

Pla d'educació ambiental de Sant Vicenç dels Horts

Ajuntament de Sant Vicenç dels
Horts

Juny de 2025

Núm. expedient 2024/0009206



**Diputació
Barcelona**

**Àrea d'Acció Climàtica
i Transició Energètica**

Direcció

Oficina Tècnica d'Educació i Promoció Ambiental

Enric Coll Gelabert
Sara Batet López

Redacció

GAIA-Serveis Ambientals, S.L.

Montserrat Clapers Aibar
Cristina Forcada Clopés

ÍNDIX

0. RESUM EXECUTIU.....	1
1. INTRODUCCIÓ	2
2. EL CONTEXT.....	3
2.1 EL CONTEXT NATURAL.....	3
2.2 EL CONTEXT SOCIOECONÒMIC	8
3. MARC CONCEPTUAL DE L'EDUCACIÓ AMBIENTAL APLICAT A AQUEST PROJECTE.....	11
3.1 EL MARC CONCEPTUAL DE L'EDUCACIÓ AMBIENTAL.....	11
3.2 L'EDUCACIÓ AMBIENTAL COM A ELEMENT DE LOCALITZACIÓ DELS ODS DE L'AGENDA 2030.....	16
3.3 OBJECTIUS EDUCATIUS EN EL CONTEXT DE L'AGENDA 2030	18
4. ANTECEDENTS DEL PROJECTE.....	21
4.1 PLANS D'ACTUACIÓ MUNICIPAL RELACIONATS AMB MEDI AMBIENT	21
4.2 ACTIVITATS REALITZADES D'EDUCACIÓ AMBIENTAL	22
4.3 EQUIPAMENTS I RECURSOS AMBIENTALS EXISTENTS D'ALTRES ADMINISTRACIONS.....	28
5. PROCÉS PARTICIPATIU AL MUNICIPI	35
5.1 ACTUACIONS PARTICIPATIVES REALITZADES.....	36
6. DIAGNOSI.....	40
7. PROGRAMES I ACCIONS DEL PLA D'EDUCACIÓ AMBIENTAL	63
7.1. PLA D'ACCIÓ.....	63
7.2 TAULA RESUM D'ACCIONS	116
8. GOVERNANÇA I SEGUIMENT DEL PLA.....	118
8.1 GOVERNANÇA.....	118
8.2 SEGUIMENT DEL PLA	119
9. ANNEXOS	121
ANNEX 1. ACCIONS DELS PLANS D'ACTUACIÓ MUNICIPALS DE SANT VICENÇ DELS HORTS RELACIONATS AMB L'EDUCACIÓ AMBIENTAL.....	121
ANNEX 2. RESULTATS DE LA SESSIÓ PARTICIPATIVA I DE LES ENTREVISTES INDIVIDUALITZADES AMB ELS SERVEIS TÈCNICS AJUNTAMENT	127
ANNEX 3. RESULTATS DE L'ENQUESTA A LA POBLACIÓ	136
ANNEX 4. RESULTATS DE LA SESSIÓ PARTICIPATIVA AMB ENTITATS I ASSOCIACIONS.....	144
ANNEX 5. DIAGNOSI PROCÉS PARTICIPATIU – SERVEIS TÈCNICS AJUNTAMENT.....	146
ANNEX 6. DIAGNOSI ENQUESTES POBLACIÓ.....	155
ANNEX 7. DIAGNOSI PROCÉS PARTICIPATIU – ASSOCIACIONS DEL MUNICIPI	157

0. RESUM EXECUTIU

El projecte que es desenvolupa a continuació consisteix en la redacció i disseny del Pla d'Educació ambiental del municipi de Sant Vicenç dels Horts. El projecte compta amb el **suport de la Diputació de Barcelona i respon a una petició de l'Ajuntament de Sant Vicenç dels Horts en el marc del Catàleg de Serveis 2024 de la Diputació de Barcelona.**

El municipi de Sant Vicenç dels Horts ha dut a terme actuacions de sensibilització i educació ambiental dirigides sobretot al públic escolar a través del Pla Educatiu Entorn (PEE) i el projecte Governança Escoles Sostenibles. Al document s'hi relacionen aquestes activitats, i també es disposa d'un recull dels equipaments i activitats disponibles per al municipi i que s'ofereixen des del Consell Comarcal del Baix Llobregat, Àrea Metropolitana de Barcelona, Generalitat de Catalunya i la Diputació de Barcelona.

Per tal d'implicar els serveis tècnics de les diferents àrees de l'Ajuntament, la ciutadania, els escolars i les entitats del municipi, s'ha dut a terme **un procés participatiu** mitjançant reunions i enquestes. La resposta obtinguda ha posat de manifest el desconeixement d'algunes de les activitats realitzades, i ha permès constatar la necessitat de comunicar i difondre millor les activitats que es duen a terme. S'han realitzat diferents sessions participatives i reunions amb les diferents àrees de l'Ajuntament, on s'ha constatat que cal treballar d'una manera més transversal i coordinada per tal de millorar les diferents actuacions d'educació i sensibilització ambiental que es duen a terme al municipi.

El pla d'acció proposat conté **1 programa d'educació ambiental prioritari i 6 programes d'educació ambiental temàtics** amb un total de **51 accions (31 descrites i 20 proposades)**. Un d'aquests programes, **l'ambientalització de l'ajuntament**, s'ha establert com a prioritari doncs respon a la ferma voluntat de l'ajuntament d'avançar cap a una institució més sostenible que faci de mirall cap a la ciutadania a través de la definició d'accions i protocols que permetin ambientalitzar serveis, activitats i els propis equipaments municipals, així com formar els treballadors públics per tal que puguin incorporar criteris de sostenibilitat en les pròpies accions i en la contractació. La resta de programes d'actuació s'articulen a l'entorn de les següents temàtiques: transició cultural i participació, medi natural i biodiversitat, economia circular, espai públic i infraestructures, salut, mobilitat, energia i medi hídric. Les fitxes d'accions contenen una descripció de cadascuna de les activitats proposades, la prioritat, el termini d'execució i una aproximació al cost de l'acció, entre d'altres.

El públic destinatari de les actuacions són en primer terme i com a destinataris principals les diferents àrees i serveis de l'Ajuntament i en segon terme, la ciutadania, els escolars i les entitats i associacions del municipi. Així el municipi es compromet a impulsar l'ambientalització de les pròpies activitats i la formació dels treballadors públics així com l'educació i la sensibilització ambiental mitjançant les actuacions concretes que es proposen per a cada sector.

Dins del Pla d'educació ambiental s'estableix un mecanisme de gestió i de seguiment, per a avaluar l'aplicació de les mesures i els resultats obtinguts. La utilització d'indicadors de seguiment de forma anual permetrà estandarditzar el seguiment i obtenir dades comparables que permetran valorar el grau de compliment dels objectius del pla.

1. INTRODUCCIÓ

El present projecte consisteix en la redacció i disseny del Pla d'Educació Ambiental del municipi de Sant Vicenç dels Horts, amb el suport de la Diputació de Barcelona.

El programa educatiu té els següents objectius:

- Recollir i endreçar totes les activitats d'educació ambiental que s'ofereixen actualment al municipi
- Incorporar criteris ambientals a totes les activitats que es promouen des de les diferents àrees de l'ajuntament, així com integrar les polítiques ambientals locals a la gestió dels equipaments municipals
- Promoure bones pràctiques ambientals entre el personal municipal i els usuaris dels equipaments
- Disposar de línies d'actuació clares per a cadascuna de les temàtiques d'educació ambiental
- Millorar l'oferta d'activitats i/o accions que s'ofereixen a la ciutadania en general
- Organització i coordinació interna municipal en relació a les propostes d'acció, avaluació i seguiment de les activitats d'educació ambiental.
- Incorporar els agents del territori en la proposta i execució d'activitats d'educació ambiental
- Identificar mecanismes de comunicació i difusió del pla d'educació ambiental

El Pla d'educació ambiental de Sant Vicenç dels Horts, contempla com a prioritàries les següents idees:

- Ha de ser un pla transversal que involucri a totes les àrees de l'Ajuntament
- Ha de ser un pla obert a la ciutadania i amb la participació dels diferents agents del territori

El **públic destinatari** són:

- Personal municipal
- Famílies
- Joves
- Població adulta
- Associacions i entitats
- Comerços i empreses del municipi
- Centres educatius

El projecte inclou un **procés participatiu** en el qual s'impliqui els serveis tècnics municipals, centres educatius, associacions i la població en general.

El Pla d'educació ambiental s'articula a l'entorn de les següents temàtiques: ambientaltització de l'ajuntament, transició cultural i participació, medi natural i biodiversitat, economia circular, espai públic i infraestructures, salut, mobilitat, energia i medi hídic.

2. EL CONTEXT

El municipi de Sant Vicenç dels Horts ocupa una superfície de 9,12 km² i està localitzat a la comarca del Baix Llobregat, a uns 17 km de la ciutat de Barcelona. Forma part de l'Àrea Metropolitana de Barcelona.

Situat a la riba dreta del riu Llobregat, el seu terme limita al sud amb el terme de Santa Coloma de Cervelló, al nord amb Pallejà, a l'est amb Sant Feliu de Llobregat i Molins de Rei, al sud-oest amb Torrelles de Llobregat i a l'oest amb Cervelló. El nucli de població està ubicat entre les rieres de Cervelló i de Torrelles, que desemboquen al riu Llobregat.

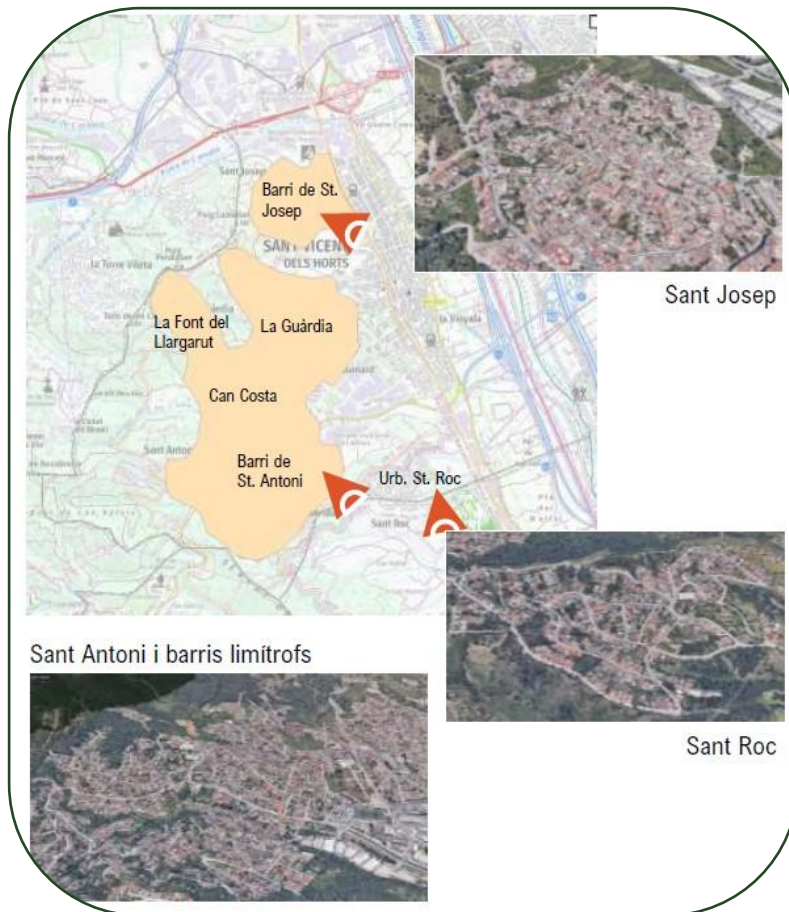
2.1 El context natural

El municipi té una altitud de 22 metres sobre el nivell del mar. El límit oriental del terme és el mateix riu Llobregat. El municipi comprèn una zona plana, propera al riu, i una major extensió accidentada pels contraforts més orientals dels massissos de Garraf-Ordal.

Sant Vicenç dels Horts forma part del continu urbà que va des del Prat de Llobregat fins a Pallejà. Tot i la proximitat amb el continu urbà de Barcelona, però, el pas del Llobregat, juntament amb les potents infraestructures (A-2, AP-2/AP-7 i TAV) fan que la unió amb els municipis de l'altra banda del Llobregat no sigui tan clara i evident.

Les bones connexions, tant per carretera com per tren, amb Barcelona, han fet créixer el municipi tant com a nucli urbà, amb una estructura de municipi urbà marcat per les influències territorials de l'entorn (muntanyes de l'Ordal i riu Llobregat com a més importants), i també com a ubicació de segones residències per la població de Barcelona.

