interessada

Destinataris:

Les dades no seran cedides a tercers, tret d'una obligació legal.

Exercici dels drets de les persones interessades:

Podreu exercir els vostres drets d'accés, rectificació, supressió, oposició al tractament i sol·licitud de limitació en el tractament de les vostres dades a través de la seu electrònica.

Més informació:

Podreu trobar més informació a l'apartat de protecció de dades del web municipal: <https://www.seu-e.cat/ca/web/moia/tramits-i-gestions/politica-de-privacitat>

- Sí, dono el meu consentiment a la protecció de dades  
<https://www.seu-e.cat/ca/web/moia/tramits-i-gestions/politica-de-privacitat>

**Escriu en aquesta casella el teu correu electrònic**

## Entrevistes

Com a resposta a la cancel·lació de la jornada participativa —a causa d'un nombre insuficient d'inscripcions—, es va optar per impulsar una via alternativa de recollida d'informació a través d'entrevistes telefòniques. Aquesta estratègia va permetre mantenir l'objectiu inicial del procés: conèixer de primera mà les inquietuds, propostes i necessitats d'entitats i equipaments de Moià en relació amb l'educació ambiental al municipi.

La trucada telefònica es va considerar una eina adequada per facilitar la participació, ja que permetia mantenir un contacte proper i personalitzat, alhora que evitava possibles barreres tecnològiques associades a les videotrucades. Aquestes converses no es van enregistrar, i es van desenvolupar en un

format àgil i accessible, mantenint la confidencialitat de les respostes i recollint les aportacions a través de notes per part de la persona entrevistadora.

Per tal de garantir una certa homogeneïtat i coherència en les entrevistes, es va dissenyar un guió estructurat en cinc eixos temàtics, que permetia alhora una resposta oberta i flexible per part de les persones participants.

El guió de l'entrevista incloïa:

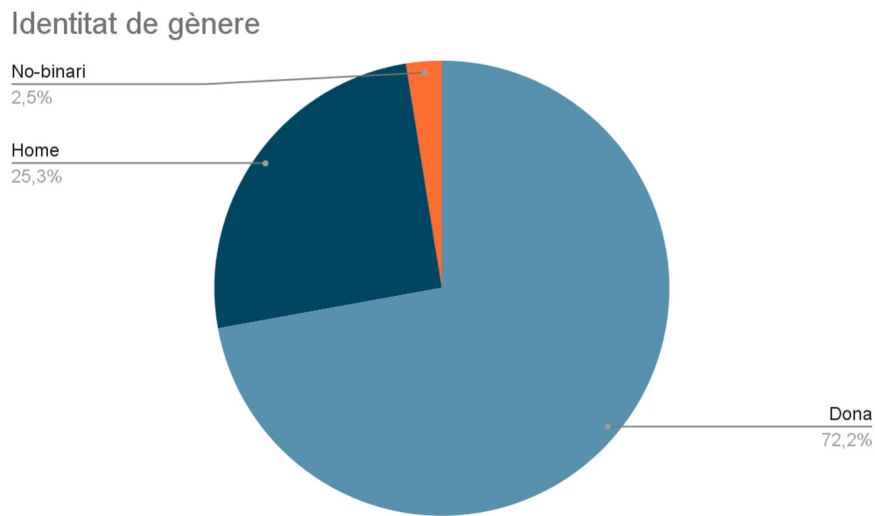
1. Presentació de l'entrevistadora i contextualització de l'entrevista, explicant el motiu i l'objectiu de la consulta.
2. Presentació de la persona entrevistada i/o de l'entitat representada.
3. Preguntes clau per orientar la conversa:
  - Quines creus que són les necessitats i reptes de l'educació ambiental a Moià?
  - Podries fer alguna proposta concreta d'activitats o accions?
  - Quines possibles aliances es podrien establir entre entitats, escoles, administració pública o altres actors?
  - Quines serien les vostres motivacions per participar en un programa d'educació ambiental al municipi?
  - Tens altres aportacions o idees que vulguis compartir?

Amb aquesta metodologia s'ha pogut recollir una visió més qualitativa i rica sobre la realitat local, incorporant les veus dels agents que ja havien mostrat interès en el procés, i contribuint així a un disseny més ajustat del futur programa d'educació ambiental a Moià.

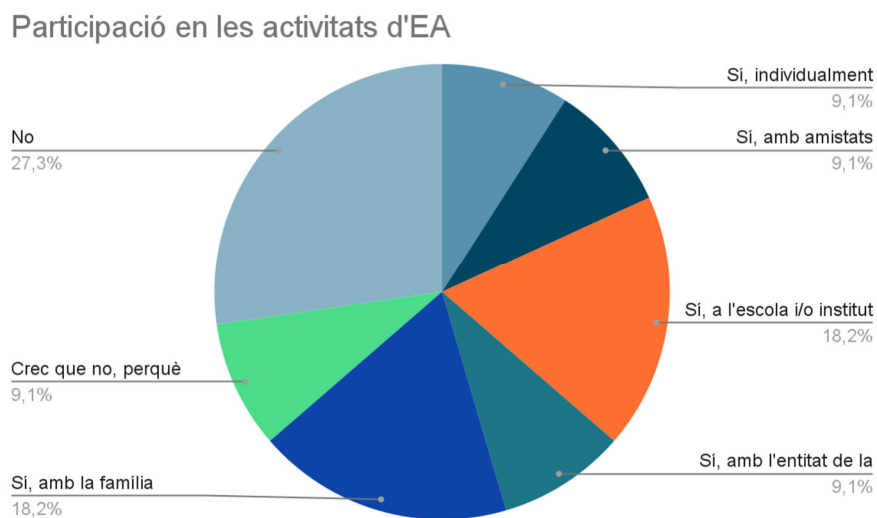
## ANNEX 3. Resultats de les enquestes

### Resultats enquesta persones Individuals

El número total de persones que han respost com a persona Individual ha estat d'un total de **79 persones**. D'aquestes, la majoria que han participat han estat **dones (72%)**. La **mitjana d'edat** de les persones enquestades ha estat de **45 anys**.



**Figura 1. Resultat de la pregunta 2 de l'enquesta sobre la identitat de gènere de les persones participants.**



**Figura 2 . Resultat sobre com s'ha participat de les diferents activitats d'EA.**

La majoria de les persones ha manifestat que **no coneixen** les activitats d'Educació Ambiental que s'organitzen des de l'Ajuntament de Moià (87%), enfront de les persones que sí que han indicat que coneixen les activitats que s'organitzen (13%).

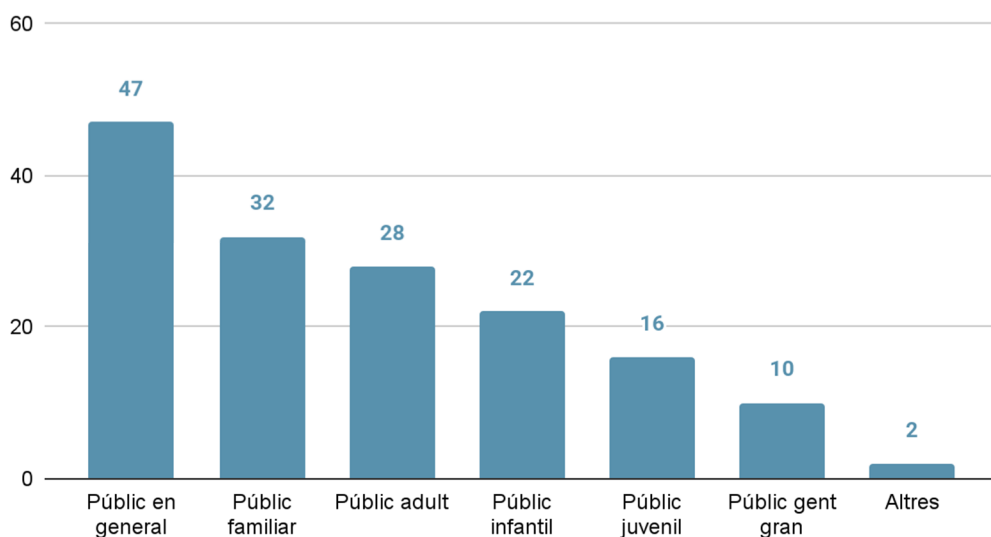
De les persones que han respost que sí que han participat a alguna de les activitats d'educació ambiental organitzades, la majoria diuen haver-ho fet amb la família o l'escola i/o l'institut (18%) (Veure figura X). Algunes de les activitats que recorden haver participat són les següents:

- En xerrades sobre el canvi climàtic i la planta de biogàs.
- En activitats dutes a terme a l'escola dinamitzades per l'entitat Gaia per encàrrec de l'Ajuntament de Moià.
- En sortides i xerrades per conèixer la natura.
- Altres activitats dutes a terme per Gemi (Grup Excursionista Moianès Independent).

**La majoria de les persones** ha contestat que **tenen interès en participar en els diferents tallers o activitats d'educació ambiental** que es puguin organitzar en un futur per part de l'Ajuntament. Aquestes són un 89% de les persones enquestades.

Entre els diferents tipus de públic que es poden oferir les activitats, l'interès sobre el tipus de públic mostrat és el següent:

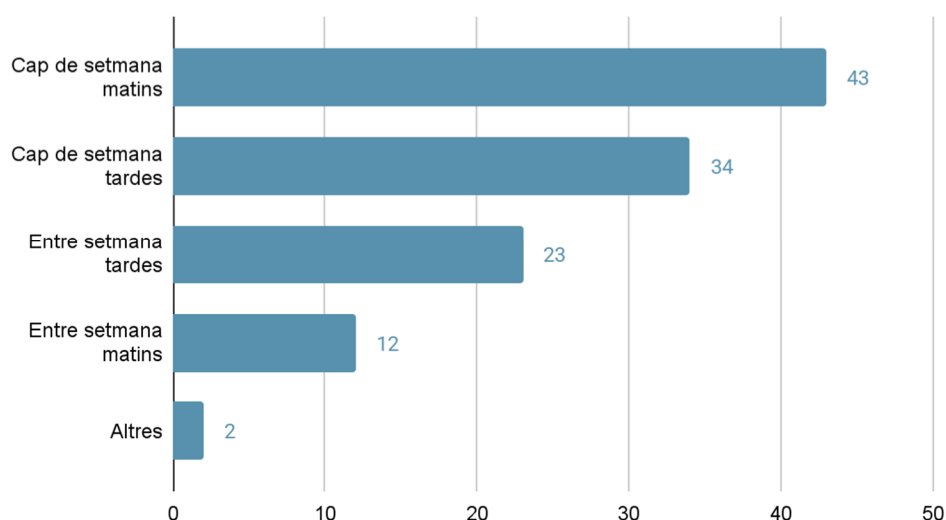
### Tipus de públic



**Figura 3. Freqüència sobre l'interès del tipus de públic pels tallers i activitats futures d'EA organitzades.**

Clarament, l'horari més desitjat per la realització de les activitats és durant el **Cap de setmana, en concret en horari de matins**, seguit de l'horari de cap de setmana tardes, entre setmana tardes, entre setmana matins i altres (per exemple, en horari nocturn).

**Horari d'activitats i tallers**



**Figura 4. Freqüència sobre el període d'horaris proposats per a la realització dels tallers i activitats d'EA organitzades en un futur.**

En quant a les temàtiques principals proposades, la majoria de persones mostra interès per participar d'activitats o tallers que tractin sobre **la Biodiversitat i l'entorn natural** (20%), seguit de Patrimoni

històric i cultural (18%), Aigua (18%), Canvi Climàtic (16%), Energia (14%), la Prevenció de residus (13%). Han suggerit també com a altres temàtiques, que tinguin relació amb la Planta de biogàs futura.

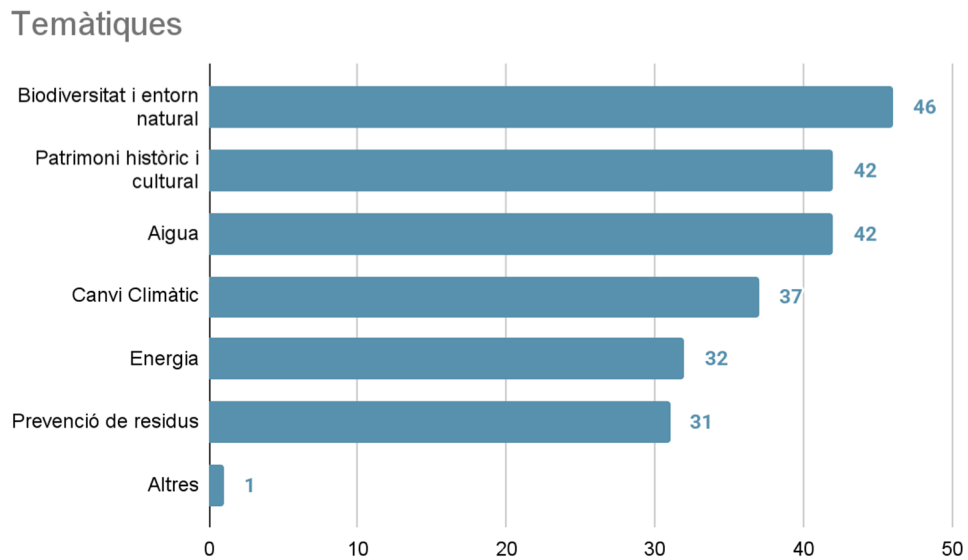
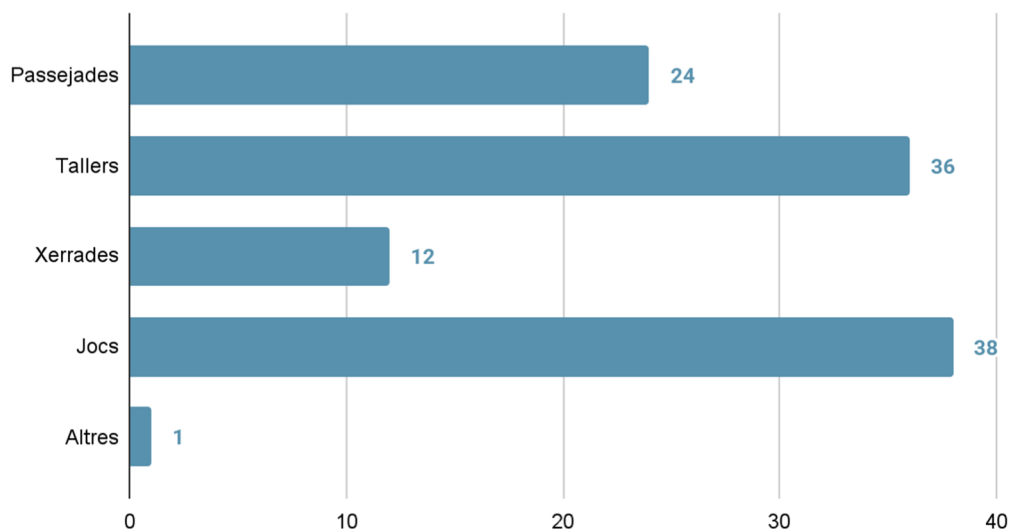


Figura 5.

**Freqüència sobre les temàtiques proposades d'interès per treballar amb els tallers i activitats d'EA futures.**

Per altra banda, el tipus d'activitats d'EA que més agradaria per participar són les **Passejades (31%)**, seguit dels Tallers (28%), les Xerrades (24%), els Jocs (16%) i Altres (1%) com l'existència de Punts mòbils informatius.

## Tipologia d'activitats



**Figura 6. Freqüència sobre la tipologia d'activitats d'interès per participar.**

La majoria de persones mostra interès en participar d'activitats d'EA que s'ofereixen en línia (60%), tot i que un 40% no té interès en participar a través d'aquest format.

A més a més, **a la gran majoria els agradaria participar d'esdeveniments especials (84%)**; com ara: **trobades de neteja d'espais, celebració de dies o dates especials (dia mundial del medi ambient, el dia mundial de l'aigua, la setmana de l'energia, la setmana de la natura, etc.)**. També una persona indica que li agradaria poder fer acompanyament durant aquestes activitats a les persones amb discapacitat intel·lectual. **De nou, la majoria mostra interès en poder participar en família (30%), tot seguit de la Participació de manera individual (25%)**

La majoria mostra interès en rebre informació sobre els tallers o les activitats d'EA (94% ha respost que sí), enfront el 6% que ha respost que no està interessat.