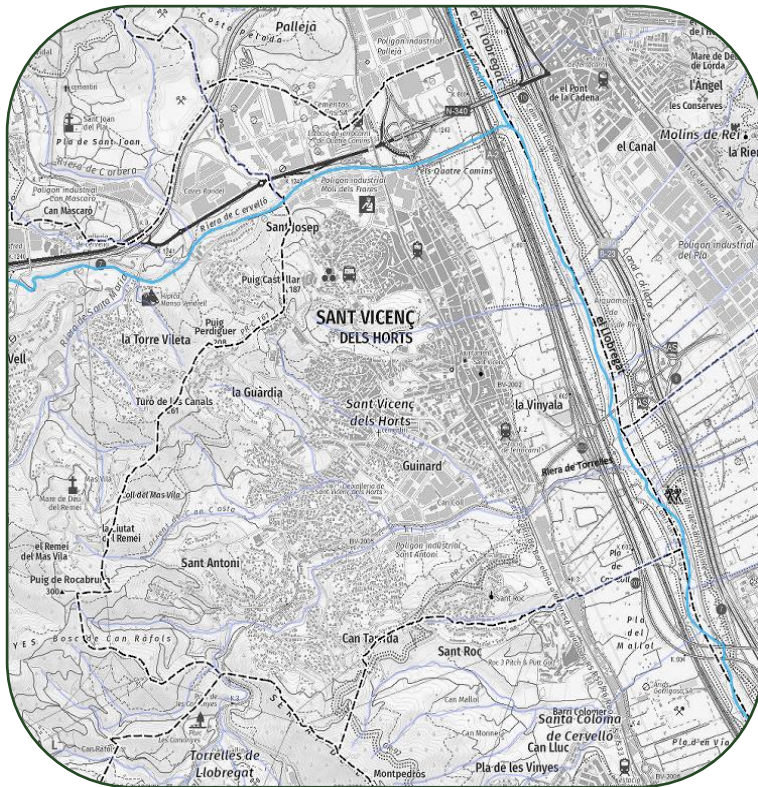
La major part del sòl urbà consolidat l'ocupen els barris situats a l'oest del municipi: al nord-oest el barri de Sant Josep, al sud-oest un conglomerat d'urbanitzacions conformat pels barris de Sant Antoni, Can Costa, La Font del Llargarut i La Guàrdia, i al sud la urbanització de Sant Roc, situada entre els termes de Sant Vicenç dels Horts i de Santa Coloma de Cervelló.



Barris situats a l'oest del municipi. Font: Pla de Salut de Sant Vicenç dels Horts, segons dades del programa SITMUN de Diputació de Barcelona

Als turons situats al sud de Cervelló i al nord-oest de la població de Sant Vicenç dels Horts aflora el que es considera la successió més representativa del paleozoic de les serres costaneres catalanes, formada per roques, poc afectades pels processos de metamorfisme, de l'era paleozoica.

Les artèries fluvials principals són la riera de Cervelló, i la de Torrelles, ambdues de curs i cabal irregulars, que desguassen al Llobregat dins del terme.

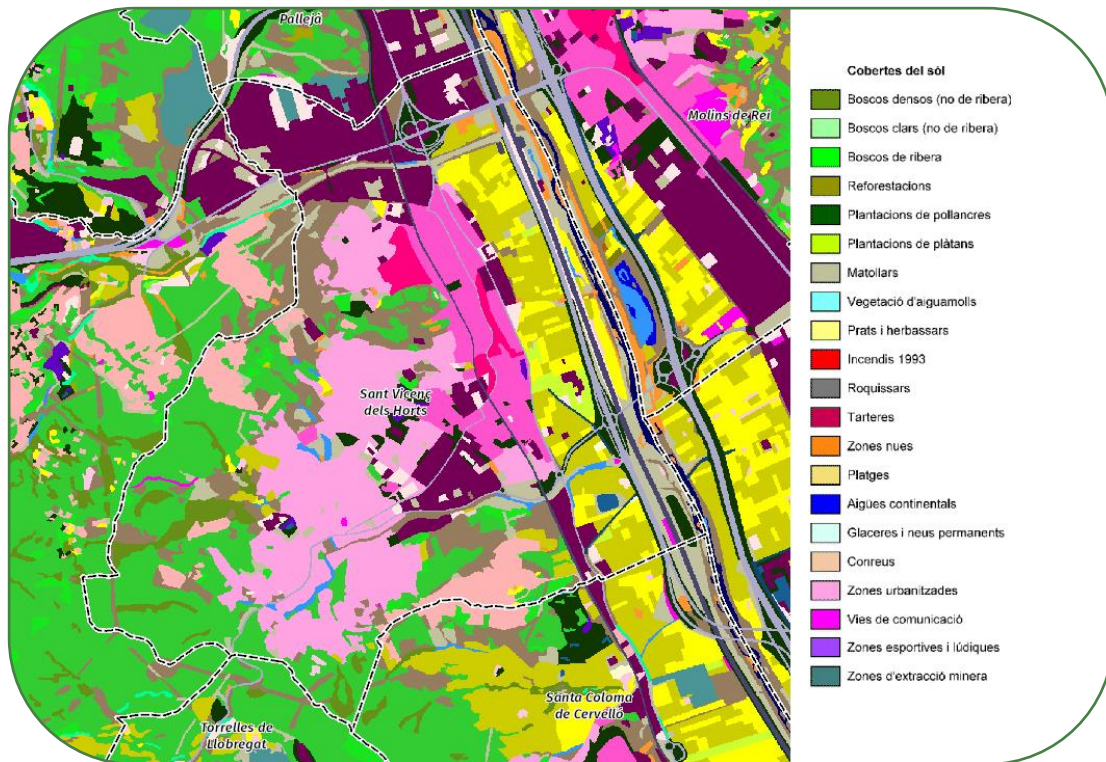


Principals cursos fluvials del municipi. Font: Sistema d'Informació Territorial Municipal (SITMUN)

El terme es troba dividit en dues unitats de paisatge, corresponents als dos dominis de vegetació potencial. D'una banda les terrasses del Llobregat, que corresponen a la zona de domini potencial de l'albereda litoral, i de l'altra la resta del terme, que s'enfila per la part de la muntanya i correspon al domini potencial de l'alzinar litoral.

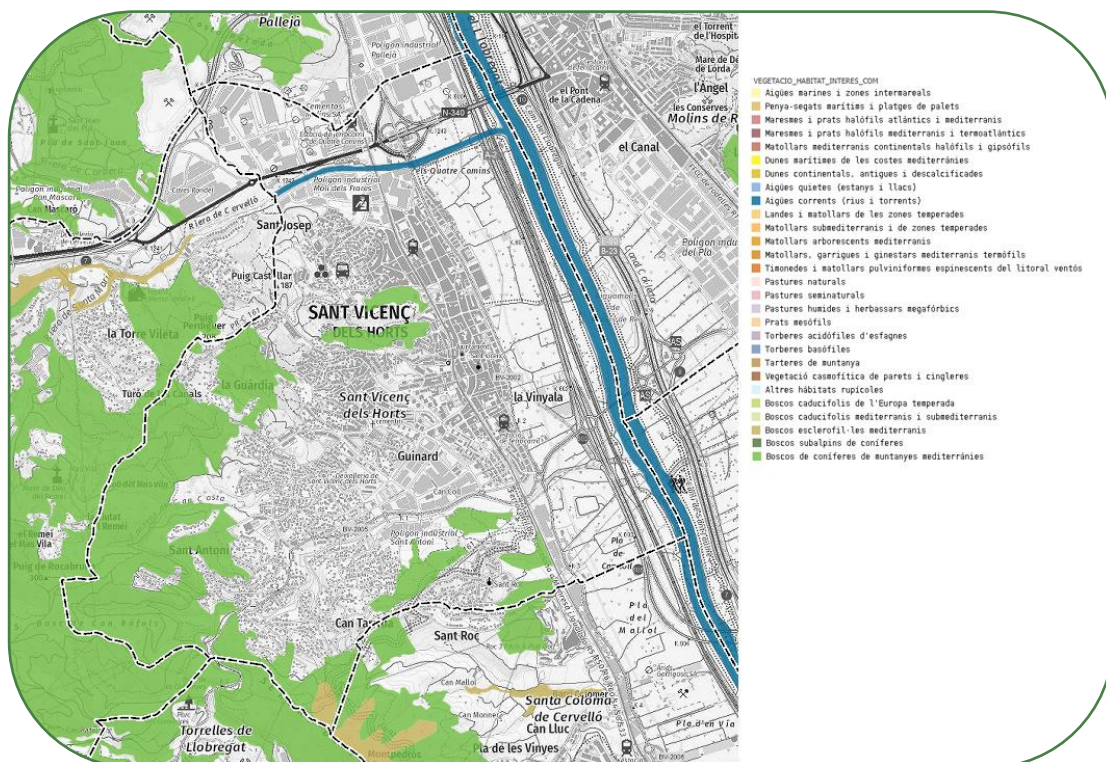
La major part del terme es troba ocupat per zones urbanitzades i vies de comunicació, amb una important franja de conreus i herbassar a tocar del Llobregat, i una zona forestal al sud-oest del terme.

Destaca la presència de conreus herbacis, altres conreus llenyosos, horta, vivers i conreus forçats a la zona propera al riu Llobregat, mentre que a les zones boscoses destaquen els boscos densos d'aciculifolis amb presència de boscos densos d'esclerofil·les i laurifolis, i algunes zones de matollar.



Cobertes del sòl del municipi. Font: Sistema d'Informació Territorial Municipal (SITMUN)

Entre els hàbitats d'interès comunitari destaquen el 9340 "Alzinars i carrascars" i el 9540 "Pinedes mediterrànies" a la zona forestal, i el 3250 "Rius mediterranis amb vegetació del Glaucion flavi" a la zona del riu Llobregat.



Habitats d'Interès Comunitari del municipi. Font: Sistema d'Informació Territorial Municipal (SITMUN)

Un total de 16,43 hectàrees de la superfície sud-oest del terme municipal es troben dins de l'espai natural Muntanyes de l'Ordal. Aquest espai conserva moltes de les característiques del massís del Garraf i en constitueix la prolongació natural cap a l'interior, en contacte amb la depressió del Penedès, destacant la diversitat de vegetació rupícola i alguns fragments de vegetació humida de caràcter centreeuropeu. La proximitat d'aquest espai amb importants àrees urbanes determina un cert grau de fragilitat.



Pla d'Espais d'Interès Natural (PEIN). Font: Sistema d'Informació Territorial Municipal (SITMUN)

Pel que fa a la Xarxa Natura 2000, dins del municipi s'hi ubiquen dos espais diferents. A la zona forestal hi ha en total 17,1 hectàrees dins l'espai ES5110013, Serres del Litoral Central, mentre que a la zona del riu Llobregat hi ha l'espai ES0000146, Delta del Llobregat.

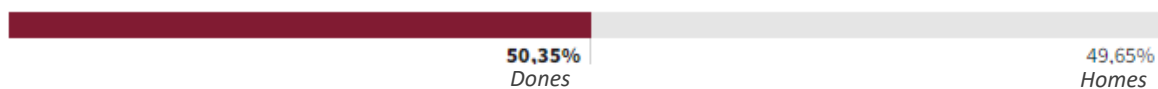
Estructura de població per sexe

2023 - Idescat (Padró Municipal d'Habitants)

50,35 %

↓ -0,21% en 1 any ↓ -0,05% en 5 anys ↑ 0,87% en 10 anys

③ Percentatge de població de dones respecte el total d'habitants



El 17,94% dels habitants del municipi són persones majors de 65 anys, amb un índex d'envelliment del 126,27%. La població entre 15 i 24 anys suposa el 12,09% de la població, mentre que les persones entre 25 i 34 anys suposen el 10,72% de la població.

% Gent gran

2023 - Idescat (Padró Municipal d'Habitants)

17,94 %

↑ 1,79% en 1 any ↑ 11,13% en 5 anys ↑ 25,70% en 10 anys

③ Percentatge d'habitants de 65 anys i més sobre el total de població



Segons dades del darrer Cens de població i habitatge del 2021, les llars estan formades per 2,81 persones.

Segons aquest mateix informe, el 2023 es comptabilitza un 10,59% d'atur registrat, amb un 13,38% de dones actives desocupades.

% Atur registrat

2023 - Diputació de Barcelona

10,59 %

↓ -9,14% en 1 any ↓ -23,89% en 5 anys ↓ -55,39% en 10 anys

③ Percentatge de població desocupada registrada a les oficines d'ocupació (SOC) sobre la població activa local estimada



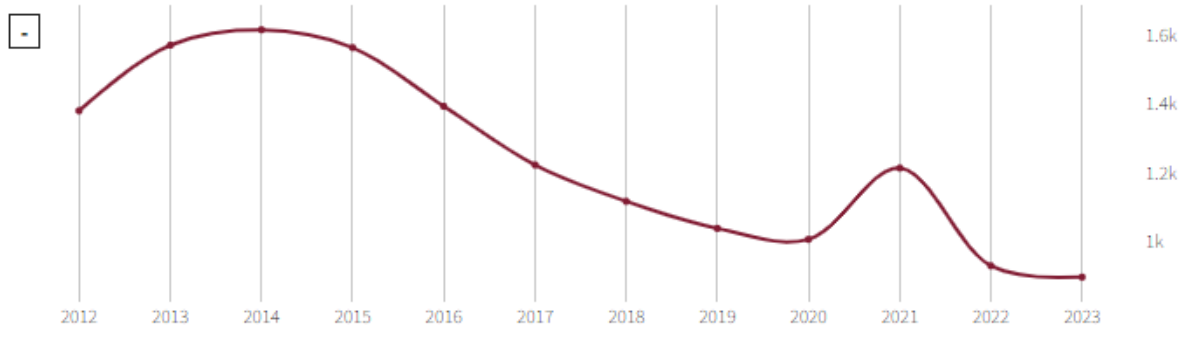
Dones a l'atur

2023 - Diputació de Barcelona

894 Persones

↓ -3,56% en 1 any ↓ -19,82% en 5 anys ↓ -43,06% en 10 anys

📍 Població femenina desocupada registrada a les oficines d'ocupació (SOC)



Segons dades de l'HERMES, Informació Estadística Local de Diputació de Barcelona, les empreses del municipi pertanyen majoritàriament al sector serveis. Al portal web dels PAE metropolitans (InfoPAE) hi consten 8 polígons industrials al municipi: PI Sector 91, PI Can Coll, La Barruana, Sant Antoni, Bofarull, Molí dels Frares, PI Les Fallulles i Pla del Ricart, amb un total de 174 empreses als PAE del municipi (inclosos els autònoms) i un total de 598 empreses a tot el municipi.



El terme municipal presenta una superfície agrícola utilitzada de 173 hectàrees (segons dades de l'IDESCAT), un 18,9% de la superfície total del terme municipal, cultivada principalment per fruiters i conreus herbacis, i no hi són presents explotacions ramaderes.

3. MARC CONCEPTUAL DE L'EDUCACIÓ AMBIENTAL APLICAT A AQUEST PROJECTE

3.1 El marc conceptual de l'educació ambiental

Aquest apartat està adaptat del capítol "Sobre educació ambiental urbana. Una visió des de Barcelona". Teresa Franquesa i Codinach. Ajuntament de Barcelona Del llibre Educació ambiental. D'on venim? Cap a on anem? . Diputació de Barcelona (2017)

L'educació ambiental ha d'ajudar les persones a prendre consciència, a aprendre coneixements, destreses i valors i a adquirir experiència i determinació, tot plegat a fi de capacitar per actuar, individualment i col·lectivament, en la resolució dels problemes ambientals presents i futurs.

Es poden establir cinc maneres principals d'entendre i de fer educació ambiental a casa nostra, a partir del model de referència que van crear Jaume Terrades i altres als anys 70 i posteriors sobre educació ambiental a la natura.

Tot i que aquests cinc enfocaments de fer educació ambiental han anat sorgint successivament en el temps, no s'han substituït l'un a l'altre, sinó que conviuen en el moment actual i han de formar part tots cinc del Pla d'educació i sensibilització ambiental al municipi de Sant Vicenç dels Horts.

L'entorn urbà com a aula

Els programes que es poden agrupar en aquest enfocament són aquells que veuen l'entorn urbà, les ciutats, els pobles, la comarca des del punt de vista del conjunt, com un **objecte de coneixement i que l'usen com a recurs, escenari i aula**. En sortides, visites i itineraris entesos com a classes a l'aire lliure, els destinataris descobreixen indrets, estudien l'entorn... i això es pot relacionar amb problemàtiques més urbanes com poden ser: els residus, l'energia, la contaminació, el canvi climàtic, la disponibilitat d'aigua, la contaminació d'aigua... Aquests programes posen al "poble" i a la "comarca" a disposició de l'educació, entenent que tot el que hi ha a aquest entorn –espais, centres escolars, cuines, camps, mercats i comerços, activitats i institucions, – i també el seu context ha de servir com a font d'aprenentatge directa.

Tot i que alguns d'aquests programes s'adrecen a la població adulta, en aquest corrent predominen els programes destinats als infants i adolescents, majoritàriament en grups escolars que estudien l'entorn en el marc d'assignatures de ciències naturals o socials, de manera que els educadors **usen elements de l'entorn urbà i natural per facilitar els aprenentatges que cal fer a l'escola.**

Per sintetitzar, els programes enquadrats en aquest corrent faciliten l'ús del "poble" o la "comarca" per a l'aprenentatge de primera mà i tenen com a objectiu millorar el coneixement de l'entorn proper, particularment dels valors patrimonials, amb la idea de fons que "cal conèixer per estimar".

L'entorn urbà i natural com a ecosistema

El fet de mirar els pobles i la comarca com un ecosistema ens permet entendre el seu metabolisme, estimar la ingent quantitat d'energia, d'aigua i **d'aliments** que importa i de **residus** que exporta, reconèixer els impactes que produeix sobre l'entorn proper i llunyà, i reflexionar sobre tot plegat. Per això, es considera clau **estendre aquests coneixements entre els ciutadans**, per tal que tinguin criteri i puguin influir en les decisions sobre gestió dels recursos, la planificació i altres aspectes de la governança.

Pel que fa a les activitats realitzades en el medi natural, l'objectiu és **ajudar als infants i a les persones adultes a retrobar-se amb la natura**, però no des d'un punt de vista utilitari o de control, sinó per tenir-hi una nova relació. La natura permet centrar-nos, millorar la memòria, la creativitat i el nostre estat d'ànim; ens alleuja l'ansietat, millora les relacions socials i dona impuls al sistema immunitari. A més, **genera un comportament de preocupació pel medi ambient** que es pot influenciar des de petits si hi ha un contacte freqüent amb els mateixos llocs naturals.

En síntesi, en aquest enfocament els programes d'educació ambiental pretenen ajudar a comprendre el funcionament del "poble" i la "comarca" des de la ciència ecològica. El rerefons és «si entenc el funcionament del sistema, sabré viure-hi de manera que eviti disfuncions».

Els problemes ambientals dels municipis i la comarca

Inicialment, aquest corrent va sorgir com a resposta a certs problemes de mala qualitat de vida a les ciutats, especialment pel que fa a la contaminació de l'aire o la manca d'espais verds, i, progressivament, s'hi va afegir la consideració dels efectes negatius que l'entorn urbà té sobre el medi, com ara la **producció de residus**, la contaminació dels rius, el consum d'energia, la destrucció de la biodiversitat,... Els programes educatius que s'hi emmarquen pretenen donar a conèixer aquestes problemàtiques per tal que la gent en prengui consciència i contribueixi a evitar-les.

Es tractava d'**evidenciar els problemes i la necessitat de trobar-hi solució**, una solució que comporta sempre canvis d'hàbits personals i col·lectius. Les propostes educatives d'aquesta tendència inclouen des de les visites als abocadors a les plantes de compostatge o deixalleries per veure el destí dels residus alimentaris i com es gestionen, i sobretot la tipologia i quantitat dels mateixos que pot ser evitable.

Actualment, en molts dels programes d'educació ambiental urbana que els ajuntaments i altres ens locals ofereixen i que inclouen activitats com ara visites a instal·lacions de tractament de residus i d'altres es poden llegir intencionalitats relacionades amb el fet de «conscienciar els alumnes sobre els problemes ambientals de l'entorn urbà».

En síntesi, els programes que responen a aquest corrent evidencien els problemes ambientals amb l'objectiu de fer prendre consciència de la seva existència i de les seves conseqüències. El rerefons és «si conec els problemes, els voldré resoldre».

La gestió ambiental dels municipis i la comarca

Una línia de programes formatius destinats a **explicar la gestió ambiental que fan les administracions** i a demanar a la ciutadania que faci la part que li pertoca.

Hi ha propostes educatives, com l'exposició *Reduïm Residus*, produïda per la Diputació de Barcelona, o algunes de les activitats de la guia *Hàbitat*, que susciten la reflexió dels destinataris entorn de la complexitat de la gestió i apunten a incrementar la seva responsabilitat.

La major part de la resta d'iniciatives se centren a divulgar normes i bones pràctiques, justificar i descriure els comportaments esperats per part del destinatari i instruir-lo sobre maneres concretes d'actuar. L'exemple paradigmàtic d'aquesta tendència és l'esforç ingent dedicat a explicar que cal reciclar els residus i com fer-ho exactament. L'estalvi d'aigua i d'energia, la neteja i el manteniment de l'espai públic són altres temes clàssics, als quals s'han anat afegint qüestions com la prevenció del soroll, la mobilitat sostenible, el consum responsable, **la minimització de residus** i l'ús d'energies renovables.

En resum, l'objectiu dels programes d'aquest corrent és ensenyar comportaments concrets idonis que facilitin la gestió col·lectiva. El rerefons és «si sé què he de fer i com fer-ho, ho faré bé».

La transformació de la "ciutat"

Segons aquest enfocament, assumir aquesta corresponsabilitat ens portarà a cocrear una visió de futur i a codissenyar les ciutats, els pobles i la comarca que volem, en un procés que fem entre tots i en el qual aprenem conjuntament. Més que dir a la població què cal fer, se'ls convida a ser protagonistes en la definició de l'horitzó i en el procés de transformació.

Les propostes que segueixen aquesta tendència reconeixen que només comprenem parcialment la manera com s'han de gestionar les ciutats, els pobles i la comarca en el seu conjunt i que tant els petits com els grans poden participar en la construcció de noves maneres de dissenyar i de governar el medi urbà.

Es tracta d'un plantejament ambiciós, en el qual **acció cívica i educació ambiental es vinculen**, de manera que, tant com el resultat de l'acció, interessa l'aprenentatge del procés per identificar el problema, cercar alternatives, crear consens, dissenyar la solució, planificar, executar i avaluar. Els projectes educatius en xarxa entre diverses escoles, metodologies educatives d'aprenentatge servei amb participació de l'alumnat; els projectes de les associacions del municipi, empreses, comerços i altres agents socials amb processos de deliberació i participació... formen part d'aquesta cinquena perspectiva.

En síntesi, els programes d'aquest corrent volen apoderar les persones perquè participin a imaginar un poble millor i a fer-ho possible implicant-nos en processos d'aprenentatge/acció. El rerefons és «si em sento part del meu entorn i me'n faig responsable, m'implicaré en la recerca de solucions a problemes canviants».

Amb aquest objectiu, segurament el darrer dels cinc enfocaments ens proposa la millor estratègia acompanyar les persones en processos d'aprenentatge/acció, en els quals aprenem tot fent.

Una estratègia que necessàriament ha d'estar acompanyada dels millors elements de totes les altres: la curiositat per la descoberta de l'entorn, la valoració del patrimoni, la comprensió del poble com a sistema complex, la identificació dels impactes que els humans provoquen en els sistemes naturals i dels problemes que el deteriorament del medi ambient causa en els humans (consum i malbaratament de recursos, canvi climàtic), la formació de bons hàbits quotidians i la discussió crítica dels valors que guien el nostre estil de vida.

Enfocament	Objectiu	Rerefons	Concepte clau	Resultat esperat
El municipi com a aula	Millorar el coneixement del propi entorn	Si conec el meu entorn, l'estimaré	Valoració	Defensa i conservació del patrimoni
El municipi com a ecosistema	Ajudar a comprendre el funcionament de la ciutat des de la ciència	Si entenc el funcionament del sistema, podré evitar disfuncions	Comprensió	Comportament basat en el coneixement científic
Els problemes ambientals del municipi	Fer prendre consciència dels problemes ambientals	Si conec els problemes, els voldré resoldre	Conscienciació	Denúncia Activisme
La gestió ambiental del municipi	Ensenyar comportaments adequats i promoure canvis d'hàbits	Si conec solucions concretes, col·laboraré a implementar-les	Col·laboració	Canvis en accions quotidianes i estil de vida personal
La transformació del municipi	Apoderar per participar en processos de canvi	Si em sento partícip del meu entorn, m'implicaré a explorar solucions	Participació	Corresponsabilitat Proactivitat Innovació

Principals enfocaments en educació ambiental. Llibre "Educació ambiental. D'on venim? Cap a on anem?". Teresa Franquesa i Codinach. Diputació de Barcelona (2017)

Cap a una educació ambiental renovada

En base a aquesta perspectiva, es proposa anar incorporant aquestes aproximacions i una visió renovada de l'educació ambiental als entorns urbans, ciutats i pobles, a la qual la **perspectiva comarcal** pot dotar de coherència i coordinació.

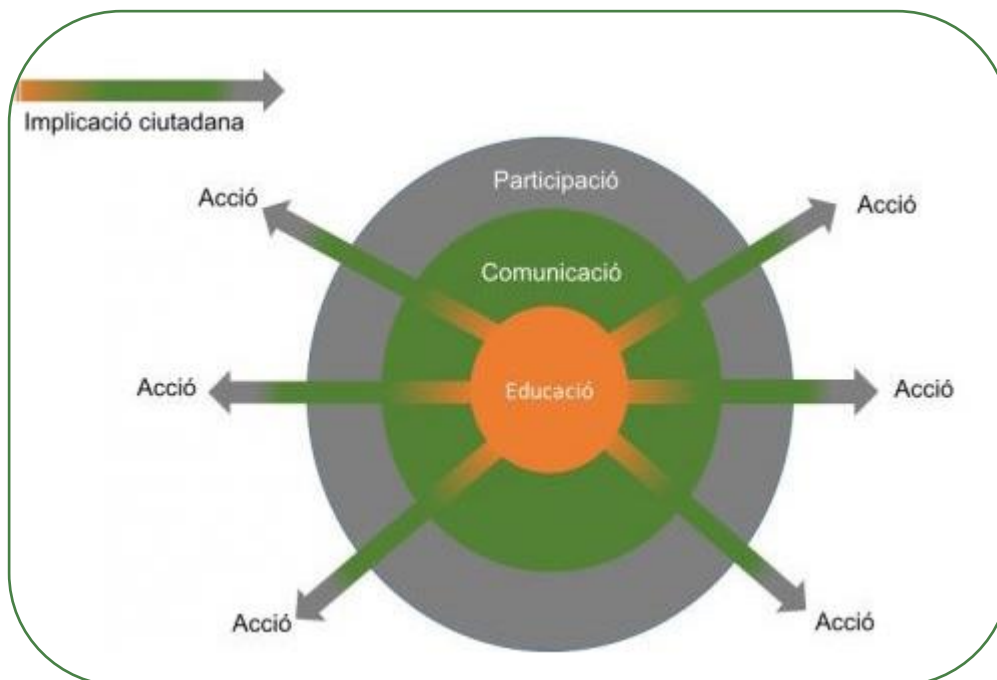
Per exemple, l'entorn urbà és un bon context per fer educació ambiental, però també cal integrar la dimensió ambiental i la social. El fenomen urbà és un sistema socioecològic complex.