Les persones interessades en rebre aquesta informació, la majoria, prefereix rebre-la a través del **correu electrònic (32%)**; seguit de través de les xarxes socials (29%), de la pàgina web de l'Ajuntament (16%), d'un plafó informatiu (11%), l'eAgora (7%), en paper (4%) o bé mitjançant el boca-orella.

## Canal d'Informació

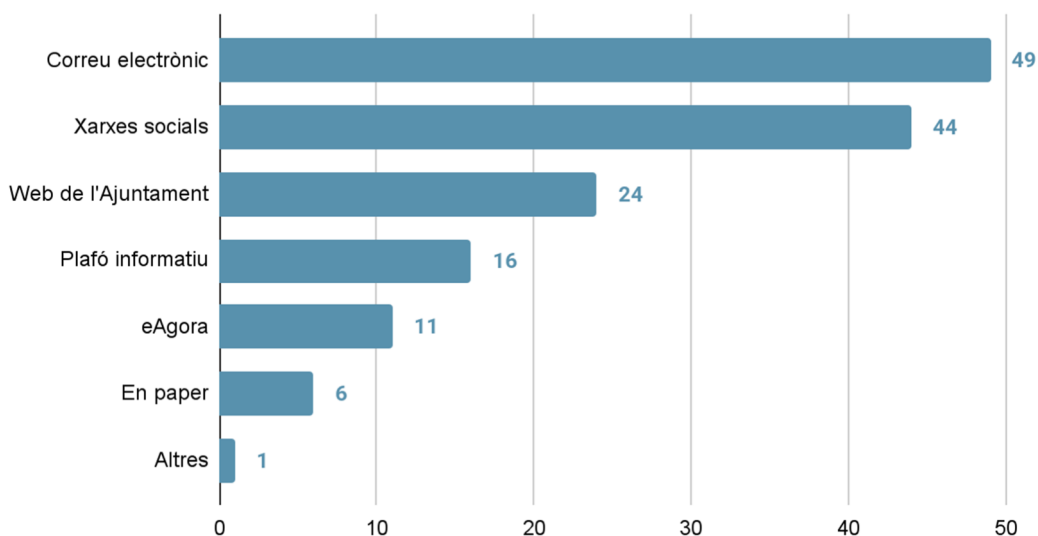


Figura 7. Freqüència sobre el canal preferent per rebre informació sobre activitats i tallers.

## Resultats enquesta persones col·lectius:

El número total de col·lectius que han participat de l'enquesta ha estat un total de 5. Es llisten a continuació:

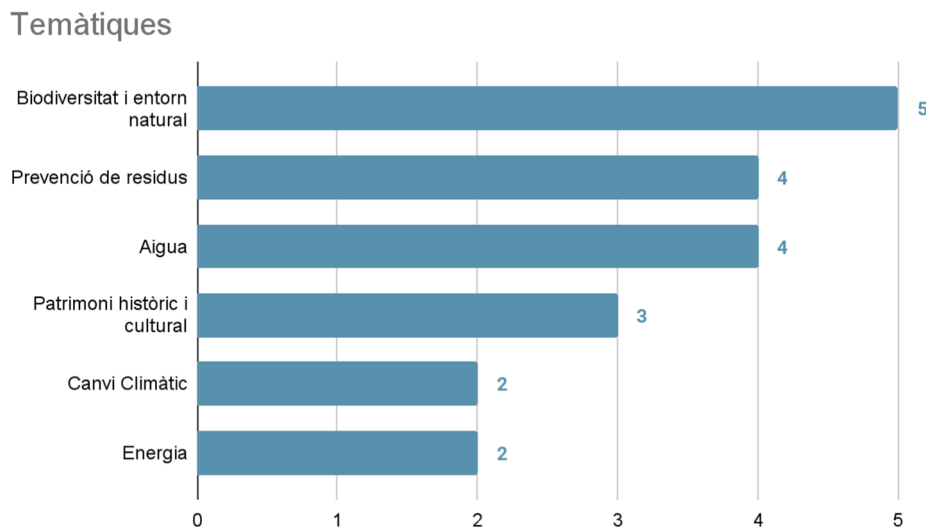
- Club Judo Moià
- A Cobert
- AFA Escola Josep Orrriols i Roca
- AFA Escola Pia Moià
- AFA EBM Garrofins

La majoria ho ha fet en qualitat de President/a (60%), seguit dels Socis i sòcies (20%) i Gerència (20%).

**Cap de les entitats coneixen les activitats d'EA** que s'han dut a terme anteriorment en el municipi per part de l'Ajuntament de Moià, però en canvi destaca que gaire bé totes elles els agradaria participar en taller o activitats dins d'aquest àmbit en un futur.

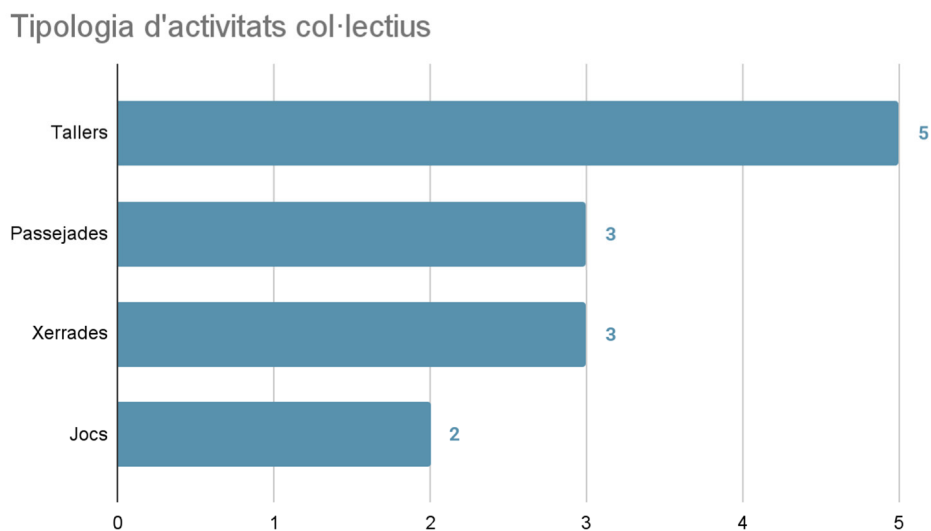
La majoria dels col·lectius han mostrat interès en participar d'activitats o tallers que es dirigeixin, principalment, **al Públic Infantil (38%)**, seguit del públic familiar (25%) i general (25%) i, finalment, el públic juvenil (13%).

Pel que fa a les temàtiques, les activitats que generen més interès són les de Biodiversitat i entorn natural (25%), seguit de les temàtiques de Prevenció de residus (20%), Aigua (20%) i Patrimoni històric (15%), l'Energia (10%) i el Canvi Climàtic (10%).



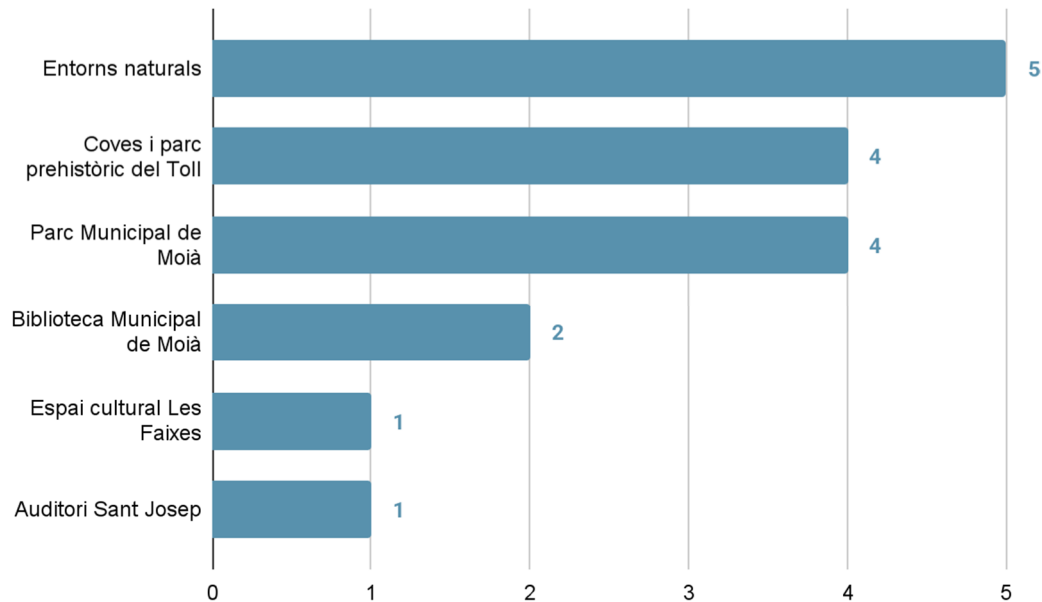
**Figura 8. Freqüència sobre les temàtiques proposades d'interès per treballar amb els tallers i activitats d'EA futures.**

El tipus de format que més els agradaria participar són els **Tallers** (38%), seguit de les Passejades (23%), els Jocs (23%) i les Xerrades (15%).



**Figura 9. Freqüència sobre la tipologia d'activitats d'interès per participar.**

Pel que fa la preferència d'espais a l'hora de realitzar activitats els semblen més adients els entorns naturals (29%) com: el Molí nou, el Mirador de la Creu, entre altres. També els sembla interessant poder comptar amb el Parc Municipal de Moià (24%), les Coves i el parc prehistòric del Toll (24%), seguit de la Biblioteca Municipal (12%), l'Auditori Sant Josep (6%) i l'Espai cultural Les Faixes (6%).



**Figura 10. Freqüència dels espais d'interès proposats pels col·lectius on es podrien realitzar activitats i/o tallers d'EA.**

Pel que fa a la seva participació en esdeveniments especials 4 col·lectius han indicat que els agradaria participar, però un col·lectiu no els interessa. Els que han mostrat interès, els agradaria participar principalment com a entitat (29%) i en família (29%), seguit de ser ells mateixos organitzadors d'una activitat (14%) o bé col·laborant en la difusió d'aquestes (14%) i participar de manera individual (14%).

A la pregunta de si els agradaria rebre informació dels tallers o activitats d'EA, tots els col·lectius han respost que sí. El canal escollit amb preferència és el correu electrònic (45%), seguit de les xarxes socials (27%) i la pàgina web de l'Ajuntament (18%). També han mostrat interès en rebre informació en paper (9%).

## Resultats enquesta per a centres i serveis educatius

El número total de centres educatius que han participat de l'enquesta ha estat un total de 4.

- Museu de Moià- Parc Prehistòric de les Coves del Toll
- Escola de Tracció Animal Moderna
- Escola Josep Orriols i Roca
- Institut Moianès

La majoria de les persones participants ho ha fet en qualitat de Director/a (80%) i una sola persona com a Mestres/Professorat (20%).

A la pregunta de si coneixen les activitats que organitza l'Ajuntament de Moià en matèria d'EA, el 60% confirma que sí. Tan sols 2 centres educatius han participat de les activitats d'EA organitzades per part de l'Ajuntament de Moià.

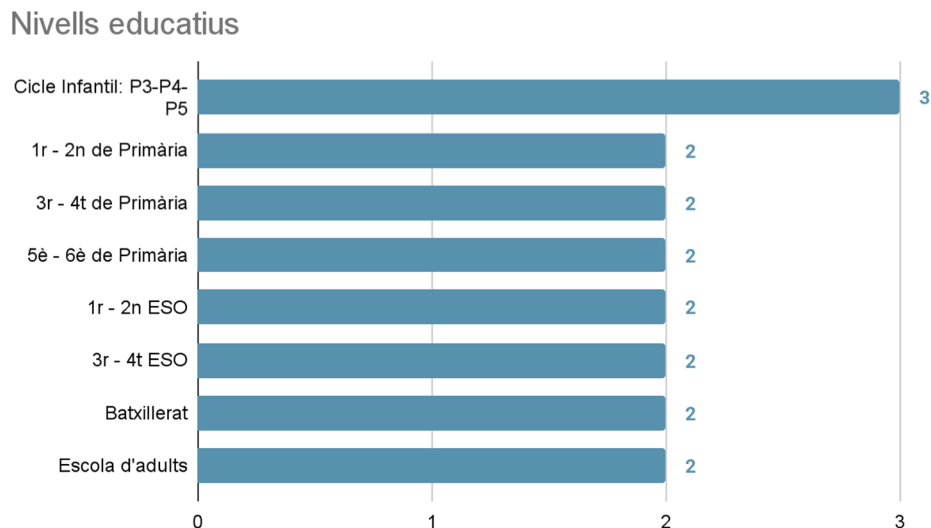
Els nivells educatius amb els que han participat han estat tots. Aquests són els següents:

- Cicle infantil
- 1r-2n de Primària
- 3r-4t de Primària
- 5è-6è de Primària
- 1r-2n ESO
- 3r-4t ESO
- Batxillerat
- Escola d'Adults

Les activitats a les que han participat amb els diferents nivells educatius són les següents:

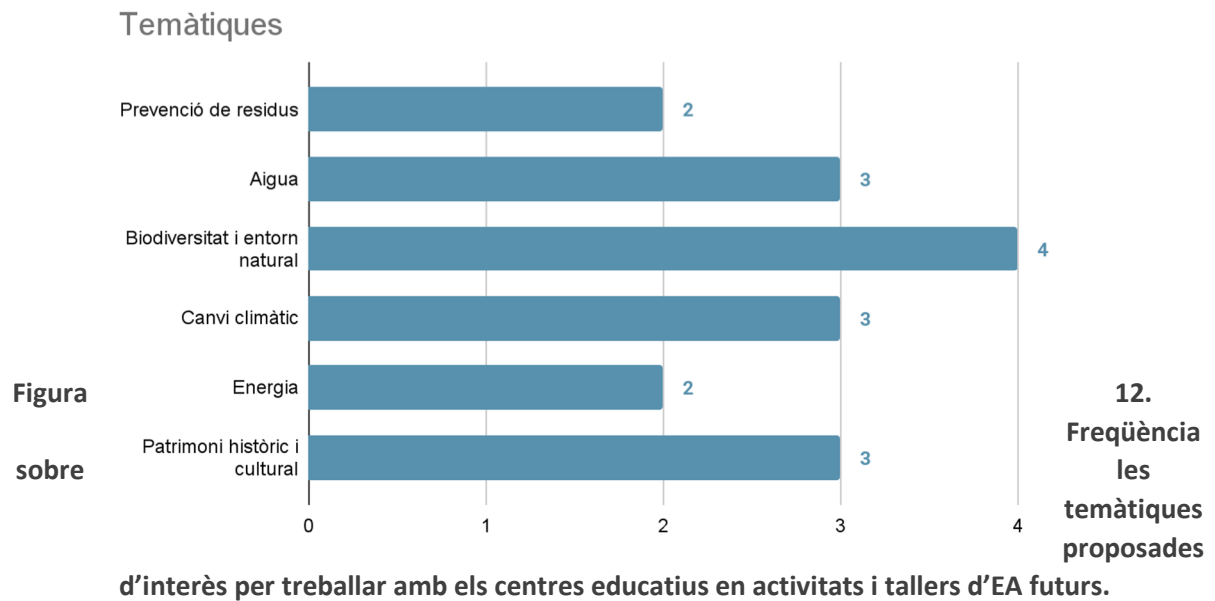
- Taller de prevenció de residus i reciclatge
- Activitats d'educació per a la salut
- Taller sobre l'aigua

Gaire bé tots els centres educatius han respost que els agradaria participar de les activitats i tallers futurs que s'organitzin en l'àmbit de l'EA. L'Institut Moianès ha manifestat que no els interessa. Els centres que sí que han mostrat interès han indicat que sí pels següents nivells educatius:



**Figura 11. Freqüència de l'interès de participació en les activitats d'EA segons el nivell educatiu dels centres.**

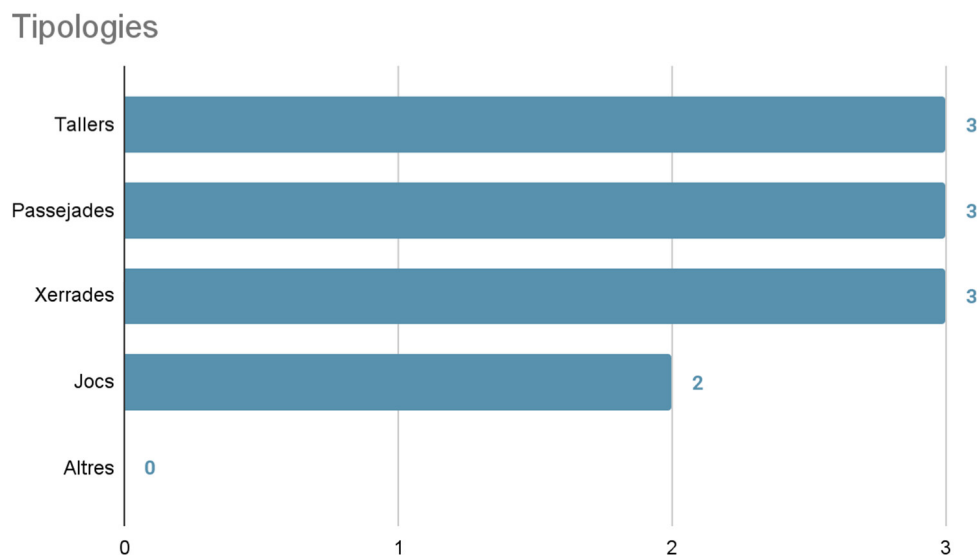
La preferència en quan a les temàtiques d'interès per treballar amb l'alumnat és la següent:



Destaca sobre tot l'interès per treballar amb activitats que donin a conèixer la Biodiversitat i entorn natural de Moià.