Cal conrear una visió constructiva, positiva i de futur. Per exemple, per millorar la gestió dels residus, no ens cal només emmirallar-nos en iniciatives de la Setmana Europea de la Prevenció de Residus o projectes de prevenció del malbaratament alimentari que es realitzen en altres comarques properes més urbanes. Cal entendre que vivim en entorns urbans i també volem qualitat de vida i bon estat de les nostres ciutats i pobles, i de la nostra comarca.

Els entorns urbans son un lloc on podem transformar la societat. La ciutadania, els escolars, han d'estar informats però també tenir capacitats per actuar i ser participatius, per apoderar-los, i construir el poble i la comarca de forma col·lectiva.

A banda, cal incorporar els elements propis de la **comunicació, com a instrument de sensibilització**, per fer arribar aquest marc educatiu i aquests conceptes al públic receptor i fer-lo partícip a diferent nivell.

En aquest sentit, cal passar de la visió piramidal on la base està l'educació i a dalt de tot l'acció, però amb molt poc impacte (poca àrea) a una visió circular, on el cor és l'educació però la crida a l'acció es fa expansiva i arriba al màxim de gent.



Visió circular de l'educació ambiental. Font: Ana Villagordo

3.2 L'educació ambiental com a element de localització dels ODS de l'Agenda 2030

L'agenda 2030 de Desenvolupament Sostenible

El 25 de setembre de 2015 va ser aprovada per l'Assemblea General de Nacions Unides l'**Agenda de Desenvolupament Sostenible**, amb els objectius d'erradicar la pobresa, lluitar contra la desigualtat i injustícia, protegir la Biodiversitat i posar fre al canvi climàtic, entre altres.

Aquesta agenda marcarà l'acció global pel desenvolupament fins a l'any 2030 i configura un full de ruta d'actuació connectat entre sí per a assolir un objectiu comú: el desenvolupament mundial sostenible.


L'Agenda 2030 és una agenda integral i multidimensional (referida a les tres dimensions del desenvolupament sostenible: econòmica, social i ambiental), i d'aplicació universal. Es desplega mitjançant un sistema de **17 objectius de desenvolupament sostenible (ODS)**, a través dels quals es proposa abordar els grans reptes globals, des de la lluita contra la pobresa o el canvi climàtic fins a l'educació, la salut, la igualtat de gènere, la pau o les ciutats sostenibles. Cada ODS inclou diferents fites (en total 169) que contribueixen al compliment dels objectius.

L'Agenda 2030 estimula l'acció en 5 esferes de vital importància (conegudes com les 5 P): persones (*People*), planeta (*Planet*), prosperitat (*Prosperity*), pau (*Peace*), i aliances (*Partnership*).



La localització dels ODS en aquest projecte

Els eixos temàtics escollits per els serveis tècnics de Medi Ambient del municipi per treballar el Pla d'Educació Ambiental són: biodiversitat i entorn natural, energia i canvi climàtic, residus, aigua, mobilitat i consum responsable.

Tenint en compte això, a continuació localitzem els ODS que tenen relació amb el projecte:

	<p>ODS 4. EDUCACIÓ DE QUALITAT</p> <p>En tots els projectes d'educació ambiental aquest és l'ODS principal. Es tracta de garantir una educació de qualitat i promoure oportunitats d'aprenentatge durant tota la vida per a tothom. I la fita 4.7 proposa garantir que tots els alumnes adquireixin els coneixements i les competències necessàries per promoure el desenvolupament sostenible mitjançant l'Educació per al Desenvolupament Sostenible i estils de vida sostenibles, entre altres.</p>
---	---

	<p>ODS 6. AIGUA NETA I SANEJAMENT</p> <p>Garantir la disponibilitat i una gestió sostenible de l'aigua i el sanejament per a totes les persones. Protegir i restablir els ecosistemes relacionats amb l'aigua, inclosos els boscos, muntanyes, aiguamolls, rius aqüífers i llacs.</p>
	<p>ODS 7. ENERGIA NETA I ASSEQUIBLE</p> <p>Garantir l'accés a una energia assequible, segura, sostenible i moderna per a tothom. Augmentar substancialment el percentatge de l'energia renovable en el conjunt de fonts d'energia. Duplicar la taxa mundial de millora de l'eficiència energètica.</p>
	<p>ODS 11. CIUTATS I COMUNITATS SOSTENIBLES</p> <p>Aconseguir que les ciutats i els assentaments humans siguin inclusius, segurs, resilents i sostenibles. Redoblar els esforços per a protegir i salvaguardar el patrimoni cultural i natural del món. Reduir l'impacte ambiental de les ciutats, amb especial atenció a la qualitat de l'aire, així com a la gestió de residus municipals i d'altres tipus. Augmentar el nombre de ciutats i assentaments humans que adopten i posen en marxa polítiques i plans integrats per promoure l'ús eficient dels recursos, la mitigació del canvi climàtic i l'adaptació a aquest, així com la resiliència davant dels desastres com el cas dels incendis forestals.</p>
	<p>ODS 12. GARANTIR MODALITATS DE CONSUM I PRODUCCIÓ SOSTENIBLES</p> <p>Disminuir de manera substancial la generació de residus mitjançant polítiques de prevenció, reducció, reciclatge i reutilització. Assegurar que les persones de tot el món tinguin informació i conscienciació pertinents per al desenvolupament i els estils de vida sostenibles, en harmonia amb la natura.</p>
	<p>ODS 13. ACCIÓ CLIMÀTICA</p> <p>Adoptar mesures urgents per a combatre el canvi climàtic i els seus efectes. Enfortir la resiliència i la capacitat d'adaptació als riscos relacionats amb el clima i desastres naturals. Incorporar mesures relatives al canvi climàtic en les polítiques, les estratègies i els plans nacionals. Millorar l'educació, la conscienciació i la capacitat humana i institucional en relació amb la mitigació del canvi climàtic, l'adaptació a aquest, la reducció dels seus efectes i l'alerta primerenca.</p>

	<p>ODS 15. VIDA TERRESTRE</p> <p>Protegir, restaurar i promoure l'ús sostenible dels ecosistemes terrestres, gestionar els boscos de manera sostenible, combatre la desertificació, aturar i revertir la degradació del sòl, i aturar la pèrdua de la Biodiversitat.</p>
	<p>ODS 17. ALIANCES PER ACONSEGUIR ELS OBJECTIUS</p> <p>Enfortir mitjans i aliances per aconseguir implementar el desenvolupament sostenible.</p> <p>Encoratjar i promoure la constitució d'aliances eficaces en els àmbits públic, publico-privat i de la societat civil, aprofitant l'experiència i les estratègies d'obtenció de recursos dels partenariats</p>

3.3 Objectius educatius en el context de l'Agenda 2030

En aquest apartat s'indiquen quins són els objectius generals que podem relacionar amb aquest projecte en clau de l'Agenda 2030, en base al document "*Educació per als Objectius de Desenvolupament Sostenible. Objectius d'aprenentatge*"¹.

Competències clau per a la sostenibilitat

Existeix un acord general que els ciutadans de la sostenibilitat han de tenir unes competències clau determinades que els permetin comprometre's d'una manera constructiva i responsable amb el món actual. El document exposa quines són aquestes competències clau per a la sostenibilitat. A continuació les destaquem i les posem en relació al Pla d'Educació al municipi de Sant Vicenç dels Horts.

Competència de pensament sistèmic: la capacitat de reconèixer i comprendre les relacions entre biodiversitat, ecosistemes, gestió i conservació d'espais naturals, contaminació i energies.

Competència preventiva: la capacitat de comprendre i avaluar múltiples futurs; avaluar les conseqüències de les accions, les conseqüències de no actuar, valorar accions que provoquen impactes al medi i a la biodiversitat.

Competència normativa: la capacitat de comprendre i reflexionar sobre les normes i els valors subjacents a les accions pròpies; i negociar els valors, els principis i els objectius de la sostenibilitat en un context de conflictes d'interessos i d'equilibris, coneixements incerts i contradiccions.

¹ El 2017 la UNESCO va publicar el document *Educació per als Objectius de Desenvolupament Sostenible: Objectius d'aprenentatge*, un document de referència en els treballs dels ODS en l'àmbit educatiu.

Competència estratègica: la capacitat de crear i aplicar col·lectivament accions innovadores que fomentin la sostenibilitat a escala local i més enllà: com fer un millor ús de l'energia i l'aigua, com prevenir residus, com conservar la biodiversitat i els ecosistemes...

Competència de col·laboració: la capacitat d'aprendre, entendre i respectar els altres: posar en valor la diversitat d'agents que intervenen en el projecte; entendre i respectar les necessitats, perspectives i accions dels altres; abordar els conflictes i problemes ambientals en grup i facilitar la resolució dels mateixos de manera col·laborativa i participativa.

Competència de pensament crític: la capacitat de qüestionar normes, pràctiques i opinions; prendre una posició en el discurs de la sostenibilitat. Reflexions a partir del canvi climàtic, la contaminació, la conservació de la biodiversitat...

Competència de consciència d'un mateix: la capacitat de reflexionar en la funció que un mateix té dins la comunitat local i la societat (global): avaluar constantment les accions pròpies i continuar motivant sobre accions que es poden fer a títol individual per millorar el medi ambient global.

Competència de resolució de conflictes integrada: la capacitat global d'aplicar diferents marcs de resolució de conflictes a problemes complexos de sostenibilitat i generar possibles solucions viables, inclusives i equitatives que promoguin el desenvolupament sostenible, tot integrant les competències assenyalades abans.

Objectius d'aprenentatge

En aquest capítol es destaquen els següents objectius d'aprenentatge que les accions proposades en aquest document haurien de recollir, especialment en relació als ODS: 3,4,6,7,11,12,13, 15.

Objectius d'aprenentatge cognitiu: L'alumne coneix i entén:

- Estratègies de prevenció, mitigació i adaptació al canvi climàtic, a escales diferents (des de l'escala mundial a la individual), en casos concrets com la gestió d'espais naturals, la biodiversitat, els incendis forestals i l'ús de l'aigua, residus i energia.
- Les diferents fonts d'energia (renovable i no renovable) i els avantatges i desavantatges respectius.
- Quina energia s'utilitza principalment en el seu entorn (escola, habitatge, municipi).
- Els impactes negatius de la producció no sostenible de l'energia, com les tecnologies d'energia renovable poden contribuir al desenvolupament sostenible.
- L'efecte hivernacle com un fenomen natural provocat per una capa aïllant de gasos amb efecte hivernacle i el canvi climàtic actual com un fenomen antropogènic que es deriva de l'augment de les emissions de gasos amb efecte hivernacle.
- Quines activitats humanes contribueixen més al canvi climàtic i principals conseqüències del canvi climàtic a escala global però també local.
- L'aigua com a condició fonamental de la vida. La importància de la qualitat i quantitat de l'aigua. Les causes, els efectes i les conseqüències de la contaminació i l'escassetat d'aigua.
- Ecologia bàsica dels ecosistemes locals i comarcals, tot identificant les principals espècies que hi viuen.

- Fenòmens que amenacen la biodiversitat, com la pèrdua d'hàbitats, la desforestació, la fragmentació, la sobreexplotació, les espècies invasores.

Objectius d'aprenentatge socioemocional: L'alumne coneix, entén i és capaç de:

- Reflexionar sobre el seu entorn natural, i argumentar a favor de la conservació de la biodiversitat per motius ecosistèmics i com a part de la identitat del municipi.
- Sentir-se responsable dels impactes mediambientals i socials del seu estil de vida individual.
- Argumentar contra les pràctiques mediambientals destructives que provoquen pèrdua de biodiversitat.
- Explicar la dinàmica ecosistèmica i l'impacte ambiental, social i econòmic i ètic del canvi climàtic.
- Comprendre el seu impacte personal en el clima, des d'una perspectiva local i global.
- Qüestionar el dualisme ésser humà/natura i comprendre que formem part de la natura, que no en som aliens.
- Avaluar i comprendre la necessitat d'una energia sostenible.
- Definir valors personals relatius a la producció i l'ús de l'energia, a més de reflexionar i avaluar el seu ús en termes d'eficiència i suficiència energètica.
- Participar en activitats per millorar la gestió de l'aigua i el sanejament a les comunitats locals.
- Sentir-se responsable de l'ús que fa de l'aigua.
- Distingir les necessitats dels desitjos i reflexionar sobre la seva conducta individual com a consumidor en vista de les necessitats del món natural, de la resta de les persones i de les generacions futures.

Objectius d'aprenentatge comportamental: L'alumne coneix i és capaç de:

- Reduir la seva petjada hídrica individual i estalviar aigua en la seva activitat diària.
- Destacar la importància dels ecosistemes naturals i la conservació de la biodiversitat.
- Aplicar i avaluar mesures per augmentar l'eficiència i la suficiència energètiques en la seva esfera personal i augmentar la proporció d'energies renovables en les fonts d'energia locals.
- Planificar, executar i avaluar projectes de sostenibilitat basats en la comunitat.
- Fomentar propostes per reduir les emissions de carboni a escala local.

4. ANTECEDENTS DEL PROJECTE

Per començar a elaborar la proposta de procés participatiu del municipi i les propostes d'actuacions, prèviament hem analitzat:

- Plans d'actuació municipal relacionats amb medi ambient existents al municipi
- Activitats realitzades d'educació ambiental
- Equipaments i recursos ambientals existents
- Agents i persones que poden estar involucrats en el projecte

4.1 Plans d'actuació municipal relacionats amb medi ambient

Es relacionen a continuació els plans d'actuació municipals que tenen relació amb medi ambient.