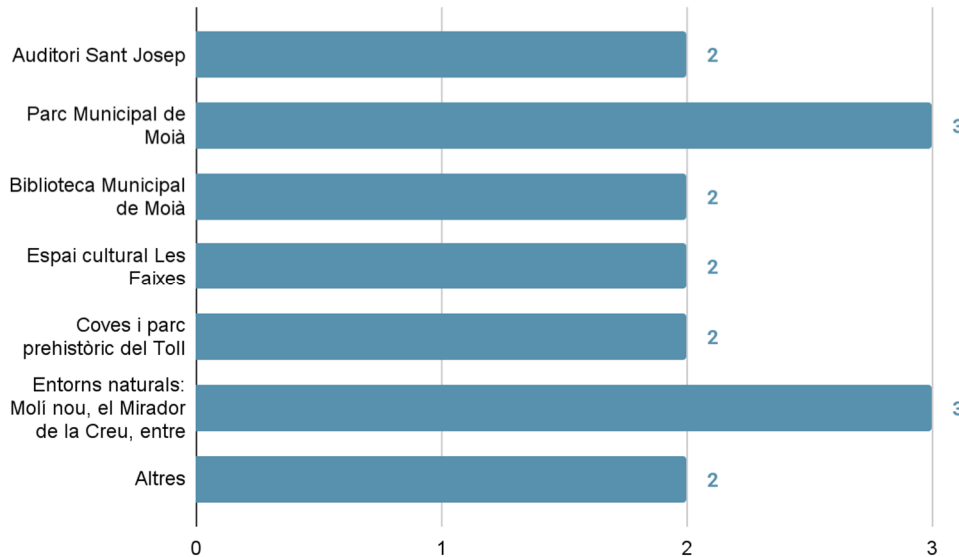
Pel que fa la tipologia d'activitats estan oberts a participar de manera equitativa amb Jocs, Passejades i Tallers. També han mostrat interès per a les Xerrades.

A continuació es mostren els resultats obtinguts:



Només 2 dels centres educatius que han respost han manifestat que estarien interessats en participar d'activitats que siguin en línia.

Per altra banda, els espais proposats dels que mostren més interès per a la realització de les activitats han estat considerats de la següent manera:



**Figura 14. Freqüència dels espais d'interès proposats pels centres educatius on es podrien realitzar activitat i/o tallers d'EA.**

Com alternativa dels espais proposats, també indiquen com adequats el Museu de Moià i l'Escola de Tracció Animal.

Gaire bé tots els centres educatius els agradaria participar d'esdeveniments especials com ara les trobades de neteja d'espais, la celebració de dies o dates especials (dia del medi ambient, dia de l'aigua, setmana de l'energia, setmana de la natura, etc.) que siguin d'interès des de l'Ajuntament de Moià.

El rol que els agradaria fer com a centre, principalment, seria participant com a centre, seguit de poder col·laborar en la difusió o bé organitzant, i per últim participant individualment i en família.

En quant a la recepció de la informació, els centres han respost d'aquesta enquesta que els agradaria rebre informació de les futures activitats, principalment a través del correu electrònic i en segon lloc a través de les xarxes socials. També proposen com a canal alternatiu el Whatsapp.

A més a més, afegeixen des de l'Escola de Tracció Animal, que la temàtica de la Tracció Animal, que treballen, s'inclou com una alternativa més per a pràctiques agroforestals, de sostenibilitat, renovable i local.

## ANNEX 4. Resultats de les entrevistes

### Resultats quantitatius i qualitatius:

En termes generals, destaquem els següents resultats recollits mitjançant les entrevistes telefòniques. Les aportacions obtingudes reflecteixen una predisposició positiva a col·laborar en futures accions, tot i que també posen de manifest la necessitat de garantir condicions adequades de participació, així com de consolidar un model estable i sostingut en el temps. A continuació es resumeixen els principals punts que han emergit d'aquestes converses.

1. Entre les principals necessitats destacades, es destaca la voluntat de fomentar la connexió emocional de la població amb l'entorn natural proper, una preocupació compartida per les diferents persones entrevistades. També s'ha posat en relleu la manca de senyalització i informació ambiental als espais d'interès natural, així com problemes d'incivisme relacionats amb la gestió de residus dels espais urbans del municipi.
2. Pel que fa a les propostes d'activitats, s'han identificat idees viables i amb un potencial gran de participació comunitària, com ara la creació de jardins de papallones en espais públics, la celebració de cicles temàtics vinculats a efemèrides ambientals i la promoció de la ciència ciutadana entre el públic infantojuvenil. També es detecta un gran interès per part de les escoles en participar en activitats dissenyades des de fora del centre però que puguin integrar la participació activa de l'alumnat.
3. Quant a les col·laboracions, s'han identificat múltiples agents locals disposats a implicar-se en les accions d'EA, entre ells entitats ecologistes com El Fanal, el centre d'interpretació de les Coves del Toll, iniciatives que impulsen per a escolars com Baula Viva, o agents culturals com el Cercle Artístic, Moianès SONA i algun grup de teatre. També s'ha detectat que existeix un teixit esportiu i associatiu els quals poden ser uns bons aliats per col·laborar en accions que es vinculi la natura i l'activitat física o l'art amb valors ambientals.
4. A més, també es destaca que com a factors clau cal la disponibilitat de recursos (econòmics, materials i humans) i l'impuls institucional per consolidar la participació i la continuïtat d'aquestes iniciatives. La informació recollida permetrà orientar la definició d'un programa anual d'educació ambiental realista i amb accions contextualitzades.

#### 1. Necessitats i temàtiques

En el transcurs de les entrevistes s'han identificat diverses necessitats i reptes recurrents d'interès a treballar.

Algunes de les observacions que fem prèvies és que totes les respostes mostren una predisposició a **col·laborar** o continuar treballant en l'àmbit de l'EA. També que el **coneixement de l'entorn, la biodiversitat** i la **implicació de les escoles** són temes clau i repetits. Per altra banda, hi ha una demanda clara d'informació pràctica i de recursos de suport (ajudes, formació, etc.). Es detecten **preocupacions locals concretes**: els residus, l'incivisme, la mobilitat i l'energia.

<b>Categoria o Temàtica</b>	<b>Nombre de mencions</b>	<b>Comentaris destacats</b>
Coneixement i estima per l'entorn local	4	Es destaca la importància que els infants coneguin l'entorn per protegir-lo.
Incivisme i cura de l'espai públic (excrements de gossos, etc.)	3	Mencions específiques a problemes d'incivisme i necessitat de sensibilització.
Biodiversitat i fauna local (ocells, pol·linitzadors)	4	Propostes de tallers, activitats i interès per conèixer la fauna local.
Residus i gestió de deixalles	3	Es demana aprofundir en el coneixement del sistema de recollida i el cicle dels residus.
Educació ambiental des de l'escola	4	Es destaca que les escoles actualment ja treballen el tema, però cal reforçar recursos.
Mobilitat sostenible/ús del cotxe	2	Es vol treballar aquest tema amb famílies i infants.
Transició energètica i consum responsable	3	Es demanen més recursos informatius sobre alternatives energètiques i ajudes.
Sensibilització general de la població	3	Necessitat de fer feina transversal i campanyes de conscienciació.
Aigua i sequera (ús responsable, cicle de l'aigua)	2	Preocupació pel malbaratament i projectes com el camp de golf.
Participació comunitària/ activitats col·laboratives	2	Propostes com projeccions de documentals, espais de debat i treball comunitari.
Col·laboració entre entitats locals	2	Exemple: tracció animal, biblioteca, escoles.
Falta de coneixement ambiental	2	Es considera que hi ha desconeixement general en temes ambientals en general a Moià, tant per part de la població com de l'ajuntament.

## 2. Propostes d'activitats i projectes d'EA:

Es presenten les propostes d'activitats i projectes d'EA recollides a partir de les entrevistes fetes. Aquestes iniciatives aborden una àmplia varietat de temes relacionats amb la sostenibilitat i la conservació ambiental, i estan dissenyades per involucrar la comunitat en l'aprenentatge i l'acció col·lectiva. Les propostes fetes van des de ciència ciutadana fins a iniciatives relacionades amb el canvi climàtic, la tracció animal i la reutilització de l'aigua. Algunes de les propostes impliquen la col·laboració entre entitats locals amb l'aspiració de crear sinèrgies i maximitzar els recursos disponibles per a la comunitat.

A continuació, es detallen les accions, activitats i projectes d'educació ambiental (EA) mencionats en les entrevistes:

1. **Jardins de papallones:** Crear jardins en espais públics de Moià per plantar plantes nectèries i atraure papallones, amb l'objectiu d'observar tot el cicle vital dels insectes i promoure la ciència ciutadana a la comunitat.
2. **Activitats relacionades amb el canvi climàtic i decreixement:** Proposar activitats en el marc de l'escola i del municipi per sensibilitzar sobre el canvi climàtic i fomentar la reflexió sobre el decreixement i la sostenibilitat.
3. **Recuperació de festivitats tradicionals amb enfocament ambiental:** Iniciar projectes vinculats a la recuperació de certes festivitats relacionades amb l'art, el malbaratament alimentari i altres temes ambientals, amb la participació de la indústria agroalimentària.
4. **Jornada sobre tracció animal:** Organitzar una jornada per exposar els beneficis de la tracció animal, la seva petjada de carboni i la seva aplicació en l'agricultura, la gestió forestal i la prevenció d'incendis.
5. **Projectes de ciència ciutadana:** Impulsar activitats de ciència ciutadana com el cens d'espècies, camins de natura i altres iniciatives col·laboratives que involucrin la comunitat en l'observació i monitoratge de l'entorn.
6. **Biblioteca d'objectes:** Crear una biblioteca d'objectes per al préstec d'eines i materials relacionats amb la natura i la sostenibilitat, afavorint l'ús compartit i la reducció de residus.
7. **Caminades amb enfocament de conservació:** Organitzar caminades amb l'objectiu de conèixer i promoure la conservació dels espais naturals locals.
8. **Gestió de la planta de Biogàs:** Debatre i decidir amb la comunitat sobre la ubicació de la planta de biogàs a la zona, amb un enfocament de participació ciutadana i consideració dels impactes ambientals.
9. **Reutilització d'aigua de pluja per a regar jardins:** Proposar un projecte de reutilització d'aigua de pluja per al reg de jardins municipals, amb un enfocament d'estalvi d'aigua i sostenibilitat.

10. **Vinculació amb empreses locals:** Fomentar la col·laboració amb empreses locals per dur a terme activitats i accions d'educació ambiental, així com reforçar el vincle entre el municipi i els sectors econòmics locals.
11. **Espai de vincle entre horts i biblioteca:** Crear un espai on es puguin intercanviar coneixements i recursos entre usuaris de la biblioteca i de l'hort, possiblement vinculant-lo a activitats relacionades amb la sostenibilitat com la festa de l'Arbre. Per exemple mitjançant la creació d'un banc d'intercanvi de llavors com fan a Collserola.

Aquest conjunt d'activitats proposades reflecteix una voluntat col·lectiva de millorar la sensibilització i l'acció ambiental a Moià, implicant diverses entitats i grups locals en el desenvolupament d'un programa anual diversificat i enfocat a la sostenibilitat.

### 3. Col·laboracions per l'execució d'accions:

Els resultats de la pregunta sobre entitats, col·lectius i persones que poden col·laborar en el desenvolupament d'accions d'educació ambiental a Moià revelen una gran diversitat d'actors locals amb un interès comú en la sostenibilitat i la sensibilització ambiental. S'han identificat **19 entitats i grups** que poden aportar-hi, incloent-hi **entitats ecologistes, grups culturals i artístics, col·lectius esportius, empreses locals i institucions educatives**. Moltes d'aquestes organitzacions tenen una trajectòria d'implicació en iniciatives ambientals i estan disposades a col·laborar en projectes conjunts. Tot i això, també s'ha destacat la necessitat de **més recursos** per poder dur a terme aquestes col·laboracions de manera efectiva, ja que sovint les iniciatives depenen de les entitats per executar les accions, mentre que els recursos municipals són limitats.

En total, es van identificar **18 entitats, col·lectius i persones** que poden col·laborar en el desenvolupament d'accions d'educació ambiental a Moià. Aquestes entitats es poden classificar en diversos àmbits:

- **Ambientalistes i ecologistes:** 8 entitats/col·lectius
- **Culturals i artístiques:** 2 entitats/col·lectius
- **Esportives i de lleure:** 4 entitats/col·lectius
- **Mitjans de comunicació:** 1 entitats/col·lectius
- **Agrícoles i de producció local:** 3 entitats/col·lectius
- **Cooperatiu i social:** 1 entitats/col·lectiu

A continuació es presenta la llista de les entitats, col·lectius i persones mencionades:

Entitat	Àmbit	Breu descripció
GAIA	Ambiental i ecològic	Assessoria ambiental i proveïdora de serveis d'EA
Baula Viva	Ambiental i ecològic	Impulsen la iniciativa del cens de papallones al Jardí de l'Escola Pia
El Fanal	Ambiental i ecològic	Grup ecologista
Motor Club Moianès	Esportiu i de lleure	Entitat esportiva dedicada al

		motociclisme
Radio Moià	Comunicació	Mitjà de comunicació local
Grup d'excursionistes del Moianès	Esportiu i de lleure	Grup excursionista
Clubs d'esportistes de la comarca	Esportiu i de lleure	Clubs esportius
Esplai d'avis i àvies	Esportiu i de lleure	Entitat social
Cercle Artístic	Cultural i artístic	Activitats artístiques i de natura
A Cobert	Cultural i artístic	Grup de teatre experimental
Moviment pel decreixement	Ambiental i ecològic	Joves interessats en el canvi climàtic
SCEA	Ambiental i ecològic	Associació per a l'educació ambiental a Catalunya
Cooperativa d'Energies Renovables del Moianès	Ambiental i ecològic	Entitat cooperativa energètica
Pollastre el Toll	Agrícoles i de producció local	Productors locals amb valors ambientals
Empreses d'assessorament en residus	Ambiental i ecològic	
Ateneu Cooperativa de la Catalunya Central	Cooperatiu i social	Entitat que promou l'Economia Social al Bages, Berguedà, Moianès, Osona, Solsonès i el Lluçanès
El Sindicat	Agrícoles i de producció local	Empresa de venda de productes agroalimentaris
NaturECO	Ambiental i ecològic	Associació d'agricultura ecològica
Pagesia local ecològica	Agrícoles i de producció local	Productors agrícoles locals

#### 4. Motivació per a l'impuls d'accions i projectes d'EA:

Aquesta secció presenta els resultats obtinguts de la pregunta formulada a les entitats locals sobre quines condicions o factors les motivarien a participar en futures trobades o iniciatives d'educació ambiental a Moià. Les respostes reflecteixen una gran obertura per part de les escoles i altres entitats a col·laborar en accions d'educació ambiental, sempre que aquestes s'adaptin a les necessitats i

capacitats de les organitzacions implicades. Els resultats mostren una preocupació comuna per garantir recursos adequats, una implicació activa de la comunitat escolar i la necessitat d'aconseguir una **coordinació eficaç** amb l'Ajuntament i altres actors institucionals.

A continuació, es presenten els principals factors motivadors que han emergit de les respostes, organitzats en diferents temàtiques clau.

- Participació i implicació de l'alumnat

Les escoles estan obertes a qualsevol proposta que impliqui a l'alumnat en les activitats. La seva preferència és que el professorat no s'hagi d'implicar en l'organització de les iniciatives, sinó que les i els alumnes siguin protagonistes actius. Aquest tipus d'enfocament ajuda a garantir la motivació dels centres escolars i facilita la seva implicació.