Pla de Transició Energètica vinculat al PAESC de Sant Vicenç dels Horts

El 20 de febrer de 2020 el municipi renova el seu compromís amb el Pacte de les Alcaldies, assumint reptes més ambiciosos amb reduccions d'emissions de gasos d'efecte hivernacle de com a mínim el 55% l'any 2030. El Pla de Transició Energètica té com a visió assolir la neutralitat en carboni l'any 2050 i servirà per a identificar les accions més immediates que han d'impulsar la resposta envers la situació d'emergència climàtica.

Pla d'Acció Municipal 2023-2027

El febrer de 2024 s'aprova el Pla Municipal 2023-2027. Aquest pla es basa en cinc eixos que tenen com a objectiu millorar la qualitat de vida dels ciutadans, i és la consolidació d'una planificació de la ciutat amb la mirada dels Objectius de Desenvolupament Sostenible del 2030 fixats per l'ONU com a full de ruta. L'àmbit més important és l'ecològic i saludable, enllaçant directament amb la necessitat de la lluita contra la crisi climàtica.

Pla de Salut de Sant Vicenç dels Horts

El març de 2023 s'aprova el Pla Local de Salut per al període 2022-2030. L'Ajuntament ha decidit elaborar el pla per crear una estratègia integral de promoció i protecció de la salut, tenint en compte

que els estudis sobre els determinants de salut coincideixen a assenyalar el medi urbà i natural com un dels factors determinants de la salut.

Pla Local d'Adaptació al Canvi Climàtic de Sant Vicenç dels Horts 2022-2030

El gener de 2020 el Ple de l'Ajuntament va aprovar la declaració institucional sobre l'emergència climàtica al municipi, on es preveu el compromís per part de l'Ajuntament i la seva ciutadania en la lluita contra el canvi climàtic. El Pla Local d'Adaptació al Canvi Climàtic, conjuntament amb el Pla de Transició Energètica, conformen el Pla d'Acció per a l'Energia Sostenible i el Clima, donant resposta al Pacte de les Alcaldies.

En tots aquests Plans, a l'apartat d'accions a realitzar, hi ha diferents propostes d'actuacions vinculades directa o indirectament amb educació ambiental.

A l'**Annex 1** es pot consultar la relació d'accions d'educació i sensibilització ambiental que contempen aquests plans municipals.

Aquestes accions es recolliran en la fase de redacció de les actuacions del Present Pla d'Educació Ambiental.

4.2 Activitats realitzades d'educació ambiental

PRIMAVERA 2024

PARC DEL PI GROS

JUGATECAMBIENTAL Activitats per aprendre i gaudir en família

ESPAI DE JOC · TALLERS I ITINERARIS GUIATS

Espai de joc: d'11.30 a 13.30 h
Activitats: de 12 a 13 h

09/03/2024 L'art de la natura Un país dibuixat, natura!	21/04/2024 Els papallones dels parcs Què caldrà fer per recuperar els espais de parc urbans?
10/03/2024 Una pinya d'animals Compartim i ens fem els animals existents que podem trobar als espais urbanitzats.	28/04/2024 El dia de les papallones. Els colors del parc Descobrim les diferents papallones i les zones on se'n troben.
17/03/2024 Construïm un molinet de vent Fem un molinet de vent i ens fem una generació d'energia net i sostenible.	05/05/2024 La primavera i la vida de les papallones Comentem la història de les papallones i les zones del parc on se'n troben.
24/03/2024 Els animals i els reptils viuen a les ciutats Descobrim les espècies herpetològiques que hi viuen al parc.	12/05/2024 Quin soroll! Contaminació acústica Com es mesura la contaminació acústica del parc?
07/04/2024 Seguim el rastre Què és el rastre? Una descoberta del rastreig, seguint el rastre dels animals.	19/05/2024 Animals reciclats Fem un reciclatge d'animals amb material reciclat.
14/04/2024 El rastre del paper Un rastre de paper i el consum de paper. Fem un rastre del paper.	26/05/2024 Bioètica Metropolis. Ciència ciutadana Una troballa a fer un rastre amb les espècies del parc?
	02/06/2024 Méys soroll i més somriures Què és el soroll i com reduir-lo? La contaminació acústica.

Seguiu-nos a les xarxes socials:
@ParcplatgesAMB @@parcplatgesamb
#ParceAMB #JugatecambientalAMB #JugatecaPiGros

AJUNTAMENT Sant Vicenç dels Horts
Sant Vicenç dels Horts
AMB i Parcs
www.amb.cat/jugatecambiental

Cartell de la programació d'activitats de la Jugatecambiental per al 2024

Aula i Jugatecambiental

Dates de realització: tots els diumenges durant els mesos de març a juny i de setembre a finals de novembre

Objectius: les activitats tenen com a fil conductor la sostenibilitat ambiental i com a finalitat la descoberta del parc del Pi Gros mitjançant l'aprenentatge i l'experimentació a través del joc

Accions de la campanya: es realitzen activitats dirigides, molt variades i gratuïtes: tallers d'educació per la sostenibilitat, itineraris temàtics i de descoberta, visites guiades...

Públic a qui va dirigit: públic familiar



Vistes de la ruta GR 92 etapa 20 que va de Sant Vicenç dels Horts al Parc natural del Garraf (FEEC)

Itineraris de natura

Dates de realització: tot l'any

Objectius: contribuir a la descoberta del medi i apropar les persones a la natura, donant a conèixer el patrimoni natural del municipi

Accions de la campanya: els ciutadans disposen de camins que envolten el municipi, amb tres rutes recomanades a la pàgina web: <https://svh.cat/municipi/per-temes/medi-ambient-i-sostenibilitat/itineraris-de-natura/rutes/>

Públic a qui va dirigit: públic general



Parc del Pi Gros

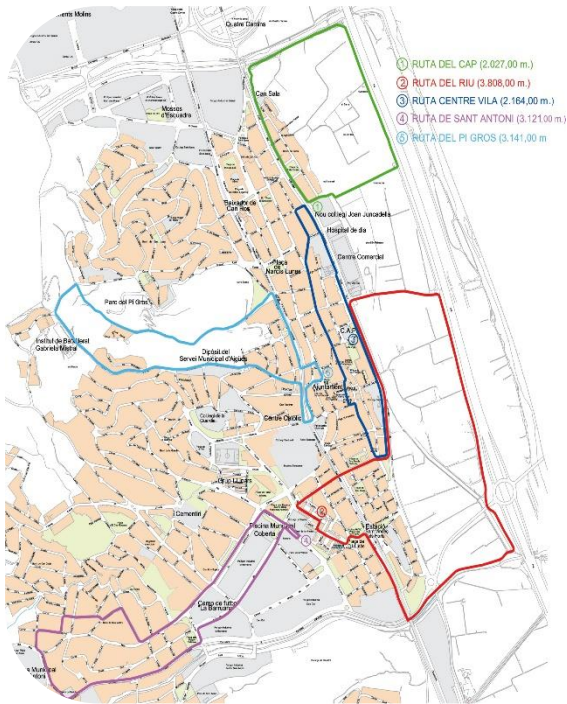
Itinerari a l'entorn del parc del Pi Gros

Dates de realització: tot l'any

Objectius: descoberta de la vegetació i els animals que hi ha al parc, donant a conèixer el patrimoni natural del municipi

Accions de la campanya: caminades d'orientació pels camins de l'entorn del parc amb l'ajuda del quadern didàctic elaborat per l'Ajuntament

Públic a qui va dirigit: públic en general



Rutes saludables del Pla d'Activitat Física, Esport i Salut (PAFES)

Rutes saludables

Dates de realització: tot l'any

Objectius: augmentar el nivell de salut física i mental practicant una activitat física diària a la natura, potenciant un estil de vida actiu

Accions de la campanya: la campanya del Pla d'Activitat Física, Esport i Salut (PAFES) estableix 5 itineraris d'entre 2.000 i 3.000 metres de recorregut per espais naturals del municipi

Públic a qui va dirigit: públic en general



Pla de Sostenibilitat Ambiental

Pla de Sostenibilitat Ambiental

Dates de realització: tot l'any

Objectius: el pla promou la mobilitat sostenible i la transició energètica

Accions de la campanya: una de les mesures més importants és la creació de zones de baixes emissions, prioritzant el nucli de la vila, que a més facilitin la dinamització social i comercial de la ciutat

Públic a qui va dirigit: públic en general

Projecte Governança Escoles Sostenibles

L'Ajuntament i totes les escoles de primària del municipi han signat el projecte Governança Escoles Sostenibles (GES), un protocol de col·laboració que té com a objectiu fomentar l'educació sobre medi ambient i sostenibilitat i en el que tant l'administració com els centres educatius s'han compromès per escrit a promoure activitats mediambientals per a la comunitat educativa i per a la ciutadania en general.

Els centres escolars han adquirit els següents compromisos:

- Incorporar l'estudi sobre el medi ambient i la sostenibilitat, tant en la gestió com en el currículum docent.
- Afavorir un programa d'accions de la comunitat educativa per sensibilitzar-la sobre els principis i els valors de la sostenibilitat en tots els àmbits de la vida escolar.
- Participar en programes d'acció local per conèixer el patrimoni natural i els problemes que afecten el medi ambient.
- Fomentar la conservació i la promoció de l'entorn proper a través de la vivència als espais naturals.
- Fer un ús responsable dels recursos naturals, posar en pràctica el consum racional i tenir cura del medi ambient.

L'ajuntament, mitjançant la Regidoria de Medi Ambient i Transició Energètica ha adquirit els següents compromisos:

- Organitzar i dinamitzar tallers o projectes d'educació mediambiental dirigits a la comunitat educativa.
- Lliurar material: una carmanyola a l'alumnat d'I3 i un embolcall a l'alumnat de 1r de Primària, i compostador per reduir els residus a l'hora de l'esmorzar, cubells per al reciclatge.
- Col·laborar en l'elaboració de les accions educatives que es facin dins o fora del centre educatiu.

En paral·lel, les direccions de les escoles realitzaran, durant el curs escolar, com a mínim sis propostes educatives de caire mediambiental del Pla Educatiu d'Entorn (PEE) de l'Ajuntament, entre les quals hi ha tallers de tria de residus, projectes participatius al Parc del Pi Gros, tallers d'autocompostatge i activitats sobre el canvi climàtic i la contaminació de l'aire.

Les activitats triades han de servir per sensibilitzar l'alumnat sobre els problemes que afecten el medi ambient, dur a terme accions de millora de l'entorn, i conèixer el patrimoni natural de Sant Vicenç dels Horts.

Pla Educatiu d'Entorn (PEE)

Des del curs 2007-2008 al municipi es desenvolupa el Pla Educatiu d'Entorn (PEE), el qual dona una resposta integrada a les necessitats educatives del municipi. El pla coordina i dinamitza l'acció educativa en els diferents àmbits de la vida dels infants i joves mitjançant diverses iniciatives educatives de l'entorn.

En el marc d'aquest pla es porten a terme més de 80 programes i projectes en què participen escoles, instituts, entitats, serveis educatius, l'Ajuntament i l'Administració educativa, efectuant un treball en xarxa per a la millora de l'educació tot compartint visions, anàlisis i propostes i optimitzant recursos.

En aquest programa d'activitats s'inclouen també activitats de:

- Programa Compartim un futur (AMB)
- Itineraris ambientals al riu Llobregat
- Projectes d'Aprenentatge i Servei Ambientals de l'AMB








Catàleg d'accions de dinàmica educativa




















Les accions de dinàmica educativa són un conjunt d'activitats que s'ofereixen des de l'Ajuntament als centres educatius en col·laboració amb el Servei Educatiu Baix Llobregat-6.

El catàleg inclou més d'un centenar d'activitats agrupades en diferents àmbits per facilitar la seva recerca i inclusió en el treball docent, com a complement de la tasca que es realitza a l'aula. En els àmbits s'hi inclou educació per a la mobilitat segura, educació per al coneixement de l'entorn i educació per al consum, entre altres.

L'origen del catàleg ve de l'any 1985 amb la posada en marxa del Pla Intensiu de Normalització Lingüística, i a principis dels anys noranta l'Ajuntament, en col·laboració amb els Serveis Educatius, va agrupar en un sol programa les diverses accions i va anar-hi incorporant noves activitats que s'anaven concretant a proposta dels propis centres docents, entitats culturals i departaments municipals.

El catàleg inclou les següents Accions de Dinàmica Educativa que tenen a veure amb el medi ambient per al curs 2024-2025.