- Recursos necessaris per a la participació

Un dels principals obstacles identificats és la falta de recursos per poder participar activament. Les entitats han destacat que necessiten més suport logístic i econòmic per poder organitzar-se i col·laborar de manera efectiva en les accions d'educació ambiental.

- Retorn de la participació

Les entitats han expressat la necessitat de rebre un retorn per la seva implicació en les iniciatives. Aquest retorn pot ser en forma de formació especialitzada que els permeti millorar les seves activitats o bé un ajut econòmic per cobrir les despeses de les accions en què participen.

- Implicació de l'Ajuntament i de diversos departaments

Una motivació important per a la participació futura és que les iniciatives siguin **interregidories**, és a dir, que impliquin diferents àrees de l'Ajuntament de Moià. Això garanteix un suport més ampli i coordinat, augmentant l'impacte de les accions. També es considera fonamental que l'Ajuntament sigui un actor clau en la implementació i difusió dels projectes.

- Comunicació i visibilització

La comunicació i la difusió dels projectes són aspectes essencials per generar més suport i implicació. Les entitats han destacat que és important que les iniciatives tinguin visibilitat no només a nivell local, sinó també a nivell nacional, utilitzant mitjans de comunicació més amplis com TV3. Aquesta visibilització permet arribar a més aliats i donar a conèixer els resultats obtinguts.

- Objectius concrets i assolibles

Una altra motivació per la participació és que les iniciatives tinguin **objectius concrets i assolibles**, amb fites clares que siguin realistes i mesurables. Les entitats volen assegurar-se que els projectes siguin útils i tinguin un impacte tangible en la comunitat.

- Continuïtat dels projectes

La falta de **continuitat** en els projectes és una de les preocupacions més comunes. Les entitats consideren que la manca de recursos econòmics i personals per mantenir els projectes a llarg termini pot generar desmotivació i desinterès. Per tant, és fonamental garantir la **sostenibilitat** i la **continuitat** de les accions per mantenir l'interès de la comunitat i les entitats implicades.

## ANNEX 5. Recursos complementaris per al desplegament del programa i altres accions d'EA

Conjunt de documents de suport, recollits per executar el programa principal i per impulsar altres iniciatives d'educació ambiental al municipi.

### **Annex 4.1 Guia per planificar activitats d'educació ambiental al llarg de l'any**

Inclou efemèrides ambientals, moments clau del calendari local i propostes d'enllaç amb accions comunicatives o culturals.

### **Annex 4.2. Catàleg d'activitats d'EA**

Amb propostes adaptades a diferents públics i temàtiques ambientals. Inclou també visites a equipaments del territori.

### **Annex 4.3. Relació d'activitats d'EA existents**

Classificades segons nivell educatiu (escolar, familiar, adult) i facilitadores per a una programació coherent i aprofitable.

### **Annex 4.4. Activitats de gran format**

Exposicions, espectacles, jocs i recursos que poden reservar-se per moments puntuals amb gran afluència o interès social.

### **Annex 4.5. Eines i recursos d'EA**

Recursos pedagògics i informatius gratuïts disponibles a través d'organitzacions de referència.

### **Annex 4.6. Llistat d'organitzacions i proveïdors potencials**

Actors del territori que poden participar en l'execució d'activitats o facilitar espais i serveis.

Proposta d'indicadors i eines per mesurar l'impacte de les accions i garantir la seva millora contínua.

## Annex 5.1 Guia per a planificar activitats d'EA al llarg de l'any

### **Criteris per a l'organització i planificació de les activitats d'educació ambiental**

El primer pas en la definició del programa d'activitats d'educació ambiental consisteix en facilitar una **guia o escaleta de referència** que recull les principals efemèrides ambientals i dates clau relacionades amb el medi ambient i l'educació ambiental. Aquesta eina **no pretén ser un calendari tancat ni exhaustiu d'obligat compliment, sinó una proposta orientativa** que ajuda a planificar de manera estratègica les activitats al llarg de l'any.

Tot i que no es tracta de cobrir totes les efemèrides, sí que poden servir com a punt de partida per aprofitar el **ressò comunicatiu** d'aquests dies assenyalats —com ara el Dia de la Terra, el Dia Mundial de l'Aigua o la Setmana de la Natura— i **sumar-se a iniciatives existents** a nivell local, nacional o global. Això pot facilitar l'aparició en mitjans de comunicació locals, com la ràdio municipal, o la inclusió dins de la programació d'esdeveniments culturals i altres iniciatives del municipi.

Aquesta estratègia contribueix a **visibilitzar i normalitzar la cultura de la sostenibilitat**, apropant-la a la ciutadania a través de canals diversos i habituals. Tot i ser un recurs sovint utilitzat, continua sent una eina molt efectiva per arribar a diferents públics i fomentar la implicació social.

Ara bé, **les efemèrides no poden ser l'única guia**. És fonamental complementar-les amb altres criteris vinculats a les necessitats detectades durant el procés de diagnosi participativa, el context local, la realitat dels col·lectius implicats i les oportunitats de treball en xarxa. Les activitats a oferir poden ser obertes a tothom, i es pot participar de manera individual, familiar o col·lectiva en funció de l'activitat, realitzant una inscripció a l'ajuntament o amb l'entitat col·laboradora, tot i que en esdeveniments especials la convocatòria és oberta sense necessitat de prèvia inscripció. La proposta és que cadascuna de les activitats que s'exposen està orientada a un públic destinatari diferent. L'activitat es pot desenvolupar a un equipament o espai de la vila.

Seguint el calendari anual es poden programar activitats, tenint en compte aquelles de les que ja disposa actualment l'ajuntament, com de les que es realitzen en equipaments o s'organitzen per entitats concretes.

### **Què és aquest calendari o guió?**

Es tracta d'un recull de dates clau estructurada per mesos vinculades al medi ambient, a festes populars i moments culturals locals, així com a propostes concretes d'activitats que es podrien desenvolupar en aquests contextos. Aquest document no és només un calendari, sinó una eina inspiradora per a la planificació d'activitats, pensada per activar sinergies i donar sentit estratègic a la programació anual d'educació ambiental.

Aquesta guia pot esdevenir:

- Un instrument per planificar amb anticipació.

- Una font d'idees creatives per a cada estació.
- Una base per generar col·laboracions entre entitats i serveis.
- Un fil conductor per vincular accions locals amb marcs globals.

## Calendari i activitats

La guia s'exposa en dos períodes:

- **Programa de TARDOR-HIVERN:** Període de l'1 d'octubre al 31 de març,
- **Programa de PRIMAVERA-ESTIU:** Període de l'1 d'abril al 30 de setembre.

Un exemple d'activitats poden ser les ja existents, com el programa d'activitats de les **Coves del Toll**, o crear-ne de nous com poden ser els **vermuts (berenars o esmorzars) ambientals**, o programes concrets con la proposta anterior, o altres de noves, etc. Aquests exemples els descrivim a continuació:

- **Vermuts (berenars o esmorzars) ambientals:** cicle de xerrades i debats on es poden exposar diferents problemàtiques ambientals actuals, poden ser explicades per una persona experta en la matèria. La intenció és crear un espai relaxat, acompanyat d'un vermut, beguda o menjar Km0 i responsable amb el medi. Es pot comptar amb la col·laboració d'algun bar/restaurant de la zona.
- **Tenim cura de Moià:** activitats i tallers per fer créixer el sentiment de pertinença al municipi i donar valor als seus espais naturals de principal interès.

Es pot proposar que aquests cicles tinguin un període marcat, o bé que cada mes hi hagi alguna activitat relacionada amb els cicles proposats.

A continuació fem una proposta de calendari per al programa d'EA, que es vertebrada principalment amb les efemèrides, dates especials a nivell local i internacional, ja que són una bona oportunitat per transmetre més consciència ambiental i organitzar activitats relacionades amb el tema del dia o de la setmana.

Es pot trobar més informació sobre les efemèrides exposades, així com d'altres, a la [web de la Diputació de Barcelona](#).

### *Programa de TARDOR -HIVERN*

#### *OCTUBRE:*

**Dia Mundial dels animals (4 d'octubre):** organització d'una activitat o xerrada amb relació als animals de companyia per fomentar la tinença responsable d'aquests i l'adquisició de bons hàbits i responsabilitats per a la seva interacció i millora de la convivència amb la resta del municipi. Es pot

convidar l'entitat de Moià sobre tracció animal, o a d'altres com APAEC (Associació protectora d'animals exòtics de Catalunya), Galanthus (fauna urbana i autòctona), entre altres.

***Dia Internacional de l'Estalvi d'Energia (21 d'octubre):*** proposta d'activitat per a públic familiar per millorar la conscienciació sobre l'estalvi energètic en l'entorn de la llar. Es pot realitzar mitjançant la dinamització d'algun recurs ja disponible o bé comptar amb la col·laboració d'un tercer per a desenvolupar la proposta. Es pot oferir la possibilitat de endur-se en préstec algun kit de mesura del consum energètic a la llar per a fer una auto auditoria de la llar.

Informació d'interès: des de la Diputació de Barcelona es disposa del programa Passa l'Energia, el qual compta amb diferents serveis i recursos que poden ser d'interès alhora de desenvolupar activitats entorn aquesta temàtica.

Per a més informació: <https://www.diba.cat/es/web/mediambient/passaenergia>

***Dia Internacional per a l'Acció pel Clima (24 d'octubre):*** amb l'objectiu de recordar i fomentar la lluita contra el canvi climàtic proposem una activitat on implicar els més joves del municipi, ja sigui amb la seva participació des dels instituts, esplais o altres, que els permeti dissenyar "Mems" amb missatges per visibilitzar la necessitat de passar a l'acció per mitigar i adaptar-nos al canvi climàtic.

Altres esdeveniments d'interès amb els que es poden vincular activitats és el **Dia Mundial de l'Alimentació** (16 d'octubre) en el qual es pot organitzar algun taller d'aprofitament, alimentació saludable, o fins i tot de malbaratament.

## **NOVEMBRE:**

La proposta d'activitats per aquest mes es poden centrar sobre tot entorn a la **prevenció de residus**. D'aquesta manera, es poden vincular les activitats entorn la Setmana Europea de la prevenció de residus que es celebra normalment a la última setmana del mes.

### ***Setmana Europea de la prevenció de residus:***

- **Cafè i reparació:** amb l'objectiu de disminuir el desús d'aparells electrònics i convertir-los com a residus es pot proposar organitzar un taller de reparació, amb l'ajuda d'experts, com ara Open Art Association els quals poden ajudar a les persones participants a reparar-los i allargar la vida d'aquests aparells. A més a més, tot gaudint d'un cafè o beguda mentre es comparteixen experiències. Aquest tipus d'activitat pot fomentar la col·laboració algun local de restauració del poble que vulgui participar.
- **Customització de peces de roba:** amb l'aplicació de tècniques com els maxibrodats es poden reconvertir algunes peces de roba, com per exemple jerseis, bruses o camises. Aquesta tècnica pot aportar un estil diferents a la peça. Aquest tipus d'activitat es pot fer per exemple amb la col·laboració d'una entitat com Zero Waste. Aquesta activitat pot atreure l'interès del públic adult però també del més jove.
- **Remena l'armari:** compaginar un mercat de segona mà, o intercanvi de peces de roba.

- **Creació de Bijuteria:** es poden transformar en collarets, anells, polseres o arracades amb peces de roba que ja no es facin servir o bé complements. Uns texans vells, botons, samarretes i altres peces de bijuteria poden inspirar als participants per crear peces úniques, creatives i sostenibles.

Per altra banda, es pot oferir alguna exposició temporal, organitzar una activitat de reparació o customització de bicicletes, xerrades sobre projectes d'economia circular existents, entre altres propostes.

### **DESEMBRE:**

Aquest mes es pot centrar en realitzar activitats i tallers més orientats al públic familiar per a fomentar unes festes de Nadal més sostenible.

**El Nadal més sostenible a Moià:** es poden organitzar tallers pràctics en el que es donin trucs per incorporar hàbits més sostenibles en la celebració d'aquestes festes. Per exemple, com fer garlandes ben original amb materials reciclats, agafar idees per crear regals més originals i responsables amb el medi ambient i la justícia social (per exemple en comerços de comerç just o locals), propostes de com embolicar regals sense l'ús del paper de regal, una activitat artística inspirada en la natura per a crear targetes i postals de felicitació, etc.

### **GENER:**

**Dia Mundial de l'Educació Ambiental (26 de gener):** aquesta data és una molt bona oportunitat per mirar d'organitzar alguna activitat que doni a conèixer a la població que és l'educació ambiental i les entitats de Moià que hi treballen.

Al voltant d'aquesta data es poden organitzar activitats de caràcter més lúdic, per a públic familiar o inclús organitzar alguna activitat amb centres educatius, esplais i altres col·lectius per a compartir recursos educatius, i realitzar algun esdeveniment conjunt. Es pot contemplar la possibilitat de realitzar també algun espectacle, contacontes, etc.

### **FEBRER:**

**Dia Europeu de Lluita contra la pobresa energètica (17 de febrer):** Es pot organitzar alguna activitat vinculada amb temes d'energia..

**Màscares per a Carnestoltes:** aquesta activitat per a públic familiar i/o jove pot ser de gran interès per la celebració de la festa de Carnestoltes. Es pot organitzar alguna activitat de confecció de màscares amb l'ajuda de materials reciclats i retalls de roba, i que la temàtica estigui relacionada amb la fauna i la flora de Moià.

## MARÇ:

La proposta d'activitats per aquest mes es poden centrar sobre tot entorn a la temàtica de l'aigua.. D'aquesta manera, es poden vincular les activitats entorn els dies mundials dels boscos i de l'aigua.

Aquestes activitats poden realitzar-se tenint en compte una gran varietat de formats diversos com ara: itineraris, tallers artístics amb aquarel·la, manualitats, espectacles, contacontes, jocs de gran format, xerrada, etc.

**Dia dels boscos (21 de març):** data que ens permet donar a conèixer els boscos de Moià i voltants, zona de gran valor.

Aprofitant aquesta efeméride, pot ser una bona data per a emmarcar La Festa de l'Arbre durant el mes de març. Com hem vist en el calendari de Moià, que és un data molt important per la població.

**Dia Mundial de l'Aigua (22 de març).** és una molt bona oportunitat, i ocasió per treballar amb diferents col·lectius, equipaments i fins i tot des dels centres educatius per al foment d'un consum més responsable del recurs de l'aigua i donar a conèixer les diferents problemàtiques al món a causa de l'escassetat d'aquest recurs o fins i tot de les males condicions de salubritat que es poden arribar a tenir per la manca d'un bon sistema de gestió dels residus o de potabilització de l'aigua.

Activitats proposades per al dia de l'Aigua:

- Exposició La vida de l'Aigua (recurs educatiu de la Diputació de Barcelona)
- Conta contes: El Sr. Riu (Més [recursos educatiu de la Diputació de Barcelona](#))
- Taller d'aquarel·la amb l'entitat Cercle Artístic de Moià: pintar amb aigua, i realització d'una exposició col·lectiva.
- Jornada de voluntariat per a la protecció i conservació, o activitat de descoberta, a la Riera de Marfià, i el Salt del molí de la tosca. Amb el Grup Excursionista de Moià (GEM), El Fanal, i altre organitzacions de la vila.
- Excursió amb el GEM, [ruta del wikiloc: Corriols d'aigua](#), Moià-Corriols del Toll-Colluspina-Fontscalents-L'Espluga-Moià

## Programa de PRIMAVERA-ESTIU

### ABRIL 2023:

**Dia de la Terra (22 d'abril):** per aquesta data es proposa realitzar alguna activitat de gran format, en especial si és en cap de setmana, aprofitant també la diada de Sant Jordi.

Per altra banda es pot realitzar una visita, taller o activitat d'educació ambiental de les proposades oberta al públic, o a les escoles. També pot ser interessant realitzar un itinerari de geologia o plantes, o organitzar un docuforum..

**Festivitat de Sant Jordi (23 d'abril):** un esdeveniment que permet organitzar tallers de manualitats, per a crear punts de llibre, recomanacions de contes i llibres de temàtica ambiental -literatura-,

lectura de contes o llibres (col·laboració amb la biblioteca), creació de roses amb material reciclat, taller de creació de relats o poemes amb temàtica ambiental (fins i tot podria ser un concurs).