	Infantil				Primària						ESO				Batx PFI-PTT Cicles IFE	Escola d'adults
	0-3	3	4	5	1r	2n	3r	4t	5è	6è	1r	2n	3r	4t		
 EDUCACIÓ MEDIAMBIENTAL																
 Itinerari pel riu																
 Qui viu als parcs? La biodiversitat als parcs metropolitans																
 Aula d'educació mediambiental i sostenibilitat al Parc del Pi Gros																
Visitem la Jugatecambiental																
Tallers de prevenció i recollida selectiva de residus a l'escola																
 Anem a la deixalleria																
 Coneix millor els residus i recursos																
 El refugi climàtic de la Dra. Shiva																






	Infantil				Primària						ESO				Batx PFI-PTT Cicles IFE	Escola d'adults
	0-3	13	14	15	1r	2n	3r	4t	5è	6è	1r	2n	3r	4t		
	EDUCACIÓ PER AL CONEIXEMENT DE L'ENTORN															
 Convidem els gegants a l'escola																
 12a Trobada de gegants i capgrossos d'escoles																
 Fem pinya amb els carallots																
 Coneguem l'Ajuntament																
 Coneguem l'Arxiu Municipal																
 Història d'un forn																
 Visites guiades a l'espai museístic del Molí dels Frares																
 Cuina Catalana Lladonosa ens ho explica																
 Coneguem la pagesia local																
 L'agricultura a Sant Vicenç dels Horts, ara i abans																
 La desbandà; el genocidi de la carretera Málaga - Almeria Febrer 1937																
 Recorregut històric pels voltants de SVH																
 Ruta descobrir el Llobregat. Caminada guiada per l'entorn fluvial																
 Els ODS a Sant Vicenç dels Horts																
 Busquem les figures del pessebre																
 Visitem el pessebre de Can Comamala i cantem una nadala																
 JugaJuga. Espai d'experimentació i joc lliure per a infants de 2 a 6 anys																
 Coneguem els nostres parcs																


Accions de Dinàmica Educativa. Curs 2024-2025. Font: Ajuntament de Sant Vicenç dels Horts

4.3 Equipaments i recursos ambientals existents d'altres administracions









Per la realització d'algunes de les accions proposades al Pla d'Actuacions del present projecte, l'Ajuntament pot utilitzar els recursos d'educació ambiental d'altres equipaments i/o organismes supramunicipals:



GENERALITAT DE CATALUNYA






Recurs	Centre de Recursos Pedagògics (CRP)			
Temàtica	Aigua, residus, energia, canvi climàtic, biodiversitat			
Descripció	<p>El Servei Educatiu Baix Llobregat-VI està format per un equip multidisciplinari en el qual hi ha el Centre de Recursos Pedagògics (CRP), el qual dona suport a l'activitat pedagògica dels centres i a la tasca docent de mestres i professorat, especialment en temes de formació permanent, de recursos pedagògics i de dinamització de projectes de centre i de la zona.</p> <p>El centre ofereix recursos d'infraestructura i de serveis als centres educatius i al seu professorat (i indirectament al seu alumnat), i a la demarcació, amb informació i préstec de materials didàctics, curriculars i d'altres recursos educatius, així com informació i assessorament en formació permanent al professorat.</p> <p>Es pot consultar la informació del centre a l'enllaç https://serveiseducatius.xtec.cat/baixllobregat6/categoria/crp/ i els recursos a l'enllaç https://serveiseducatius.xtec.cat/baixllobregat6/categoria/recursos/.</p>			
ODS vinculats				
4. Educació de qualitat	6. Aigua neta i sanejament	7. Energia neta i assequible	12. Consum i producció responsables	
				
13. Acció climàtica		15. Vida terrestre		
				
Públic destinatari	Centres educatius (alumnes i docents)			
Espai on es duu a terme	Centre escolar			






Recurs	Catàleg d'educació ambiental		
Temàtica	Aigua, residus, energia, canvi climàtic, biodiversitat		
Descripció	<p>Diputació de Barcelona disposa de recursos d'educació ambiental dirigits a fomentar el canvi d'actituds vers una societat més sostenible i responsable ambientalment. Aquests recursos es poden utilitzar en centres educatius, equipaments i/o fires o actes municipals. Els poden sol·licitar els ajuntaments a l'enllaç</p> <p>https://www.diba.cat/web/mediambient/recursos/-/cercadors/cerca.</p>		
ODS vinculats			
4. Educació de qualitat	6. Aigua neta i sanejament	7. Energia neta i assequible	12. Consum i producció responsables
			
13. Acció climàtica		15. Vida terrestre	
			
Públic destinatari	Centres educatius (alumnes i docents) Població general		
Espai on es duu a terme	Diversos espais		

Recurs	Calendari del medi ambient		
Temàtica	Aigua, residus, energia, canvi climàtic, biodiversitat		
Descripció	<p>Diputació de Barcelona posa a disposició de les escoles cada curs escolar el Calendari del medi ambient. Els calendaris escolars del medi ambient es relacionen amb les agendes lliurades als alumnes, tenen un format de paret i estan pensats per ser penjats a l'aula. Incorporen continguts d'educació ambiental relacionats, cada curs, amb una temàtica en concret. També inclouen informació sobre diades internacionals i d'interès ambiental.</p> <p>S'elaboren des de la Gerència de Serveis de Medi Ambient de la Diputació de Barcelona a través de la Xarxa de Ciutats i Pobles cap a la sostenibilitat, i els municipis adherits a la xarxa els poden demanar.</p> <p>Es pot consultar més informació sobre el calendari escolar a l'enllaç https://agendaescolar.diba.cat/que-es-el-calendari.</p>		
ODS vinculats			
4. Educació de qualitat	6. Aigua neta i sanejament	7. Energia neta i assequible	12. Consum i producció responsables
			
13. Acció climàtica		15. Vida terrestre	
			
Públic destinatari	Centres educatius (alumnes i docents)		
Espai on es duu a terme	Centre escolar		

Recurs	Programa Compartim un Futur		
Temàtica	Aigua, mobilitat sostenible, energia, canvi climàtic, biodiversitat, salut ambiental, residus		
Descripció	<p>Des de fa més de 30 anys l'AMB promou l'educació ambiental a través d'aquest programa amb l'objectiu d'incentivar la cultura de la sostenibilitat. El programa ofereix activitats inclusives, amb perspectiva de gènere, amb un equip educatiu expert, assessorament a docents i préstec de recursos didàctics als ajuntaments que formen part de l'AMB.</p> <p>El programa treballa 6 eixos ambientals: cicle de l'aigua; mobilitat sostenible; energia i canvi climàtic; territori, ecologia i biodiversitat; salut ambiental; i recursos i residus.</p> <p>El catàleg del programa per a formació reglada es pot consultar a l'enllaç https://www.amb.cat/ca/web/medi-ambient/sostenibilitat/educacio-ambiental/catalog/detall/-/gdpmes/catalog-de-formacio-reglada/9825226/11818.</p> <p>El catàleg de formació no reglada i ciutadania es pot consultar a l'enllaç https://www.amb.cat/ca/web/medi-ambient/actualitat/publicacions/detall/-/publicacio/catalog-de-formacio-no-reglada-i-ciutadania/9825345/11818.</p>		
ODS vinculats			
3. Salut i benestar	4. Educació de qualitat	6. Aigua neta i sanejament	7. Energia neta i assequible
			
11. Ciutats i comunitats sostenibles	12. Consum i producció responsables	13. Acció climàtica	15. Vida terrestre
			
Públic destinatari	Centres educatius (alumnes i docents) Població general		
Espai on es duu a terme	Diversos espais		

Recurs	Visita guiada a les deixalleries municipals	
Temàtica	Residus	
Descripció	<p>Durant la visita guiada els visitants descobriran la gran varietat de residus que es poden dur a la deixalleria i el tractament que reben per tal de reduir el seu impacte ambiental i aprofitar els materials reutilitzables. La deixalleria de Sant Vicenç dels Horts està inclosa en el llistat de deixalleries visitables del programa Compartim un Futur.</p> <p>https://www.amb.cat/ca/web/medi-ambient/agenda/detall/-/activitat/deixalleries-municipals/284098/11818.</p>	
ODS vinculats		
4. Educació de qualitat	11. Ciutats i comunitats sostenibles	
		
Públic destinatari	Centres educatius (alumnes i docents) Població general	
Espai on es duu a terme	Deixalleria	

Recurs	Catàleg de lleure educatiu	
Temàtica	Aigua, residus, energia, canvi climàtic, biodiversitat	
Descripció	<p>Aquest catàleg inclou les activitats que ofereix el programa Compartim un Futur per a públic d'educació en el lleure.</p> <p>Es pot consultar el catàleg a l'enllaç https://www.amb.cat/ca/web/medi-ambient/sostenibilitat/educacio-ambiental/cataleg/detall/-/gdpmes/cataleg-de-lleure-educatiu/13115995/11818</p> <p>o descarregar-lo a través de la web a l'enllaç https://docs.amb.cat/alfresco/api/-default-public/alfresco/versions/1/nodes/52b34d0d-e90b-4bb4-b3d3-18070cb35ee8/content/2024_05_29_cataleg_ACT_LLEURE_v01.pdf?attachment=false&mimeType=application/pdf&sizeInBytes=2528637.</p>	
ODS vinculats		
4. Educació de qualitat	7. Energia neta i assequible	11. Ciutats i comunitats sostenibles
		
13. Acció climàtica	15. Vida terrestre	
		
Públic destinatari	Públic d'educació en el lleure	
Espai on es duu a terme	Diversos espais	

Recurs	Visor d'educació ambiental	
Temàtica	Aigua, residus, energia, canvi climàtic, biodiversitat	
Descripció	<p>El visor permet consultar les activitats d'educació ambiental que es duen a terme als municipis que formen part de l'AMB, ja siguin activitats generals per a tots els municipis o pròpies d'un municipi concret.</p> <p>Es pot consultar a l'enllaç https://ambgis.amb.cat/educa/viewer/index.</p>	
ODS vinculats		
4. Educació de qualitat	7. Energia neta i assequible	11. Ciutats i comunitats sostenibles
		
13. Acció climàtica	15. Vida terrestre	
		
Públic destinatari	Públic d'educació en el lleure	
Espai on es duu a terme	Diversos espais	

5. PROCÉS PARTICIPATIU AL MUNICIPI

A l'inici del treball es van definir les propostes d'actuacions participatives per poder recollir les opinions i propostes dels diferents agents implicats del municipi i es va adaptar la proposta al procediment establert pels serveis tècnics de l'ajuntament. L'esquema de treball proposat és el següent:

Pla d'Educació Ambiental de Sant Vicenç dels Horts



Un cop revisat el document de participació per els serveis tècnics de l'Ajuntament finalment s'han realitzat les següents sessions participatives i reunions:

- Sessió participativa amb els serveis tècnics i regidories de l'Ajuntament
- Entrevistes individualitzades per recollir les aportacions dels serveis tècnics que no van poder assistir a la reunió de participació
- Enquesta a la població a través de la plataforma en línia de l'ajuntament *Decidim*
- Sessió de participació (en línia) amb entitats del municipi

Els agents que s'ha implicat en el procés participatiu són:

- Responsables tècnics i càrrecs polítics de les diferents àrees de l'Ajuntament
- Població del municipi
- Associacions del municipi agrupades en les Taules de participació
- Centres educatius (equips directius i AMPAS) a través del Consell Escolar

El detall i resultats de les actuacions participatives realitzades es poden consultar als **Annexos 2, 3 i 4**

L'anàlisi i diagnosi dels resultats de les sessions de participació es poden consultar als **Annexos 5, 6 i 7**.

5.1 Actuacions participatives realitzades

- Sessió participativa amb els serveis tècnics i regidories de l'ajuntament.

La sessió es va fer el 29 d'octubre a Can Comamala i hi van assistir els serveis tècnics següents:

Serveis tècnics assistents a la reunió:

- Consum
- Educació
- Serveis persones, jovent, informació i gent gran
- Salut Pública
- Serveis municipals i Socials
- Participació, civisme i convivència
- Serveis municipals, activitats i mobilitat
- Territori i Medi Ambient
- Feminisme i LGTBI
- Urbanisme
- Habitatge

El Regidor de Medi Ambient i Transició Energètica, Sr. David Ruíz, va donar la benvinguda a la sessió.

Després d'una breu presentació del pla d'educació ambiental que s'està elaborant es van crear quatre grups de treball composts per persones de diferents regidories i es van plantejar dues dinàmiques.

A la primera dinàmica es van plantejar les següents preguntes:

- Quines activitats d'educació ambiental i sensibilització estan fent actualment dins de la seva àrea de treball?
- Què funciona bé del que s'està fent?
- Què s'ha de millorar o fer diferent?
- Què més es pot fer des del seu servei que encara no es fa?

A la segona dinàmica es va posar en comú per part de cada grup què és allò que funciona i que cal millorar.

Els resultats d'aquesta sessió participativa amb el buidat de totes les intervencions, conjuntament amb les aportacions de les entrevistes individualitzades, es poden consultar a l'**Annex 2**.

L'anàlisi i diagnosi de totes aquestes aportacions es pot consultar a l'**Annex 5**.

- Entrevistes individualitzades.

Amb els tècnics dels Departaments o Àrees de l'ajuntament que no van poder assistir a la sessió participativa, es van realitzar entrevistes personalitzades per poder recollir les seves aportacions i acabar de redactar l'apartat de Diagnosi del present estudi.

Departament	Data reunió	Àmbit de treball
Comunicació	09/12/2024	Difusió de les activitats i dels plans i campanyes municipals, disseny i edició del material comunicatiu de diferents formats
Recursos Humans	10/12/2024	(Organització): criteris interns de personal (fonts d'aigua, estalvi de recursos: residus, energia, aigua, formació personal municipal)
Promoció Econòmica i de la Ciutat (agricultura, comerç, indústria..)	17/12/2024	La nit de Can Ros, mostra (FM hivern), atenció al sector industrial, assessorament i acompanyament al comerç, activitats agrícoles, mercat setmanal....
Esport	19/12/2024	Activitats esportives, curses varies d'atletisme i bicis, pavellons...
Serveis Socials	27/01/2025	Ajuts, habitatges, inspeccions...
Cultura	11/02/2025	Festa Major (hivern i estiu), concerts d'estiu (estiu de cultura), aplec casteller, aplec colles sardanes, processons, Correllengua, Revetlla Sant Joan, contacte amb entitats culturals....