***Dia mundial Sense Soroll (25 d'abril):*** data en la que es pot realitzar una activitat física com el Tai-txi o el loga, per exemple, per gaudir dels sons de la natura i connectar millor amb la ment i el cos i així donar a conèixer el benestar emocional i físic que es pot tenir al tenir entorns naturals ben conservats. Es pot comptar amb la col·laboració d'algun proveïdor local que imparteixi una classe adaptada a tots els nivells i per a públic general.

Una altra opció pot ser un taller per a crear un mapa sonor visual de Moià, a través d'una passejada i activitat artística en el que els sons de la natura siguin els protagonistes de l'activitat.

### **MAIG 2023:**

***Dia internacional de la biodiversitat (22 de maig):*** sumar-se a la Biomarató (competició amistosa internacional, el *City Nature Challenge (CNC)*, d'observacions de naturalistes. Es promou que els municipis que formen part de l'AMB hi participin i ajudin a fer guanya la província de Barcelona. En què consisteix? Es promou que les persones participants sumin esforços per realitzar el màxim d'observacions possibles i es reconeguin i s'identifiquin el màxim d'espècies possible es pengin a la plataforma Natusfera (gestionada des del CREAL). Es pot plantejar que prèviament als dies de la competició a Catalunya s'organitzi un grup amb veïns i veïnes, i es fomenti la col·laboració d'entitats per fer un dia de trobada i intentar fer el màxim d'observacions possibles.

En el mes de maig és quan s'organitzen les activitats de neteja de zones naturals, emmarcades en el projecte o campanya europea Let's Clean Up Europe. La Diputació ofereix anualment el suport informatiu i de material per a portar a terme aquestes activitats, i donar-ne difusió (Més informació).

Pot ser una bona època per a organitzar les jornades de neteja popular. Aquestes activitats les poden organitzar per escoles, en diferents zones urbanes i periurbanes de Moià, així com empreses, col·lectius i entitats, etc. I l'Ajuntament també pot realitzar una convocatòria, tot i que promou la participació de diferents públics i col·lectius donaria més ressò a la campanya, més resultats i més sensibilització ambiental.

### **JUNY 2023:**

***Dia Mundial del Medi ambient (5 de juny):*** organització d'una gimcana/scape room pel municipi en motiu del Dia Mundial del Medi Ambient. Es pot proposar com a activitat per a un públic familiar i/o joves del poble amb l'alicent que han de evitar un desastre natural resolent els diferents enigmes i proves que es puguin trobar al llarg del seu recorregut.

***Dia Mundial dels Oceans (8 de juny):*** aquest dia és una molt bona ocasió per fer arribar el mar al municipi, i poder aprofundir en la temàtica dels rius, mars i oceans. Tot i que no sigui una població amb

mar, es pot treballar. Per exemple, el taller Joc de Terra o de Mar, és un recurs gratuït disponible a l'Institut de Ciències del Mar, en el marc del projecte educatiu El Mar a Fons. On també trobarem altres recursos vinculats al medi marí. (<https://elmarafons.icm.csic.es/terra-mar/>).

## **JULIOL**

**Dia mundial lliure de bosses de plàstic (3 de juliol):** en una data com aquesta es pot oferir un dels tallers del #Joreparo, o algun altra tipus de taller d'aprofitament de recursos, per tal de disminuir l'ús de les bosses de plàstic en el dia a dia de la població

Per exemple, es pot oferir un taller en el que convertim samarretes, texans o d'altres teles, en bosses. I que posteriorment es poden customitzar realitzant un taller de serigrafia de bosses de tela. En aquestes bosses es poden estampar missatges per tal de reduir l'ús de les bosses de plàstic, sobre tot alhora d'anar a comprar.

## **AGOST**

L'estiu és un bon moment per a oferir activitats d'educació ambiental de gran format, i la **Festa Major de Moià** pot ser també una gran oportunitat. Posem especial atenció al programa d'activitats juvenils i poden col·laborar amb aquest col·lectiu i entitats associades.

La **Festa de l'Arbre Fruiter**, de llarg recorregut i molt coneguda i estimada per la població, és una festivitat emmarcada dins el període de la Festa Major de Moià. Si es disposa de la participació obtinguda, es pot valorar les propostes vinculades com el **concurs de dibuix** (ja porta més de 30 edicions) i també els **Jocs Familiars de Sostenibilitat** que s'han ofert alguns anys.

## **SETEMBRE:**

*Aquest mes el centrem en el marc de la Setmana Europea de la Mobilitat, i tenint en compte dues efemèrides:*

***Dia Europeu de les Vies Verdes (18 de setembre)***

***Dia Mundial sense cotxe (22 de setembre)***

Època perfecte per a la Pedalada popular organitzada per l'Ajuntament de Moià, com activitat de passejada amb bicicleta per a fomentar l'ús d'aquest vehicle alhora de fer excursions o passejades.

Propostes de passejades o itineraris als voltants de Moià.

També es pot organitzar una sessió, en format xerrada, debat o taula rodona, amb la participació d'alguna persona experta en matèria de mobilitat i/o contaminació atmosfèrica per abordar la temàtica de les zones de baixes emissions de l'àrea metropolitana de Barcelona. Durant aquesta activitat es poden exposar els motius i la necessitat de l'aplicació d'aquesta mesura i exposar els primers resultats des de la seva aplicació.

O també es podria oferir aquestes explicacions, fent un passeig per zones concretes de Moià, per a parlar de l'aire que respirem, i de la contaminació .

## Annex 5.2 Catàleg d'activitats d'educació ambiental

A continuació, presentem una proposta d'activitats a tenir en compte en les futures programacions. S'ha considerat abordar des de les diferents propostes totes les temàtiques (eixos estratègics), així com poder arribar a tot tipus de públic.

ACTIVITATS D'EA	FITXA	TEMÀTIQUES							PÚBLIC		
		1	2	3	4	5	6	7	ADULT	INFANTIL/ FAMILIAR	JUVENIL
HORTICULTURA	1	X	X	X	X	X			X	X *	X
JARDINS A CASA	1.1	X	X	X	X	X			X	X	X
RUTES/ ITINERARIS AMBIENTALS	2	X	X	X	X	X	X	X	X	A PARTIR 9 ANYS *	X
ART A LA NATURA	3	X	X		X	X	X	X	X	A PARTIR DE 6 - 9 ANYS *	X
TROBADES EN FORMAT XERRADA O TAULA RODONA	4	X	X	X	X	X	X	X	X	- *	X
CINEFORUM	5	X	X	X	X	X	X	X	X	A PARTIR DELS 10 ANYS *	X
FOC EN ACCIÓ	5.1	X	X	X	X	X	X	X	X	A PARTIR DELS 10 ANYS *	X
ENS MOVEM	6		X	X				X	X	RECOMANADA DES DE PETITA INFÀNCIA *	
QUI VIU A MOIÀ?	7	X							X	X *	X
DESCOBRINT MOIÀ	8			X				X	X	X *	X

ATRAPA WATTS	9						X			X *	
CONTA CONTES	10	X	X	X	X	X	X	X		X	

1-BIODIVERSITAT I NATURA, 2-CANVI CLIMÀTIC, 3-MOBILITAT SOSTENIBLE, 4-PREVENCIÓ DE RESIDUS, 5-AIGUA, 6-ENERGIA, 7-PATRIMONI HISTÒRIC I CULTURAL

(\*) Activitats que es poden incloure al catàleg escolar.

Algunes d'aquestes activitats també les proposem com activitats a incloure en el **catàleg escolar** ja que poden ser adaptades als diferents nivells educatius.

La durada estimada de les activitats proposades està previst que sigui d'entre 1,5h - 2,5h que dependrà de la dinàmica plantejada per a la seva realització. Per altra banda haurem de tenir en compte el temps de preparació o muntatge, així com el de desmuntatge.

*Per exemple: 1 educadora ambiental per 3 hores: primer es fa la preparació de l'activitat, després la realització de 2 hores, desmuntatge i comptem també el temps per a la recollida del material, sala, espai o el que sigui necessari.*

### Fitxa 1. L'HORTICULTURA

Activitat d'EA	Activitats d'EA relacionades amb l'horticultura
<b>Títol</b>	Es proposen 8 activitats diferents: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Jardins a casa (exemple de fitxa 1.1)</li> <li>● El jardí de papallones</li> <li>● L'hort a casa</li> <li>● El compost</li> <li>● Fem esqueixos!</li> <li>● Intercanvi d'esqueixos</li> <li>● Plantes comestibles</li> <li>● Plantes remeieres i la seva funció a l'hort</li> <li>● Aquí viuen els pol·linitzadors (com fer un hotel d'insectes)</li> </ul>
<b>Temàtiques que aborda</b>	1- Biodiversitat i natura 2- Canvi climàtic 4- Prevenció de residus 5- Aigua
<b>Objectius generals i específics</b>	Fomentar l'interès de la població per l'horticultura i l'increment de verd en els habitatges dels veïns i veïnes del municipi.

<b>Accions</b>	<p>Cadascun d'aquests tallers implica la seva organització, planificació, reserva d'espai i material, la difusió, gestió de les inscripcions, execució de l'activitat i l'avaluació.</p> <p>En funció de qui realitza l'activitat pot implicar la gestió d'una contractació externa, o formació d'un equip de suport.</p>
<b>Metodologia pedagògica i dinàmica d'execució</b>	<p>Mitjançant tallers d'introducció a la jardineria aprendrem què són les plantes, tipus de plantes i la seva funció, i què necessiten per créixer i reproduir-se. A més a més, fomentarem que de manera col·laborativa entre totes les persones participants, construir elements (com un jardí vertical o d'altres), l'intercanvi de plantes i esqueixos, etc.</p>
<b>Recursos i tecnologies</b>	<p>Material propi de cada taller per a la seva realització.</p> <p>Es pot comptar amb la col·laboració de l'associació El Fanal o d'altres col·lectius que tinguin horts a Moià, així com d'entitats externes.</p>
<b>Organització dels recursos humans</b>	<p>2 educadors/es ambientals.</p>
<b>Sistema d'avaluació</b>	<p>Qüestionari d'avaluació de l'activitat</p>
<b>Consideracions</b>	<p>Es poden fer molts tipus de taller vinculats amb l'horticultura, i adaptats a les persones participants. Les persones que gaudeixen de l'espai dels horts poden col·laborar en aquests tallers, explicant la seva experiència, consells, etc.. Es pot valorar de realitzar algun taller en aquest espai, o fer una visita abans o després d'un taller.</p> <p>S'ha de destacar la <b>proposta del jardí de papallones</b>, que actualment es porta a terme a una escola. Es podria replicar a altres centres educatius, o en un espai públic de Moià (exemple: Jardí de Papallones al Parc de Can Zam a Santa Coloma de Gramenet)</p>

#### Fitxa 1.1 JARDINS A CASA

<b>Activitat d'EA</b>	Activitat d'EA relacionada amb l'horticultura
<b>Títol</b>	Jardins a casa
<b>Temàtiques que aborda</b>	<p>1- Biodiversitat i natura</p> <p>2- Canvi climàtic</p> <p>4- Prevenció de residus</p> <p>5- Aigua</p>

<b>Objectius generals i específics</b>	<p>Saber crear nous espais verds a casa aprofitant els espais disponibles (finestres, balcons, parets, tanques, etc.)</p> <p>Conèixer perquè és important augmentar els espais verds a casa i en general al municipi, i fomentar la biodiversitat.</p> <p>Entrar en contacte per primera vegada en el món de la jardineria.</p> <p>Comprendre què són les plantes i que necessiten per viure.</p> <p>Conèixer quins animals (pol·linitzadors) poden afavorir que les plantes es reproduïxin.</p> <p>Conèixer com crear nous espais verds a casa a partir de materials reciclats.</p>
<b>Accions</b>	<p>Organització, planificació, reserva d'espai i material, la difusió, gestió de les inscripcions, execució de l'activitat i l'avaluació.</p> <p>En funció de qui realitza l'activitat pot implicar la gestió d'una contractació externa, o formació d'un equip de suport.</p>
<b>Metodologia pedagògica i dinàmica d'execució</b>	<p>Mitjançant un taller d'introducció a la jardineria aprendrem què són les plantes i què necessiten per créixer i reproduir-se. A més a més, fomentarem que de manera col·laborativa entre totes les persones participants, es pot crear un nou espai verd en el lloc on es porti a terme el taller (en especial si és un espai en un edifici) amb l'aprofitament de materials reciclats. Per exemple un jardí vertical fet amb ampolles de plàstic.</p>
<b>Recursos i tecnologies</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ampolles de plàstic de diferents tamanys.</li> <li>● Cordill</li> <li>● Tisoires</li> <li>● Planter de diferent tipus (enciams, allets, cibulet, api, etc. )</li> <li>● Planter de plantes crasses i mediterrànies.</li> </ul>
<b>Organització dels recursos humans</b>	2 educadors/es ambiental
<b>Sistema d'avaluació</b>	Qüestionari d'avaluació de l'activitat
<b>Consideracions</b>	Aquest tipus d'activitat pot ser adaptada i treballar-se en tots els tipus de públic, adaptant els diferents continguts que s'expliquen segons el nivell educatiu. Pot ser una activitat a promoure com a projecte propi a una escola.

## Fitxa 2. RUTES/ITINERARIS AMBIENTALS A MOIÀ

<b>Activitat d'EA</b>	Rutes / itineraris ambientals a Moià
<b>Títol</b>	En funció de l'itinerari

<b>Temàtiques que aborda</b>	La temàtica principal és salut i natura, i en funció de la passejada pot abordar diferents eixos temàtics (patrimoni històric i cultural, biodiversitat, canvi climàtic, aigua, etc.)
<b>Objectius generals i específics</b>	Realitzar una activitat a l'aire lliure, fent activitat física a la natura. Descoberta de Moià i el seu l'entorn, posant èmfasi a diferents aspectes, en funció del contingut (l'listat de propostes a continuació de la fitxa): <ul style="list-style-type: none"> <li>● Patrimoni històric i cultural</li> <li>● Itineraris a la natura</li> <li>● Geocaching</li> </ul>
<b>Accions</b>	Organització, planificació, la difusió (informant de l'itinerari a realitzar i la durada estimada, així com el desnivell), gestió de les inscripcions, execució de l'activitat i l'avaluació. En funció de qui realitza l'activitat pot implicar la gestió d'una contractació externa, o formació d'un equip de suport.
<b>Metodologia pedagògica i dinàmica d'execució</b>	Mitjançant un itinerari coneixerem Moià i els seus entorns. Es fomentarà l'intercanvi d'opinions sobre els elements que es descobreixin durant l'itinerari. S'acompanyarà a les participants a fer l'itinerari de manera respectuosa amb el medi ambient, i amb la pròpia seva salut..
<b>Recursos i tecnologies</b>	Es donaran recomanacions com portar aigua, bon calçat i roba adequada per a fer l'itinerari altres elements en funció de la meteorologia, com una gorra pel sol i crema solar.
<b>Organització dels recursos humans</b>	1 educador/a ambiental
<b>Sistema d'avaluació</b>	Qüestionari d'avaluació de l'activitat
<b>Consideracions</b>	Es pot animar a les persones participants a portar una bossa i guants, per si es troba brossa pel camí i es vol recollir mentre es fa l'itinerari. Des de l'ajuntament es pot donar una ampolla d'aigua de vidre a les persones participants, amb algun lema, per a incentivar a no utilitzar ampolles de plàstic d'un sol ús

Propostes d'itineraris i rutes:

- **Patrimoni històric i cultural:** es pot organitzar un itinerari que contempli la cultura, la història del municipi i el medi ambient perquè al llarg de la ruta les persones participants aprofundeixin amb alguns aspectes desconeguts, potser, o interessants per qüestions de

patrimoni cultural o biològic/ecològic d'algun indret d'interès per als habitants del municipi o de l'entorn proper. Aquí es podria pensar en col·laborar de manera conjunta amb el Museu de Moià o les Coves del Toll, i altres grups d'interès o fins i tot comptar amb una persona experta de la zona que faci el guiatge al llarg de tot el recorregut i estableix conjuntament amb vosaltres els diferents punts d'interès.

- **Itineraris a la natura:** realització de descobertes per espais de Moià, que es poden adaptar a la temàtica que es desitgi treballar. En funció del contingut sobre biodiversitat es pot donar un nom a l'itinerari. Les temàtiques i entitats que dirigeixin l'activitat poden ser:
  - L'aire que respirem.
  - Dins els boscos.
  - L'aigua al molí.
  - Qui són els pol·linitzadors
  - Rastres i petjades de la natura.
  - A vista d'ocell.
  - Plantes comestibles.
  - La geologia de Moià.
  - La prehistòria a Moià.
  - Itinerari sensorial (Exemple Aula Ambiental Bosc Turull:<https://www.boscturull.cat/activitats-autoguiades/>)
  - Rutes autoguiades amb geocaching: "És un joc que consisteix en trobar tresors amagats arreu del món, mitjançant tecnologia GPS. Combina la tecnologia mòbil amb l'aventura a l'aire lliure i el senderisme, i és una manera excel·lent de conèixer el nostre entorn proper i d'explorar el territori. Els participants han d'anar a unes coordenades específiques i, un cop a lloc, intentar trobar-hi el tresor o *geoamagatall*."

Més informació a <https://www.diba.cat/es/web/mediambient/geocaching>

### Fitxa 3. ART A LA NATURA

<b>Activitat d'EA</b>	Taller d'EA artístic
<b>Títol</b>	En funció del taller a decidir: <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Provar diferents tècniques artístiques</b> (estampació, collage, etc.)</li> <li>● <b>Tints naturals:</b> per crear il·lustracions o estampats en paper o peces de roba inspirades en la natura.</li> <li>● <b>Dibuix naturalista</b></li> <li>● <b>Urban Sketching</b></li> </ul>
<b>Temàtiques que aborda</b>	Amb aquestes tècniques es poden treballar una gran quantitat de temàtiques ambientals. Una de molt interessant és treballar la biodiversitat d'algun entorn proper, i treballar amb elements de la natura que es trobin.

<b>Objectius generals i específics</b>	<p>Descobrir la natura a través de tècniques artístiques.</p> <p>Fomentar la creativitat.</p> <p>Conèixer elements de l'entorn natural de Moià</p> <p>Conèixer tècniques artístiques a realitzar de manera sostenible.</p>
<b>Accions</b>	<p>Organització, reserva de l'espai, planificació, la difusió (informant del tipus de taller, públic preferent, roba adequada per fer la descoberta), gestió de les inscripcions, execució de l'activitat i l'avaluació.</p> <p>En funció de qui realitza l'activitat pot implicar el Cercle Artístic de Moià, o la gestió d'una contractació externa.</p>
<b>Metodologia pedagògica i dinàmica d'execució</b>	<p>A través de passejades a la natura i metodologies vinculades a l'art (dibuix, il·lustració, collage, estampació, etc.), compartint el tema transversal de la natura i el territori. És important fomentar el respecte pel medi ambient, i si s'agafen elements per a fer el taller, que ja estiguin el terra, o agafar una sola fulla, que no sigui en gran quantitat, no arrencar plantes, etc. Tampoc es recomana fomentar el land art sense tenir-ne coneixement (com apilar pedres) ja que modifica l'ecosistema on hi ha viuen diversos animals i organismes.</p> <p>En aquest procés la creativitat hi té un paper molt important, així com la reflexió i la crítica personal i a nivell de grup, arrel dels temes exposats.</p>
<b>Recursos i tecnologies</b>	<p>Si es fa una petita descoberta per un entorn natural, s'ha de recomanar portar roba i calçat adequat, així com aigua en una ampolla de vidre, crema solar, etc.</p> <p>Depenent del taller, principalment es necessita:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● papers i cartolines</li> <li>● pinzells</li> <li>● pintures (temperes per tallers infantils, acrílics per públic adult)</li> <li>● pots per posar aigua, draps de cotó</li> <li>● tisores</li> <li>● barra de cola.</li> </ul> <p>Els tallers de tints són els que requereixen de més material específics, com poden ser les olles, pals o culleres, fognets, verdures o altres productes per tenyir, diferents tipus de teles, etc.</p>
<b>Organització dels recursos humans</b>	<p>Depenent del número de participants i tipus de públic, 1 o 2 educadors/es ambientals</p>
<b>Sistema d'avaluació</b>	<p>Qüestionari d'avaluació de l'activitat</p>
<b>Consideracions</b>	<p>Organitzar aquests tallers amb el Cercle artístic de Moià i d'altres professionals o entitats de la vila. És necessari fomentar la col·laboració d'algun/a artista o grup d'artistes o col·lectiu relacionat amb l'art que, vulgui sumar-se i participar. El resultat</p>

	dels tallers ofereix la possibilitat d'organitzar exposicions col·lectives obertes al públic.
--	---

#### FITXA 4. TROBADES EN FORMAT XERRADA O TAULA RODONA

<b>Activitat d'EA</b>	Activitats de trobada presencial (Xerrada/Taula rodona/ Cinefòrum)
<b>Títol</b>	En funció de l'activitat
<b>Temàtiques que aborda</b>	En funció de l'activitat
<b>Objectius generals i específics</b>	Facilitar espais on compartir coneixement de diferents temàtiques ambientals. Acostar a la ciutadania alguns projectes ambientals de rellevància de la mà de persones expertes. Motivar a les persones participants a compartir les seves opinions a través del debat.
<b>Accions</b>	Organització, reserva de l'espai, planificació, la difusió, gestió de les inscripcions, execució de l'activitat i l'avaluació. En funció de qui realitza l'activitat pot implicar la gestió d'una contractació externa, o formació d'un equip de suport.
<b>Metodologia pedagògica i dinàmica d'execució</b>	A través de l'organització de xerrades o taules rodones es pretén comptar amb la participació de personal expert per donar la oportunitat de conèixer en quins projectes estan treballant i informar a la població de la importància de la realització d'aquests. Aquestes activitats donen una gran oportunitat per compartir experiències, coneixement i opinions diverses entre les persones participants a través del debat.
<b>Recursos i tecnologies</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sala polivalent</li> <li>● Projector/Pantalla</li> <li>● Taules</li> <li>● Cadires</li> <li>● Equips informàtics</li> <li>● Material comunicatiu de suport</li> </ul>
<b>Organització dels recursos humans</b>	1 educador/a ambientals

<b>Sistema d'avaluació</b>	Fitxa d'avaluació de l'activitat
----------------------------	----------------------------------

## **FITXA 5. CINEFÒRUM**

<b>ACTIVITAT D'EA</b>	Cinefòrum
<b>Títol</b>	En funció del contingut
<b>Temàtiques que aborda</b>	Les que inclou la pel·lícula o documental
<b>Objectius generals i específics</b>	<p>Visionar curts i/o documentals que tractin de temes vinculats amb al medi ambient.</p> <p>Conèixer aspectes com la conservació de la natura, consum responsable, biodiversitat, canvi climàtic, entre d'altres.</p> <p>Compartir opinions i reflexions entre les persones participants, dinamitzant un debat i aportant aspectes a millorar o a realitzar a favor del medi ambient.</p>
<b>Accions</b>	<p>Organització, reserva de l'espai (com l'Auditori de Sant Josep), reserva o compra del documental o pel·lícula (en el cas que no sigui de visionat lliure), planificació, la difusió, gestió de les inscripcions, execució de l'activitat i l'avaluació.</p> <p>En funció de qui realitza l'activitat pot implicar la gestió d'una contractació externa, o formació d'un equip de suport.</p>
<b>Metodologia pedagògica i dinàmica d'execució</b>	<p>Es recomana el visionat d'un parell de curts o un documental. Abans de la visualització del documental es poden realitzar preguntes per conèixer quines són les idees prèvies de les persones assistents, es pot plantejar el mateix un cop finalitzada la sessió per iniciar un breu debat sobre quines accions es poden plantejar per trobar solucions per a la conservació del medi ambient, o sobre la temàtica abordada.</p>
<b>Recursos i tecnologies</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Curts o documentals.</li> <li>● Preguntes prèvies</li> <li>● Preguntes finals</li> <li>● Moderació del debat</li> <li>● Espai tipus sala de cinema o teatre</li> <li>● Projector i pel·lícula</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Micròfon</li> </ul>
<b>Organització dels recursos humans</b>	1 educador/a ambiental, que pot presentar i dinamitzar Opcional: persona experta en el contingut a tractar
<b>Sistema d'avaluació</b>	Qüestionari d'avaluació

### FITXA 5.1. FOC EN ACCIÓ

<b>Títol</b>	FOC EN ACCIÓ
<b>Temàtiques que aborda</b>	1- Biodiversitat 2- Mitigació i canvi climàtic 3- Mobilitat sostenible
<b>Objectius generals i específics</b>	Visionar curts i/o documentals que mostrin els efectes del canvi climàtic sobre diferents indrets del planeta. Conèixer els efectes causats per l'emergència climàtica a diferents punts del planeta. Debatre amb les persones participar per proposar accions per a mitigar o adaptar-se davant la problemàtica.
<b>Accions</b>	Organització, reserva de l'espai, reserva o compra del documental (en el cas que no sigui de visionat lliure), planificació, la difusió, gestió de les inscripcions, execució de l'activitat i l'avaluació. En funció de qui realitza l'activitat pot implicar la gestió d'una contractació externa, o formació d'un equip de suport.
<b>Metodologia pedagògica i dinàmica d'execució</b>	Es recomana el visionat d'un parell de curts o un documental de temàtica sobre els efectes del canvi climàtic en diferents àrees del planeta. Abans de la visualització del documental es poden realitzar preguntes per conèixer quines són les idees prèvies de les persones assistents, es pot plantejar el mateix un cop finalitzada la sessió per iniciar un breu debat sobre quines accions es poden plantejar per trobar solucions de mitigació i/o adaptació davant la problemàtica.
<b>Recursos i tecnologies</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Curts o documentals.</li> <li>• Preguntes prèvies</li> <li>• Preguntes finals</li> <li>• Moderació del debat</li> </ul>
<b>Organització dels recursos humans</b>	1 educador/a ambiental, que pot presentar i dinamitzar Opcional: persona experta en el contingut a tractar

<b>Sistema d'avaluació</b>	Qüestionari d'avaluació
<b>Consideracions</b>	Es pot programar aquesta activitat en funció de les efemèrides: Dia de la Terra, Dia dels oceans, etc.

## ON TROBAR DOCUMENTALS SOBRE TEMES AMBIENTALS

1. "Cada Aula un Cinema" és el portal en línia del SUNCINE, Festival Internacional de Cinema del Medi Ambient, que té com a premissa introduir de forma totalment GRATUÏTA, mitjançant les noves tecnologies, l'educació ambiental en el sistema educatiu, tant sigui a les escoles, instituts i universitats, sota el lema: "Entretenir educant, conscienciar sensibilitzant".  
Més informació: <https://www.suncinefest.com/es/42/presentacion>
2. Enllaços a webs:
  - 12 documentals sobre el canvi climàtic (2019): <https://escoles.fundesplai.org/blog/educacio-ambiental/12-documentals-canvi-climatic/>
  - 11 documentals per a l'acció climàtica (Part1) (2021): <https://escoles.fundesplai.org/blog/educacio-ambiental/documentals-accio-climatica-part-1/>
  - 11 documentals per a l'acció climàtica (Part 2) (2021): <https://escoles.fundesplai.org/blog/educacio-ambiental/documentals-accio-climatica-part-2/>
  - 18 documentals espectaculars per estimar la natura (2020) <https://cases.fundesplai.org/blog/familia/18-documentals-espectaculars-per-estimar-la-natura/>
  - 10 Documentals imprescindibles sobre medi ambient (lliures a youtube): <https://verdesdigitales.com/2016/10/20/5-documentales-imprescindibles-sobre-medio-ambiente-libres-en-youtube/>
  - Els 10 millors documentals de medi ambient que has de veure: <https://www.cualestuhuela.cl/noticia/noticias/2021/09/10-documentales-medio-ambiente>
  - Els millors documentals sobre natura i medi ambient: <https://www.comunidadism.es/actualidad/los-mejores-documentales-sobre-naturaleza-y-medio-ambiente/>
  - 10 documentals sobre medi ambient que hauries de veure: <https://www.fiatc.es/blog/post/documentales-medio-ambiente>
  - Documentals de medi ambient i natura, i altres temes, de visionat gratuït: <https://www.arte.tv/es/videos/ciencias/>

## **FITXA 6. LA VIDA ENS MOU!**

<b>Activitat d'EA</b>	Joc psicomotriu per treballar la mobilitat sostenible
<b>Títol</b>	La vida ens mou!
<b>Temàtiques que aborda</b>	2- Canvi climàtic 3- Mobilitat sostenible 6- Energia 7- Patrimoni històric i cultural
<b>Objectius generals i específics</b>	Comprendre que el nostre cos està fet per moure's i que ens permet desplaçar-nos sense fer ús de cap vehicle a motor. Entendre que és important per la nostra salut moure'ns cada dia. Conèixer quins vehicles sostenibles podem fer servir per moure'ns cada dia, per exemple de casa a l'escola. Conèixer un parc zona verda de Moià.
<b>Accions</b>	Organització, reserva de l'espai, planificació, la difusió, gestió de les inscripcions, execució de l'activitat i l'avaluació. En funció de qui realitza l'activitat pot implicar la gestió d'una contractació externa, o formació d'un equip de suport.
<b>Metodologia pedagògica i dinàmica d'execució</b>	Joc de psicomotricitat en el que mitjançant la realització de diferents circuits poden obtenir, al finalitzar-los, una imatge d'un vehicle. Tot seguit se'ls demana a les persones participants que el col·loquin en una punt determinat de l'espai segons si pensen si es tracta d'un vehicle que contamina molt o no. Quan els tinguem tots classificats es mostraran en grup, els anomenarem i direm perquè es poden fer servir. Abans d'acabar els demanarem que col·loquen sobre un mural, amb la representació d'un municipi (carrers, espais verds, places, etc) quins els agradaria veure circular per la localitat. Aquest mural, un cop s'acabi l'activitat, es pot deixar penjat en un espai de l'ajuntament.
<b>Recursos i tecnologies</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Imatges de diferents vehicles (cotxes, cotxes elèctrics, motos, camions, tractors, bicicletes, patinets, etc.).</li> <li>● Mural de Moià o un municipi fictici.</li> <li>● Matalassos, escales <i>pickler</i>, cons, cercols, etc. Si l'ajuntament no disposa d'aquest material potser es pot llogar o demanar la col·laboració d'una escola, o centre esportiu.</li> </ul>
<b>Organització dels recursos humans</b>	2 educadors/es ambientals
<b>Sistema d'avaluació</b>	Qüestionari d'avaluació
<b>Consideracions</b>	Activitat que es pot realitzar en família, amb infants.

## FITXA 7. ANIMALIA

<b>Títol</b>	Animalia
<b>Temàtiques que aborda</b>	1- Biodiversitat
<b>Objectius generals i específics</b>	<p>Conèixer la fauna urbana del municipi de Moià i el seu entorn.</p> <p>Reconèixer quines espècies dels diferents grups d'animals es troben al municipi i l'Àrea Municipal de Barcelona.</p> <p>Comprendre que els animals tenen característiques compartides i singulars.</p> <p>Conèixer en quins hàbitats diferents poden viure els animals que podem trobar fent un passeig pel municipi i voltants.</p>
<b>Accions</b>	<p>Organització, reserva de l'espai, planificació, la difusió, gestió de les inscripcions, execució de l'activitat i l'avaluació.</p> <p>En funció de qui realitza l'activitat pot implicar la gestió d'una contractació externa, o formació d'un equip de suport.</p>
<b>Metodologia pedagògica i dinàmica d'execució</b>	<p>Joc inspirat en el joc de taula Fauna. L'objectiu final del joc és aconseguir convertir-se en els millors naturalistes de Moià. Per fer-ho, les persones participants treballaran en equip per obtenir el màxim de fitxes descriptives dels animals que podem observar al municipi o bé als espais naturals del voltant. El joc consisteix en que cada torn es desvetlla la imatge i el nom d'un animal, a continuació cada equip ha de decidir quina mida aproximada creuen que té (l'alçada o la llargada) i en quin hàbitat creuen que viuen (ex. domèstic, als arbres, a les escales dels edificis, a l'aigua estancada, a l'aigua d'un riu, etc.). Es pot explicar alguna curiositat d'aquell animal a mode de pista per ajudar-los.</p>
<b>Recursos i tecnologies</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Llista d'espècies més habituals a Moià i els seu entorn.</li> <li>● Imatges d'animals d'interès a reconèixer.</li> <li>● Fitxes descriptives dels animals.</li> <li>● Fitxes amb taules per afegir els ítems a encertar dels animals mostrats.</li> </ul>
<b>Organització dels recursos humans</b>	1 educador/a ambiental
<b>Sistema d'avaluació</b>	Qüestionari d'avaluació
<b>Consideracions</b>	Aquest tipus d'activitat pot ser adaptada i treballar-se en diferents tipus de públics, adaptant el nivell de les fitxes. Recomanat per a públic jove, familiar, i és una activitat que també la podem trobar al catàleg d'activitats escolars.