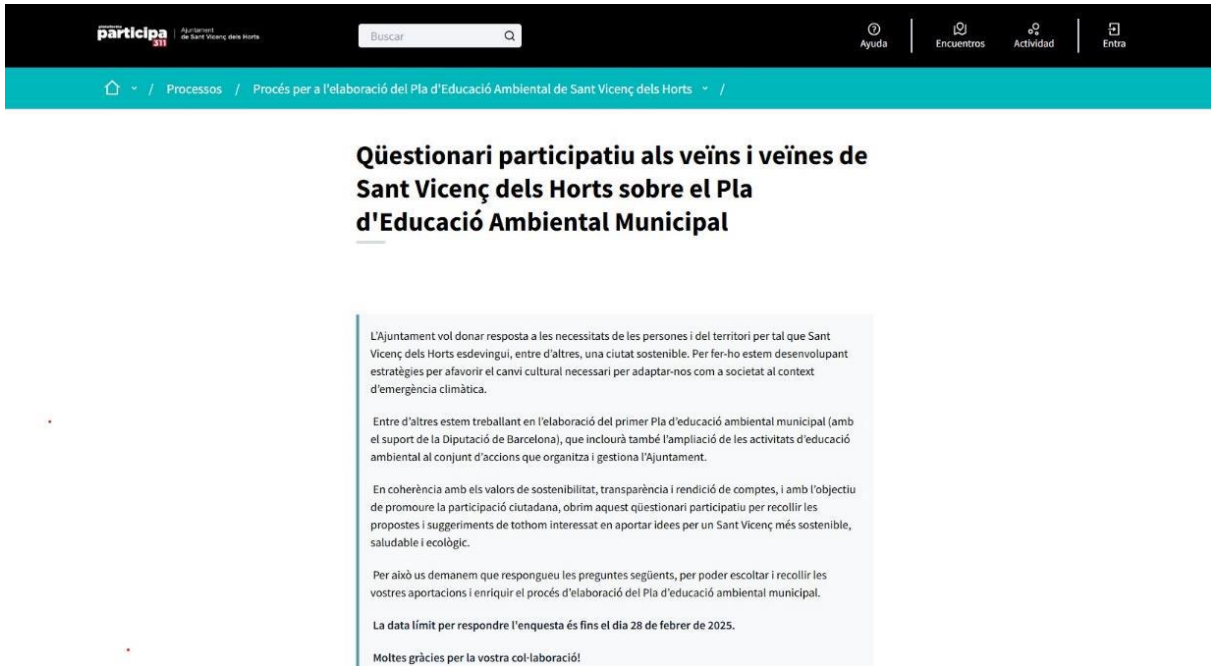
Els resultats de les aportacions recollides a les entrevistes individualitzades, conjuntament amb les intervencions de la sessió participativa del dia 28 d'octubre amb els serveis tècnics i regidories de l'ajuntament, es poden consultar a l'**Annex 2**.

L'anàlisi i diagnosi de totes aquestes aportacions es pot consultar a l'**Annex 5**.

- Enquesta a la població.

A finals de gener es va publicar a la plataforma digital de participació Decidim SVH una enquesta per copsar les inquietuds i propostes de la ciutadania respecte l'educació ambiental.

L'enquesta es va publicar el dia 29 de gener i va estar disponible fins el dia 28 de febrer. En total hi van participar 72 persones.



The screenshot shows the top navigation bar of the Decidim SVH website. The header includes the 'participa SVH' logo, a search bar, and navigation icons for 'Ayuda', 'Encuentros', 'Actividad', and 'Entra'. Below the header, a breadcrumb trail reads 'Processos / Procés per a l'elaboració del Pla d'Educació Ambiental de Sant Vicenç dels Horts'. The main content area features the title 'Qüestionari participatiu als veïns i veïnes de Sant Vicenç dels Horts sobre el Pla d'Educació Ambiental Municipal'. A text box contains the following information:

L'Ajuntament vol donar resposta a les necessitats de les persones i del territori per tal que Sant Vicenç dels Horts esdevingui, entre d'altres, una ciutat sostenible. Per fer-ho estem desenvolupant estratègies per afavorir el canvi cultural necessari per adaptar-nos com a societat al context d'emergència climàtica.

Entre d'altres estem treballant en l'elaboració del primer Pla d'educació ambiental municipal (amb el suport de la Diputació de Barcelona), que inclourà també l'ampliació de les activitats d'educació ambiental al conjunt d'accions que organitza i gestiona l'Ajuntament.

En coherència amb els valors de sostenibilitat, transparència i rendició de comptes, i amb l'objectiu de promoure la participació ciutadana, obrim aquest qüestionari participatiu per recollir les propostes i suggeriments de tothom interessat en aportar idees per un Sant Vicenç més sostenible, saludable i ecològic.

Per això us demanem que respongueu les preguntes següents, per poder escoltar i recollir les vostres aportacions i enriquir el procés d'elaboració del Pla d'educació ambiental municipal.

La data límit per respondre l'enquesta és fins el dia 28 de febrer de 2025.

Moltes gràcies per la vostra col·laboració!

Les respostes i propostes d'activitats obtingudes a partir de l'enquesta es poden consultar a l'**Annex 3**.

L'anàlisi i diagnosi de totes aquestes aportacions es pot consultar a l'**Annex 6**.

- Sessió de participació (en línia) amb entitats i associacions del municipi.

El dia 13 de març en horari de tarda es va convocar una sessió participativa en línia adreçada a entitats i associacions del municipi.

Es va convocar a totes les associacions del municipi a través de les Taules i Consells de participació als que pertanyen:

- Consell de gent gran
- Consell econòmic
- Consell agrari
- Consell escolar
- Taula d'igualtat
- Taula de cultura
- Taula d'esports

- Taula de barris
- Taula de justícia global

El Consell d'Infants no es va convocar perquè encara no estava constituït.

Les entitats i associacions que han participat han estat:

- Escola d'adults Garrosa
- Casal Infantil El Quijote
- Institut Gabriela Mistral (Coordinadora de la Comissió de Medi Ambient)
- Associació de veïns de Sant Josep
- Associació Levitar
- Escola Bressol Municipal Petit Mamut (no ha pogut assistir a la reunió però ha enviat un document de propostes)

Inicialment es va fer la presentació de la jornada (per part dels càrrecs polítics de l'Ajuntament) i una breu explicació del Pla d'Educació Ambiental i el funcionament de la sessió participativa. A continuació es va procedir a donar la paraula a les diferents persones representants de les associacions perquè fessin les seves aportacions, a partir de les següents preguntes:

- Quins temes de medi ambient els preocupen?
- Quines accions creuen que es podrien fer des de l'Ajuntament?

Les aportacions rebudes es poden consultar a **l'Annex 4**

L'anàlisi i diagnosi de totes aquestes aportacions es pot consultar a **l'Annex 7**.

6. DIAGNOSI

En aquest capítol s'analitzen els punts forts i punts febles detectats en els capítols anteriors respecte l'estat de l'educació ambiental al municipi. Aquesta diagnosi ens permetrà valorar en quins camps caldrà incidir més i fer les propostes d'actuacions corresponents.

A continuació es planteja la diagnosi de l'estat actual de l'educació ambiental i altres vectors ambientals a Sant Vicenç dels Horts en clau de **punts forts i punts a millorar**, agrupats en les diferents temàtiques ambientals. Aquesta part de la Diagnosi s'ha realitzat amb les aportacions de la sessió de participació i reunions ON LINE amb els diferents serveis tècnics de l'Ajuntament, dels resultats de les preguntes de l'enquesta adreçada a la població i de la sessió participativa amb les entitats i associacions del municipi.

Els àmbits temàtics utilitzats són els recollits en l'encàrrec del projecte i en la reunió inicial amb els serveis tècnics de l'Ajuntament:

- Energia (ENE)
- Espai públic i infraestructures (INF)
- Medi hídric (HID)
- Medi natural i biodiversitat (NAT)
- Mobilitat (MOB)
- Salut (SAL)
- *Economia circular (EC)*
- *Transició cultural i participació*
- Àmbit general (GEN): calaix de sastre

Punts forts	A millorar
EDUCACIO AMBIENTAL, TRANSICIÓ CULTURAL I PARTICIPACIÓ	
Relació amb el PAM: Desenvolupar estratègies per afavorir el canvi cultural necessari per adaptar-nos com a societat al context d'emergència climàtica (PAM 3.10)	
<p>Oferta d'activitats d'educació ambiental</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ El municipi compta amb una àmplia oferta educativa adreçada a totes les edats, tant per a la formació reglada com no reglada. <ul style="list-style-type: none"> • Pla Educatiu d'Entorn. En el marc del Pla es porten a terme més de 80 programes i projectes (alguns de propis i altres de l'AMB) • Programa Eduquem en família. Programa adreçat a famílies amb fills o filles de totes les edats que ofereix activitats (xerrades, tallers i activitats lúdiques) per aprofundir en les relacions familiars i escolars. • Programa Passaport Edunauta. Adreçat a infants de 4t i 5è de primària, és una eina a mode de diari d'experiències que permet als alumnes que en disposen prendre part en totes les activitats dels espais edunautes del municipi, ja que permet enllaçar totes les activitats educatives del municipi, independentment de qui les impulsi. • Projecte Governança Escoles Sostenibles GES (adreçat a centres educatius de primària): compromís de realitzar un mínim de tallers de residus, fomentar la recollida selectiva de materials, realitzar compostatge a l'escola i repartiment de boc&roll i carmanyola per prevenir residus. 	<p>Es duen a terme moltes activitats d'educació ambiental adreçades a infants i joves, però poques per a altres col·lectius, i caldria oferir-ne més per a la població adulta.</p> <p>Millorar l'impacte de les activitats d'educació ambiental del Pla Educatiu d'Entorn.</p> <p>PAM 2.2. Potenciar l'educació com a eina d'igualtat per a tothom Garantir accions i Projectes d'educació ambiental al:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mapa de recursos socioeducatius del municipi - l'escola d'adults - al Currículum educatiu de Ciutat <p>PAM 3.10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Programar campanyes de sensibilització i activitats formatives en matèria dels eixos de l'emergència climàtica - Ampliar l'abast de les activitats d'educació ambiental - Ampliar els espais d'informació en matèria dels eixos de l'emergència climàtica

Punts forts	A millorar
<p>Equipaments d'educació ambiental:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aula Ambiental Domingo Díaz Calderon, situada al Parc del Pi Gros, on es duen a terme activitats d'educació ambiental per centres educatius i de la Jugatecambiental. Les activitats i itineraris que s'hi duen a terme tenen com a finalitat la descoberta del parc del Pi Gros i com a fil conductor la sostenibilitat ambiental. 	<p>Millorar els equipaments existents on es fa activitats d'educació ambiental:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Per la seva ubicació a dalt del parc a les activitats de l'Aula Ambiental hi va poca gent. • Dedicar més recursos humans a l'Aula Ambiental • Es podria aprofitar l'espai Lladonosa i la cuina de Lladonosa, on ja es fan activitats de cuina, per fer tallers de cuina i accions d'aprofitament alimentari. • Es podria aprofitar l'Espai Jove la Capella com a centre per a activitats sostenibles per joves: tallers de restauració, energia jove, hàbits saludables, alimentació saludable... <p>Els ciutadans van disposar d'un servei d'Oficina Energètica amb atenció ciutadana, però tenia data de finalització. Es va acabar durant el mes de febrer. Caldria valorar si es pot tornar a posar en funcionament.</p>
<p>Participació ciutadana</p> <p>El Pla de desenvolupament comunitari Implica't per Sant Josep, del barri de Sant Josep, compta amb una Comissió de Sostenibilitat dinamitzada a través de participació, civisme i convivència, que organitza activitats relacionades amb l'educació i la sensibilització ambiental.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Processos participatius des de Participació, Civisme i Convivència, per al Pla de Salut, el PAESC i el Pla de millora de la recollida de residus.</p>	<p>L'equip d'agents cíviques està format per 3 persones amb el reforç puntual de dues més, fins a un total de 5. Fan tasques de participació, civisme i convivència, però podrien realitzar més accions. Cal reforçar el seu paper.</p> <p>Com a òrgans participatius existeixen Consells i Taules de Participació.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incorporar en tots els processos participatius les Taules i Consells • Crear la taula de participació ecològica o mediambiental

Punts forts	A millorar
<p>Campanyes de sensibilització</p> <ul style="list-style-type: none"> ☑ Des de diferents serveis de l'Ajuntament s'han dut a terme campanyes informatives i de sensibilització. <ul style="list-style-type: none"> ● Consum responsable. ● Recollida de les defecacions dels animals. ● Exposició dels Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) a disposició dels diferents serveis de l'Ajuntament. ☑ Les campanyes s'han adreçat a diferents col·lectius: centres educatius, ciutadania... 	<p>S'han detectat diverses problemàtiques ambientals on caldria realitzar actuacions de sensibilització i educació ambiental i inspecció:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Abocaments d'aigües residuals. ● Abocaments de residus (al costat dels contenidors, en parcel·les forestals...). ● Abandonament de residus voluminosos ● Abocaments de runa i fibrociment. ● Cremes no autoritzades de restes vegetals. ● Soroll ● Canvi climàtic en general i especial sobre adaptació: calor (salut)...
	<p>Caldria fer accions per promoure:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● El consum responsable (PAM 3.7). ● La cura dels animals de companyia. ● El manteniment dels edificis i les llars.
<p>Comunicació ambiental</p> <p>Es duu a terme l'enviament de tots els dies mundials a les xarxes socials per anar conscienciant els ciutadans sobre les diferents temàtiques ambientals (Dia mundial de l'aigua, Dia mundial dels espais naturals...).</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Es fa poca comunicació cap a la ciutadania de les actuacions que fan els diferents departaments de l'Ajuntament. <ul style="list-style-type: none"> ● Criteris ambientals en la contractació ● Reutilització i economia circular ● Consum d'energia verda i pública, i instal·lacions d'energies renovables als equipaments municipals (PAM 3.2, PAESC.) ● Consum d'energia dels equipaments i accions d'estalvi i eficiència (climatització, enllumenat PAESC)).