## FITXA 8. DESCOBRINT MOIÀ

<b>Títol</b>	Descobrint Moià
<b>Temàtiques que aborda</b>	1- Biodiversitat i natura 3- Mobilitat sostenible 7- Patrimoni històric i cultural
<b>Objectius generals i específics</b>	Conèixer els punts d'interès local i la seva relació amb la història del municipi i la natura. Conèixer el valors dels boscos i la natura del Moianès. Comprendre el interès geològic de la zona. Observar els diferents tipus de paisatge i modificat per les activitats antropològiques.
<b>Accions</b>	Organització conjunta amb l'àrea de cultura, planificació de la ruta, la difusió, gestió de les inscripcions, execució de l'activitat i l'avaluació. En funció de qui realitza l'activitat pot implicar la gestió d'una contractació externa, o formació d'un equip de suport.
<b>Metodologia pedagògica i dinàmica d'execució</b>	A través d'un passeig en grup (de durada aproximada d' 1:30h-2h) s'anirà comentant els diferents punts d'interès local del municipi. L'objectiu és conèixer part del passat de Moià i posin en valor els elements de patrimoni històrics i culturals de la zona. Al llarg de tot el recorregut també es pot plantejar un joc, especialment si hi ha públic familiar. Es proposa que les persones participants resolguin diferents exercicis, recollint tota la informació d'interès. D'aquesta manera podran resoldre l'enigma en finalitzar l'itinerari.
<b>Recursos i tecnologies</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mapa de la ruta a realitzar.</li> <li>● Informació recollida per explicar a cadascun dels punts d'interès.</li> <li>● Dossier i material de suport per a les participants</li> </ul>
<b>Organització dels recursos humans</b>	1 educador/a ambiental
<b>Sistema d'avaluació</b>	Qüestionari d'avaluació
<b>Consideracions</b>	Es recomana que l'activitat s'ofereixi pels mesos de tardor i/o primavera per tal de garantir les millors condicions climatològiques possibles.

## FITXA 9. ATRAPA WATTS

<b>Títol</b>	Atrapa Watts
--------------	--------------

<b>Temàtiques que aborda</b>	6- Energia
<b>Objectius generals i específics</b>	<p>Conèixer el consum energètic (aproximat) que es fa a la casa de les persones participants.</p> <p>Ús de la tecnologia, mòbils o tauletes, per obtenir fotografies d'aquells elements que consumeixen energia (ex. Nevera, rentadora, rentaplats, microones, etc.)</p> <p>Pensar amb alternatives i bones pràctiques per reduir el consum energètic.</p> <p>Comprendre quines són les diferents unitats de mesura de l'energia.</p>
<b>Accions</b>	<p>Organització, planificació de l'activitat, difusió, gestió de les inscripcions, execució de l'activitat i l'avaluació.</p> <p>En funció de qui realitza l'activitat pot implicar la gestió d'una contractació externa, o formació d'un equip de suport. Es imprescindible poder fer ús dels telèfons mòbils o tauletes digitals per part de les persones participants, per a portar o enviar les imatges al taller.</p>
<b>Metodologia pedagògica i dinàmica d'execució</b>	<p>Aquesta activitat es realitza en dues sessions, o s'ha d'enviar la informació prèvia a les participants, per a que realitzin les fotografies a casa seva.</p> <p>Les persones participants es dividiran en diferents equips amb l'objectiu de caçar el major nombre de Watts, tenint en compte les fotografies que han obtingut. Hauran d'estimar mitjançant càlculs guiats el consum energètic total que es pot donar en una casa al llarg d'1h. Abans d'acabar es buscarà entre totes les persones diferents propostes de bons hàbits per tal de fer baixar aquest consum energètic.</p>
<b>Recursos i tecnologies</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Telèfons mòbils i/o tauletes digitals</li> <li>● Presentació introductòria sobre l'energia</li> <li>● Pistes per localitzar els aparells emblemàtics de consum a casa.</li> <li>● Taula d'equivalències per als càlculs.</li> <li>● Un manifest o acords dels bons hàbits a portar a terme.</li> </ul>
<b>Organització dels recursos humans</b>	1 educador/a ambiental
<b>Sistema d'avaluació</b>	Qüestionari d'avaluació
<b>Consideracions</b>	Aquest tipus d'activitat pot ser adaptada i treballar-se en diferents tipus de públic

#### FITXA 10. CONTA CONTES

<b>Títol</b>	CONTA CONTES
<b>Temàtiques que aborda</b>	1- Biodiversitat

	<p>2- Mitigació i adaptació al Canvi Climàtic</p> <p>3- Mobilitat sostenible</p> <p>4- Prevenció de residus</p> <p>5- Aigua</p> <p>6- Energia</p> <p>7- Patrimoni històric i cultural</p>
<b>Objectius generals i específics</b>	<p>Conèixer a través de l'explicació d'històries fantàstiques o basades en la vida quotidiana de personatges que ens mostren problemàtiques ambientals i ens proposen solucions.</p> <p>Afavorir des de la petita infància l'interès envers el medi ambient i la seva relació amb les persones.</p>
<b>Accions</b>	<p>Organització, reserva de l'espai, la difusió, gestió de les inscripcions, execució de l'activitat i l'avaluació.</p> <p>En funció de qui realitza l'activitat pot implicar la gestió d'una contractació externa, o formació d'un equip de suport. Es imprescindible poder fer ús dels telèfons mòbils o tauletes digitals dels participants.</p>
<b>Metodologia pedagògica i dinàmica d'execució</b>	<p>Les persones participants escoltaran a una persona contar un conte relacionat amb una temàtica ambiental. Aquest conta contes pot estar teatralitzat i realitzar-se des de personal extern.</p> <p>Alguns conta contaires recomanats són la Laura Asensio, Santi Rovira o Susagna (veure apartat Organitzacions).</p>
<b>Recursos i tecnologies</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Coixins per a seure a terra</li> <li>● Cadires</li> <li>● Escenari</li> <li>● Amplificador de veu</li> <li>● Atrezzo</li> <li>● Titelles</li> <li>etc.</li> </ul>
<b>Organització dels recursos humans</b>	<p>1 educador/a ambiental i/o persona conta contes experta.</p>
<b>Sistema d'avaluació</b>	<p>Qüestionari d'avaluació</p>
<b>Consideracions</b>	<p>Aquest tipus d'activitat pot ser adaptada i treballar-se en diferents tipus de públic.</p> <p>Es pot fer també a partir del personatge d'Ot el bruixot, creat per en Picanyol, nascut a Moià. O, triar l'espai del Parc amb l'escultura de l'Ot, per a compartir contes.</p>

## Annex 5.3 Activitats d'educació ambiental existents

Durant la cerca de diferents propostes innovadores per oferir als centres educatius, s'ha trobat que la pròpia Diputació de Barcelona, i altres ens, ofereixen una gran quantitat de tipus d'activitats d'educació ambiental. Aquestes són de temàtiques diferents, i es poden dirigir a diferents nivells educatius, el qual considerem també important tenir en compte alhora d'oferir o bé informar en el cas de voler introduir-ho en la programació general d'EA de l'Ajuntament, i per tal que sigui més variat per al públic destinatari. Per altra banda són recursos gratuïts, de gran qualitat ja sigui pel seu contingut com la metodologia pedagògica aplicada.

Així doncs, destaquem a continuació les que considerem de més rellevància tenint en compte el nivell educatiu, tot i que permeten adaptar-se al públic familiar, i en alguns casos al públic adult:

### Activitats segons el nivell educatiu

A continuació, es presenten algunes activitats, que es poden treballar des de la classe o a casa, en format presencial o virtual. Indicarem les activitats que són virtuals amb la següent simbologia (@).

- **Educació Infantil**

- **Juguem amb energia (@):** 6 jocs virtuals per aprendre sobre energia sostenible. Més informació [Juguem amb Energia - Xarxa de ciutats i pobles cap a la sostenibilitat - Diputació de Barcelona](#)

- **Educació Primària**

- **Juguem amb energia (@):** 6 jocs virtuals per aprendre sobre energia sostenible. Més informació [Juguem amb Energia - Xarxa de ciutats i pobles cap a la sostenibilitat - Diputació de Barcelona](#)
- **Actua contra el canvi climàtic:** proposta d'activitat que convida a la reflexió individual per trobar accions que es puguin realitzar per reduir l'efecte hivernacle. Es pot motivar a una posada en comú final per tal de comentar-les entre totes les persones participants. . Més informació: <https://agendaescolar.diba.cat/activitat/actua-contra-el-canvi-climatic>
- **Mar a fons:** Cicles de primària i secundària. Projecte creat l'any 2010 i desenvolupat en col·laboració entre l'Institut de Ciències del Mar (ICM-CSIC). A través dels jocs, així com d'altres recursos, pretén mostrar que les zones litorals permeten elaborar projectes de recerca adients per al nivell educatiu de l'alumnat i permeten, alhora, tractar temàtiques transversals, com són l'educació per a la salut i el medi ambient. Moltes de les tècniques i plantejaments teòrics que es presenten també es podran aplicar a l'estudi d'aigües continentals (rius i llacs).

Amb aquest projecte es creen nous recursos educatius per a professorat i educadors i educadores, de manera que el medi marí esdevingui una nova i complementària font

per abordar els continguts del currículum escolar i per nodrir els plans docents dels centres educatius a nivell pràctic i teòric.

Més informació: <https://elmarafons.icm.csic.es/>

- **Educació Secundària (ESO i Batxillerat)**

- **RIUS:)** **RIUS:(?** és un material d'educació ambiental per a l'ensenyament secundari per a treballar, a l'institut o de forma no presencial, els efectes del canvi climàtic sobre els ecosistemes aquàtics continentals. Més informació: <https://www.diba.cat/es/web/mediambient/rius-rius>
- **Actua contra el canvi climàtic:** proposta d'activitat que convida a la reflexió individual per trobar accions que es puguin realitzar per reduir l'efecte hivernacle. Es pot motivar a una posada en comú final per tal de comentar-les entre totes les persones participants. Més informació: <https://agendaescolar.diba.cat/activitat/actua-contra-el-canvi-climatic>
- **Sea Level Rise (@):** Escape room en línia (<https://www.diba.cat/es/web/xarxasost/sea-level-rise-room>)
- **Natura en joc: l'última partida (@):** és un joc virtual que convida a fer una reflexió sobre la pèrdua de biodiversitat a Catalunya i ens proposa què podem fer nosaltres per millorar la conservació de la natura. Jugar i superar els reptes que la natura ens planteja. Web: <https://naturaenjoc.cat/>
- **El Joc del riu (@):** ESO (13-16 anys). El Joc del Riu és la nova versió digital del seu immediat precedent: el Joc de l'Aigua. Manté l'esperit i l'estructura del joc original, conservant la funció d'eina de debat i anàlisi dels impactes ambientals, i alhora presenta uns continguts actualitzats i concreta una dinàmica de joc cooperativa adequada a l'aula del segle XXI. Més informació: <https://www.diba.cat/es/web/mediambient/el-joc-del-riu>
- **Mar a fons:** Cicles de primària i secundària. Projecte creat l'any 2010 i desenvolupat en col·laboració entre l'Institut de Ciències del Mar (ICM-CSIC). A través dels jocs, així com d'altres recursos, pretén mostrar que les zones litorals permeten elaborar projectes de recerca adients per al nivell educatiu de l'alumnat i permeten, alhora, tractar temàtiques transversals, com són l'educació per a la salut i el medi ambient. Moltes de les tècniques i plantejaments teòrics que es presenten també es podran aplicar a l'estudi d'aigües continentals (rius i llacs).

Amb aquest projecte es creen nous recursos educatius per a professorat i educadors i educadores, de manera que el medi marí esdevingui una nova i complementària font per abordar els continguts del currículum escolar i per nodrir els plans docents dels centres educatius a nivell pràctic i teòric.

Més informació: <https://elmarafons.icm.csic.es/>

## Activitats de gran format

### Exposicions

- **Diputació de Barcelona:** destacant *Adéu soroll, La vida de l'aigua i Reduïm residus*. Més informació a: <https://www.diba.cat/es/web/mediambient/recursos-exposicions>.
- **Agència de Residus: Exposicions itinerants de residus:** Són eines de sensibilització que, de forma lúdica i divertida, ajuden a comunicar els conceptes bàsics de la recollida selectiva i en fomenten la participació de la població. Es poden consultar els terminis i requisits a la web: [https://residus.gencat.cat/ca/consultes\\_i\\_tramits\\_-\\_nou/tramits/detall/Elements-de-comunicacio-de-residus?category=](https://residus.gencat.cat/ca/consultes_i_tramits_-_nou/tramits/detall/Elements-de-comunicacio-de-residus?category=)

Alguns dels elements de comunicació disponibles són:

- [L'inflable per reciclar saltant](#) (Element concebut per a grans esdeveniments mediambientals)
- [El Pop del Reciclatge](#) (Element concebut per a grans esdeveniments mediambientals)
- [Espai de jocs APILO](#) (Element concebut per a grans esdeveniments mediambientals)
- [Exposició i taller: Som gent de profit](#)
- [Exposició "Orgànica"](#)
- [Exposició: "Compost"](#)
- **Campanyes, exposicions i efemèrides ambientals**
  - [Catàleg d'exposicions Medi Ambient i Sostenibilitat de la Generalitat de Catalunya:](#) Exposicions sobre diferents temàtiques ambientals disponibles en servei de préstec, agrupades en les temàtiques d'*Aigua, Residus i Medi Natural*.
  - [Campanyes de sensibilització ambiental](#)

### Espectacles

- **Planeta persona (Els límits de la crisi climàtica):** cicle organitzat per la Sala Beckett i la UOC (Universitat Oberta de Catalunya, desembre 2021 a abril 2022) amb espectacles, lectures i xerrades principalment. Destaquem 5 espectacles, dirigits a públic adult i un per a públic exclusivament infantil. Més informació a l'enllaç: [salabeckett.cat/intercanvi/planeta-persona/](http://salabeckett.cat/intercanvi/planeta-persona/)
- Animal negre tristesa: <https://www.salabeckett.cat/espectacle/animal-negre-tristesa/>
- No sabem res del campo: <https://www.salabeckett.cat/espectacle/no-res-campo/>
- Salvació. Total Imminent. Immediata Terrestre i Col·lectiva: <https://www.salabeckett.cat/espectacle/salvaciotal-imminent-immediata-terrestre-i-collectiva/>
- Dels intestins una soga i del cul un sac de gemecs: <https://www.salabeckett.cat/espectacle/dels-intestins-soga-cul-sac-gemecs/>
- Demèter (públic infantil): <https://www.salabeckett.cat/espectacle/demeter/>

- **Frec a frec (canvi climàtic):** Amb la seva obra *Innocent* conviden a la reflexió sobre el canvi climàtic: Una fàbrica de la indústria farmacèutica s'ha incendiat en el nostre municipi. No se saben les causes però sí les nefastes conseqüències mediambientals. Amb aquest espectacle es parla del canvi climàtic, la globalització, el comerç just i els efectes col·laterals dels nostres actes i decisions. Per a més informació, descarregar la guia didàctica i el dossier, es pot consultar la seva web: <https://www.frecafrec.com/espectacles/innocent>.
- **La Calòrica:** aquesta companyia porta a terme l'obra *De què parlem mentre no parlem de tota aquesta merda*, un espectacle sobre el canvi climàtic en el qual es barregen un congrés de negacionistes de la crisi ambiental amb una reunió de veïns desesperats enfrontats amb el seu propi tràngol: s'han embussat les canonades i un vàter de la comunitat ha rebenat. Més informació a la seva web: <https://www.lacalorica.com/de-qu%C3%A8-parlem>
- **Cicuta Projectes (canvi climàtic):** Dirigit a públic infantil i familiar, amb l'obra *Johana i el Sud*, es fa un viatge digital i virtual cap a terres remotes i un aprenentatge de les conseqüències del canvi climàtic. Amb suports audiovisuals, l'espectacle posa en valor la figura de dones al món de la ciència i la consciència sobre el canvi climàtic i les seves conseqüències. Es mostren imatges impactants de l'estat del planeta Terra que fan reflexionar. Més informació a la web: <https://www.trifusio.cat/projectes-culturals/espectacles/johana-i-el-sud>
- **El Gecko con botas (gestió de residus/biodiversitat):** a través de les ombres, i de materials reciclats, ofereixen espectacles i tallers vinculats amb temes marins entre d'altres. Més informació i catàleg d'obres i activitats a la web: <https://elgeckoconbotas.wixsite.com/teatroinfantil>
- **Tanaka Teatre (consum responsable/sostenibilitat):** ofereixen espectacles que serveixen per transmetre i treballar hàbits com menjar sa, i valors com el consum responsable, el reciclatge, el respecte per la natura i la gestió d'emocions. Obres com *el Peix Irisat*, *La botigueta* o *Bon profit*, en són un exemple. També treballen vinculades a les escoles, proposen espectacles adaptables a qualsevol espai de l'escola, i posen a la disposició del professorat un dossier pedagògic que permet reforçar els continguts de cada espectacle: Més informació a: <http://tanakateatre.com/>
- **Galiot Teatre (fauna):** produccions en varis formats, que s'adapten a espais diferents: espais d'interior o exterior, petits espais, grans teatres, i un espectacle itinerant. Destaquem l'obra *Animalets*. Més informació: <http://www.galiotteatre.com/>
- **Artistalia (aigua):** la seva obra infantil *Aquarela* pot ser una bona opció per al Dia de l'Aigua: <https://www.artistalia.es/ca/cerca-per-tipus-d-esdeveniment/infantils/aquarela.html>
- **Pentina el gat (animals de companyia):** aquesta companyia teatral ofereix l'espectacle *Corre Trufa*, que podria ser adient per al Dia mundial dels animals, o per qualsevol esdeveniment en el que es vulgui sensibilitzar sobre la tinença responsable dels animals de companyia. Un espectacle adreçat a infants a partir de 2 anys i les seves famílies. A través d'un conte senzill i clar ens permet gaudir d'un concert - on tota la música és en directe- de la mà de cançons molt melòdiques i ritmes i estils molt variats. Més informació sobre aquest espectacle a la seva web: <https://pentinaelgat.com/espectacles/corre-trufa>
- **Conta contes:** Laura Asensio i Santi Rovira (informació i contactes a la taula final de possibles organitzacions i educadores ambientals).

### Jocs de gran format:

- **Joc Actiwatt:** A partir del cicle mitjà de primària, ESO, adults. Actiwatt és un joc elaborat en el marc del projecte europeu Euronet 50/50 max que de manera molt divertida permet consolidar els conceptes relacionats amb l'eficiència i l'estalvi energètic. Es pot jugar a l'Actiwatt a qualsevol escola, festa o activitat lúdica que s'organitzi a l'escola o al municipi. Més informació: <https://www.diba.cat/es/web/mediambient/joc-actiwatt>
- **El joc de la soca:** A partir del cicle mitjà d'educació primària, ESO, batxillerat, cicles formatius, adults, tots els públics. <https://www.diba.cat/es/web/mediambient/joc-de-la-soca>
- **Pedalem pel clima:** recurs educatiu en format de taller, que està pensat per fires i esdeveniments al carrer per sensibilitzar sobre el canvi climàtic i promoure pràctiques de mobilitat sostenible com l'ús de la bicicleta. Es pot sol·licitar a la Diputació de Barcelona, gratuïtament. Més informació: <https://www.diba.cat/es/web/mediambient/pedalem-pel-clima>
- **El burro dels jocs:** Instal·lacions participatives, activitats especials per dies especials. Més informació a: <https://elburrodelsjocs.cat/es/>
- **Divernatura:** “Jocs d'habilitat, de competició, de concentració, en equip,... jocs divertits per aprendre a tenir cura del planeta. Estan construïts amb materials reciclats de tota mena i centrats en dos temes: l'aigua i el reciclatge. ZONA DE L'AIGUA: Amb jocs per netejar els rius, el mar i ensenyar bones pràctiques per no malbaratar aigua. ZONA DE RECICLATGE: La selecció dels residus orgànics, paper, plàstics, envasos i vidre, és pura diversió”. Més informació a: <https://medirflash.cat/divernatura.cfm>
- **L'animalada:** “Alguns dels objectes que llencem s'han revelat. No volen ser abandonats i llençats quan es fan majors. S'han escapat de la seva trista destinació i s'han transformat en jocs-animals. Del munt de ferralla a poc a poc van sortint formes, colors, trossos de jocs i moltes preguntes. Quin animal serà? Com es jugarà amb ell? Serà difícil?” Més informació a: <https://medirflash.cat/l-animalada.cfm>

## Annex 5.4 Eines i recursos d'EA

### **Servei de Documentació d'Educació Ambiental (SDEA)**

El Servei de Documentació d'Educació Ambiental (SDEA) és un centre de documentació especialitzat en informació i recursos d'educació ambiental adreçat a persones i institucions interessades en l'educació per la sostenibilitat, principalment en l'àmbit urbà.

Destaquem els reculls de recursos d'EA sobre diferents temàtiques, on podem trobar propostes d'activitats, llibres, jocs i materials didàctics, entre d'altres. (consulta a mes de juny de 2025):

Tota la informació a:

<https://www.barcelona.cat/barcelonasostenible/ca/sdea/el-fons>

### **Societat Catalana d'Educació Ambiental (SCEA): [www.scea.cat](http://www.scea.cat)**

La Societat Catalana d'Educació Ambiental és una associació creada l'any 1985 per tal d'impulsar una educació renovada que contempli la problemàtica socio-ambiental i alhora contribueixi a formar a una ciutadania capaç d'analitzar-la i de donar-hi respostes.

Aquesta entitat disposa d'un servei d'assessorament, així com una xarxa de treball entre professionals i entitats sòcies, i poden organitzar formació, activitats, esdeveniments i projectes a mida.

Té publicacions de descàrrega gratuïta, destacant les últimes referents a Parcs Naturals i com promoure el binomi salut i natura en la infància, adolescència i joventut.

Més informació a la web: [www.scea.cat](http://www.scea.cat)

### **Recursos educatius Diputació de Barcelona**

Des de la Diputació de Barcelona, hi ha a disposició d'ajuntaments i centres educatius, diversos recursos d'EA. S'ofereixen des d'exposicions, a jocs de gran format, jocs en línia, préstec d'aparells mesuradors i kits experimentals, entre d'altres.

Es pot fer una recerca de recursos en funció de la temàtica, i en cadascun d'ells s'exposa el públic al que va dirigit, la informació tècnica així com altres requisits per a fer-ne la reserva.

Els recursos es poden trobar [a la web](#) en els apartats següents:

- [Materials en préstec](#)
- [Activitats i tallers amb monitoratge](#)
- [Exposicions](#)
- [Activitats agenda escolar](#)
- [Jocs](#)

## Minyons escoltes i guies de Catalunya

A la seva web trobem [recursos educatius vinculats a la natura i al medi ambient](#), en tres documents adjunts a l'annex:

- [Jocs a la Natura](#): grup d'experts que decideixen crear una escola d'ensenyament lliure a la naturalesa. Té un petit marc teòric, una justificació del tema i una classificació dels jocs molt ben elaborada. Jocs cognitius, socials, psicomotrius...
- [Jocs per protegir l'entorn](#): activitats i jocs per pensar, jugar i protegir el nostre entorn
- [Jocs i reciclatge](#): Jocs i tallers amb material reciclat per nenes i nens de primària.

## General

- 17 activitats artístiques sobre els ODS per l'escola i l'esplai:  
[https://escoles.fundesplai.org/blog/lleure/17-activitats-artistiques-sobre-els-ods-per-lescola-i-lesplai/?utm\\_source=RosaSensat&utm\\_medium=article&utm\\_campaign=article\\_ODS](https://escoles.fundesplai.org/blog/lleure/17-activitats-artistiques-sobre-els-ods-per-lescola-i-lesplai/?utm_source=RosaSensat&utm_medium=article&utm_campaign=article_ODS)
- 10 recursos pel dia de medi ambient a l'escola:  
<https://escoles.fundesplai.org/blog/10-recursos-pel-dia-del-medi-ambient-escola/>
- 45 coses a fer a la natura abans dels 10 anys i mig:  
<https://cases.fundesplai.org/blog/familia/45-coses-a-fer-a-la-natura-abans-dels-10-anys-i-mig/>

## Annex 5.5 Organitzacions

### LLISTA D'ORGANITZACIONS POSSIBLES PROVEÏDORES

Entitat	Breu descripció	Web
GAIA	Empresa de Moià que ofereix activitats d'educació ambiental i rutes de natura per grups escolars, famílies i empreses,	<a href="https://gaiamoia.com/">https://gaiamoia.com/</a>
Taller de Geologia (Jordi Solaní) de Espuny	Divulgació, Formació i Turisme científic. L'objecte de Taller de geologia és la divulgació, formació i geoturisme científic especialitzat en les Ciències de la Terra, destinada a geonaturalistas, professionals del món educatiu i, en general, a tots els públics amb afany per descobrir, conèixer i aprendre.	<a href="mailto:geotallers@gmail.com">geotallers@gmail.com</a>
Aprèn Serveis Ambientals	Empresa que presta diversos serveis de medi ambient en l'àmbit de la restauració d'espais fluvials, la gestió del medi natural, la comunicació i l'educació ambiental	<a href="http://www.apren.cat">www.apren.cat</a>
Pau Costa Foundation	Tallers, formació, exposicions i elaboració de recursos per ajudar a entendre millor els incendis forestals.	<a href="http://www.paucostafoundation.org">www.paucostafoundation.org</a>
Grup de Naturalistes d'Osona	El Grup de Naturalistes d'Osona (GNO-ICHN) treballa per l'estudi, la conservació i la divulgació del patrimoni natural de la comarca a través de diversos projectes i activitats.	<a href="http://www.gno.cat/">www.gno.cat/</a>
Creadoras de Bosques	Creadoras de Boscos és una associació de dones que pretén recuperar el contacte de la societat amb la Naturalesa. Dissenya i realitza tallers per a totes les edats i convida a plantar a tot arreu, recuperant espais verds dins i fora de casa.	<a href="http://www.creadorasdebosques.com">www.creadorasdebosques.com</a>
Associació Animal Latitude	Dirigida a informar i formar sobre fauna i medi ambient, i a connectar les persones amb la natura a través de projectes educatius i socioculturals, així com de gestió, amb la col·laboració d'organitzacions i professionals del sector, per generar coneixement especialitzat, consciència ecològica i transformació ecosocial.	<a href="https://www.animallatitude.org/">https://www.animallatitude.org/</a>
Associació de Defensa i Estudi de la Fauna i Flora	ADEFFA és una associació sense ànim de lucre que vetlla per la preservació del medi ambient i la conservació de les espècies autòctones, amb incidència als rius. Disposa d'un centre de recuperació	<a href="https://adeffa.cat/">https://adeffa.cat/</a>

Autòctona (ADEFFA)	de fauna i organitza projectes i activitats d'educació ambiental.	
Associació Hàbitats	Entitat sense ànim de lucre amb la missió d'apropar les persones a l'entorn natural per fomentar la conservació dels ecosistemes, la biodiversitat i el patrimoni. Destaca el projecte Rius.	<a href="http://www.associaciohabitats.cat/">http://www.associaciohabitats.cat/</a>
Argelaga Serveis Ambientals	Empresa que desenvolupa projectes en l'àmbit de l'educació, la divulgació i la recerca ambiental.	<a href="http://www.argelaga.com/">http://www.argelaga.com/</a>
Centre de Recuperació d'Amfibis i Rèptils de Catalunya (CRARC)	Centre de recuperació d'amfibis i rèptils que realitza tasques educatives que van dirigides principalment al públic escolar. Disposa de visites guiades per a centres educatius i activitats per a diferents nivells/edats.	<a href="http://www.crarccomam.net/">http://www.crarccomam.net/</a>
Centre de Recerca Ecològica i Aplicacions Forestals (CREAF)	Consorti públic amb l'objectiu de generar coneixements i eines en l'àmbit de l'ecologia terrestre, especialment la forestal, per millorar la planificació i la gestió del medi natural, rural i urbà.	<a href="https://www.creaf.cat/es">https://www.creaf.cat/es</a>
Espai Ambiental Cooperativa	Cooperativa que treballa per la transició ecològica urbana a través del desenvolupament de projectes comunitaris amb vessant eco social.	<a href="https://espaiambiental.coop/">https://espaiambiental.coop/</a>
Galanthus natura	Entitat que dóna assessorament a administracions i productors per millorar la biodiversitat dels espais verds, aquàtics o agrícoles. Aquesta entitat dedicada a l'estudi de la natura també ofereix servei de divulgació del Medi Ambient. Especialistes en ecosistemes fluvials, gestió i creació de bases, i de fauna urbana (ratpenats, eriçons, falcons, etc., a Barcelona, per exemple).	<a href="http://www.galanthusnatura.com">http://www.galanthusnatura.com</a>
Institut Català d'Ornitologia (ICO)	Associació que es dedica a l'estudi i al seguiment dels ocells i els seus hàbitats amb l'objectiu d'obtenir informació sòlida i imparcial que contribueixi a la conservació de la biodiversitat. Tenen projectes molt interessants per a treballar a les escoles o per altres col·lectius, com el projecte Orenetes.	<a href="http://www.ornitologia.org">http://www.ornitologia.org</a>
Laura Asensio	Conta contaire que explica la història de Jully Papallona. Jully Papallona és l'aventura d'una noia molt valenta. Un conte inspirador que ens descobreix l'esperit aventurer i determinat dels infants, i evoca l'amor i el respecte cap als arbres centenaris i ancestrals.	<a href="mailto:laura_asensio@yahoo.es">laura_asensio@yahoo.es</a>

L'Aresta Cooperativa Agroecològica	Els serveis educatius que ofereixen són la producció, l'elaboració, la distribució i el consum d'aliments, amb una mirada des de l'agroecologia i el cooperativisme.	<a href="https://aresta.coop">https://aresta.coop</a>
La Mandarina de Newton	Empresa cultural enfocada en la ciència i la tecnologia. Basen les seves produccions i l'execució dels projectes i la formació a partir de la cultura, l'educació i la transferència científicotecnològica.	<a href="https://lamandinadenewton.com">https://lamandinadenewton.com</a>
L'Ortiga Agricultura ecològica Collserola	- a Projecte agroecològic que combina la producció i els projectes educatius sobre agricultura i alimentació sostenible. També dinamitzen projectes pedagògics per caminar cap a un món més sostenible.	<a href="https://www.lortiga.cat/">https://www.lortiga.cat/</a>
Natura i lleure	Organització i gestió d'activitats i serveis de lleure i educatius (educació ambiental, educació emocional i educació en valors)	<a href="http://www.naturailleure.com/">http://www.naturailleure.com/</a>
Naturalwalks	Empresa independent formada per un assortit grup de professionals de diferents àmbits de treball (hosteleria i restauració, salut, ecoturisme, biologia i medi ambient). La seva especialitat és l'organització d'itineraris, que poden realitzar a mida.	<a href="https://naturalwalks.com">https://naturalwalks.com</a>
Rezero	Entitat motivada per crear coneixement i impulsar idees, normatives i projectes innovadors perquè tant les empreses, les administracions públiques com la ciutadania puguin gaudir d'un model de producció i de consum cap al Residu Zero, sense matèries tòxiques, ni productes que quedin sense ús.	<a href="https://rezero.cat">https://rezero.cat</a>
Santi Rovira	Conta contaire que explica històries imaginatives. És molt creatiu, enganxa de seguida el públic i adapta les seves històries a la temàtica desitjada a treballar en cada ocasió.	<a href="https://www.facebook.com/santiroviracontacontes/">https://www.facebook.com/santiroviracontacontes/</a>
Seo BirdLife	ONG ambiental amb la missió de conservar la biodiversitat, on el centre són les aus, amb la participació i implicació de la societat.	<a href="https://seo.org">https://seo.org</a>
Societat Catalana d'Herpetologia	Associació científica sense ànim de lucre amb la finalitat de promoure l'estudi i la conservació dels amfibis i dels rèptils en l'àmbit català i territoris veïns. Realitza activitats d'EA i de voluntariat, en entorns fluvials o de bases, principalment.	<a href="https://blogs.iec.cat">https://blogs.iec.cat</a>
El Gecko con botas	Organització que explica històries fent servir teatre d'ombres o titelles. Som una companyia especialitzada en ombres xinesques i	<a href="https://www.elgeckoconbotas.com/ca">https://www.elgeckoconbotas.com/ca</a>

	contemporànies, Ofereix espectacles i conta-contes en clau d'educació ecosocial.	
Zero Waste BCN	Entitat que treballa per reduir el malbaratament alimentari i la generació de residus.	<a href="https://www.zerowastebcn.com">https://www.zerowastebcn.com</a>