Punts forts	A millorar
	<ul style="list-style-type: none"> • Accions d'estalvi d'aigua en parcs i jardins i equipaments municipals. Aprofitament de recursos hídrics no potables. • Informar als parcs i jardins de les espècies de baix consum hídrics, autòctones i accions d'estalvi d'aigua, reg gota a gota... • Ús d'aigua regenerada per reg i neteja. • Els vehicles municipals són molt antics. Quan calgui la renovació s'hauran de substituir amb criteris de sostenibilitat, i en determinats casos fomentar l'ús de vehicles com les bicicletes i el transport públic entre els treballadors de l'Ajuntament. Explicar-ho quan es faci. • A l'escola bressol s'han instal·lat pèrgoles per fer ombra al pati, i s'ha incorporat com a requisit la utilització de fusta certificada i local. • Realitzar campanyes de comunicació sobre hàbits saludables per diferents col·lectius • Millorar les eines comunicatives de l'Ajuntament i les activitats que es porten a terme des dels diferents departaments i serveis (canals de comunicació, formats, eines, continguts, etc...).
Governança - Transversalitat	<ul style="list-style-type: none"> • Millorar la coordinació i transversalitat entre els departaments de l'Ajuntament i reunions periòdiques de coordinació. • Incloure la perspectiva mediambiental de forma transversal a les diferents accions de tots els departaments de l'Ajuntament. • Accions per ambientalitzar esdeveniments (els organitzats directament per Ajuntament i els que es fan a través d'entitats o concessions) • L'Ajuntament, amb totes les seves accions, hauria de donar exemple de sostenibilitat de cara a les associacions i la ciutadania. • Trobada anual de tots els departaments de l'Ajuntament per poder parlar de què s'està fent sobre sostenibilitat i educació ambiental, posar en comú accions i sumar esforços. Institucionalitzar un espai com aquest per poder treballar transversalment.

Punts forts	A millorar
	<ul style="list-style-type: none"> S'hauria de fer formació contínua del personal que treballa a l'ajuntament amb temes de Medi Ambient i especialment els que treballen a: neteja, brigada, oficines i consergeria.

Punts forts	A millorar
ECONOMIA CIRCULAR	
Relació amb el PAM: Ciutat residu zero i economia circular. (PAM 3.7)	
<p><input checked="" type="checkbox"/> S'han dut a terme campanyes informatives i de sensibilització sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> Recollida selectiva i reciclatge de l'oli. Des del Departament de Medi Ambient es lliura cada curs a 13 carmanyoles i a 1er de primària boc'n rolls per a un esmorzar sense residus. Al protocol de col·laboració Governança Escoles Sostenibles GES (entre l'Ajuntament i cada centre educatiu de primària) hi ha inclosos compromisos d'economia circular. 	<p>Caldria fer accions per promoure:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nou sistema de recollida selectiva de residus i taxa justa (PAM 3.7 i PLACC). Recollida selectiva al mercat setmanal Mercat de segona mà L'ús de la deixalleria municipal Vaixelles i envasos reutilitzables i compostables. (PAM 3.7). Compostatge de la matèria orgànica (PAM 3.7). Noves campanyes informatives de com realitzar correctament el reciclatge als habitatges i com utilitzar els contenidors i la deixalleria correctament (Enquesta població) Ambientalització de les activitats a l'espai públic (reglaments d'ús concessions bars, desenvolupament de les activitats pel que fa als residus i el soroll) Implantar fonts d'aigua de xarxa pel personal de l'Ajuntament i retirar altres (bidons, garrafes, ampolles) trobar alternatives a les ampolletes d'aigua per als actes públics.)

Punts forts	A millorar
ENERGIA	
Relació amb el PAM: Energies renovables i estalvi energètic (PAM 3.2.)	
<p>Els ciutadans van disposar d'un servei d'Oficina Energètica amb atenció ciutadana, però el servei va finalitzar el mes de febrer de 2025</p> <p>Durant aquest temps s'ha fet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assessorament i informació a la ciutadania sobre rehabilitació i millora energètica dels habitatges. - Xerrades informatives sobre estalvi energètic per a establiments comercials i activitats econòmiques a través de la PIMEC (Micro, petita i mitjana empresa de Catalunya). 	<ul style="list-style-type: none"> • Tornar a crear el Servei d'Oficina Energètica (PAM 3.2: Mantenir el Servei de l'Oficina de Transició Ecològica i Energètica) <ul style="list-style-type: none"> • Donar informació sobre rehabilitació energètica, energies renovables, estalvi energètic, etc. (PAM 3.2, PAM 1.2. i PAESC) • Assessorament i informació a la ciutadania sobre millores energètiques als habitatges • Xerrades informatives sobre estalvi energètic per a diferents col·lectius • Informació sobre vehicles elèctrics (PAESC) • Hi ha una manca d'informació a determinats col·lectius sobre bonificacions fiscals (PAESC). Des de l'Oficina Energètica no s'ha informat amb més deteniment la població més vulnerable. • Caldria fer accions per promoure: <ul style="list-style-type: none"> • Campanyes sobre estalvi energètic i energies renovables. (PAESC, PAM 3.2 i PAM 1.2) • Donar suport a les iniciatives de Comunitats Energètiques (PAM 3.2) • Pla estratègic de socialització del PAESC (PAESC) • Creació de la Taula de Transició Ecològica

Punts forts	A millorar
MEDI HÍDRIC Relació amb el PAM: Gestió integral del cicle de l'aigua / Medi hídric (PAM 3.3)	
<input checked="" type="checkbox"/> S'han dut a terme campanyes informatives i de sensibilització sobre: <ul style="list-style-type: none"> • Estalvi i el bon ús de l'aigua. 	Caldria fer accions per promoure: <ul style="list-style-type: none"> • Reduir el consum d'aigua potable • Els mecanismes previstos en la futura ordenança local d'estalvi d'aigua • Redactar el pla de regeneració d'aigua en els equipaments municipals • Realitzar campanyes de sensibilització a la ciutadania amb relació a l'ús i les conseqüències de malgastar l'aigua

Punts forts	A millorar
ESPAI PÚBLIC I INFRAESTRUCTURES	
	<ul style="list-style-type: none"> • Al municipi hi ha problemes i queixes per soroll pel pas del tren a Can Ros, a la Rambla de Can Ros per usos lúdics i a espais on es troben joves. Fer accions de sensibilització sobre soroll. • Garantir el confort climàtic de patis i interiors de les escoles, creant camins segurs amb ombra i punts d'aigua fins arribar a les escoles • Impulsar campanyes de civisme (PAM Obj 1.3.) • Queixes sobre civisme en la tinença d'animals (Enquesta població)

Punts forts	A millorar
MEDI NATURAL I BIODIVERSITAT Relació amb el PAM: Medi natural i biodiversitat (PAM 3.8)	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ El municipi disposa de força espais verds, zones boscoses a la part de muntanya, horts, entorn del riu... ✓ El municipi es troba dins del Parc Agrari, hi ha horts productius i disposa de bastants productors locals ✓ El Parc del Pi Gros és un veritable pulmó verd al mig del municipi 	<ul style="list-style-type: none"> • Caldria fer accions per promoure i explicar: <ul style="list-style-type: none"> • La importància dels espais verds, parcs, carrers i rieres en xarxa i generar i explicar els corredors naturals. • Itineraris verds amb ombra en zones urbanes. • Protocol d'actuació front espècies invasores exòtiques amb gran impacte sobre el medi o salut de les persones • Actuacions de gestió forestal de prevenció d'incendis, foment de la biodiversitat i recuperació d'activitat • Aprofitar l'entorn natural per ampliar les activitats d'itineraris i coneixement de l'entorn. • Potenciar l'ús del parc del Pi Gros (PAM 3.8) • Fomentar l'ús dels espais de lleure com el riu o la zona de la muntanya (PAM 3.8) • Incorporar en la festa dels infants el projecte "Un arbre, una vida (PAM 2.4.) • Fomentar la biodiversitat de l'entorn urbà amb hotels per a insectes, refugis naturals de petits vertebrats i protecció de les espècies autòctones (PAM 3.9)

Punts forts	A millorar
MOBILITAT Relació amb el PAM: Mobilitat (PAM 3.4)	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Es fomenten els itineraris a peu (mobilitat activa) i la peatonalització dels carrers del centre (plataforma única). ✓ Des de Serveis Socials es donen ajuts a persones necessitades perquè puguin utilitzar el transport públic urbà i interurbà. 	<ul style="list-style-type: none"> • Caldria fer accions per promoure: <ul style="list-style-type: none"> • Criteris pel futur Pla de mobilitat urbana sostenible (PMUS): • Fins que es pugui disposar del pla caldria anar fent accions de sensibilització per anar incorporant el concepte i el canvi cultural que comporta. <ul style="list-style-type: none"> • La ciutat dels 15 minuts • Potenciar els itineraris a peu i una mobilitat sostenible i segura, i un ús responsable del vehicle privat. • Ha de reforçar la xarxa de transport públic eficient. • La presència al municipi de diverses estacions de Ferrocarrils de la Generalitat (FFGG) permet una mobilitat intramunicipal amb el propi ferrocarril, però molta gent no en fa aquest ús, pel que cal explicar-ho. • Al municipi hi ha conflicte entre l'estacionament de vehicle i la bicivia. Potenciar el respecte als carrils bici. • Impuls de la mobilitat elèctrica • Instal·lar estacions del AMBICI (bicing metropolità) i promoure el seu ús • Crear una xarxa de camins escolars segurs • Sensibilització ciutadana sobre contaminació (PASMQA) • Creació de noves Zones de Baixes Emissions amb la coparticipació del veïnat i de les entitats comercials (PAM 3.4.)

Punts forts	A millorar
SALUT	
<p>Es duen a terme accions conjuntes amb el CAP per a la promoció de la salut i espais saludables.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dissenyar consells pràctics per a fer front a increments de temperatura intensos i fenòmens extrems, posant especial èmfasi a la comunicació a col·lectius vulnerables. • Queixes sobre sorolls al municipi (Enquesta ciutadana). Campanyes informatives i de sensibilització, sobretot adreçada a actes i esdeveniments que provoquen excés de sorolls. • Desenvolupament d'infografies temàtiques en diferents formats per potenciar hàbits saludables com per exemple: desplaçaments a peu, pujar escales enlloc d'ascensor, etc.

De la diagnosi dels punts forts i dels punts a millorar, així com de les accions transversals que es van anomenar a les sessions de participació dels departaments de l'Ajuntament, en sorgeixen les accions a dur a terme per **potenciar els punts forts i fer front als punts a millorar** per a cadascun dels temes.

De la participació realitzada amb els diferents agents implicats del municipi van sorgir moltes més accions a realitzar, però en aquest projecte d'Educació Ambiental recollim només les relacionades amb Educació ambiental.

ACCIONS	
Educació ambiental, transició cultural i participació	<ul style="list-style-type: none"> • Implementar el Projecte d'educació ambiental a les escoles ampliat a les 4 entitats socioeducatives i les 2 entitats d'esplai del municipi.
	<ul style="list-style-type: none"> • Incloure al Pla Educatiu d'Entorn activitats per a infants de 0 a 3 anys de les Escoles Bressol.
	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiar un possible suport i col·laboracions amb AFAs, referents i interlocutors de les famílies a l'escola, per possibles suports a projectes ambientals i campanyes de sensibilització.
	<ul style="list-style-type: none"> • Implementar projectes d'hort a les escoles.
	<ul style="list-style-type: none"> • Fer créixer els projectes educatius ambientals existents a les escoles amb suport municipal.
	<ul style="list-style-type: none"> • Aportar eines i recursos a les entitats per organitzar activitats de caire ambiental i sostenibles.
	<ul style="list-style-type: none"> • Creació de recursos pedagògics disponibles a equipaments municipals i per entitats de manera que es treballés transversalment al llarg de l'any els conceptes vinculats al medi ambient
	<ul style="list-style-type: none"> • Aprofitar l'estació meteorològica per realitzar tallers i visites guiades.
	<ul style="list-style-type: none"> • Utilitzar el recurs de la deixalleria per oferir activitats de reciclatge per a la ciutadania.
	<ul style="list-style-type: none"> • Dur a terme projectes als patis de les escoles per tenir més espais amb ombres i esdevenir refugis climàtics (veure exemples a cooperativa d'arquitectura Voltes, https://voltes.coop/projectes/?category=comunitat-i-educacio).
	<ul style="list-style-type: none"> • Organitzar un cicle de cinema documental sobre temàtica ambiental per a centres educatius i ciutadania. Es podria realitzar al Centre Cultural i Cívic Virgínia Amposta.
	<ul style="list-style-type: none"> • Dur a terme una campanya a les botigues de fruita i verdures per reduir l'ús de bosses d'un sol ús i fomentar-ne la compra a granel o amb bosses reutilitzables.
	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar la cuina d'aprofitament (es podria demanar al Parc Agrari i a l'associació Sant Vicenç Suma, amb la col·laboració de restaurants locals).
	<ul style="list-style-type: none"> • Campanya d'educació i sensibilització sobre ús d'equipaments i espais públics, adreçada a la ciutadania.
	<ul style="list-style-type: none"> • A Instagram mirar de fer publicacions col·laboratives de l'AMB amb l'Ajuntament en les actuacions que es facin conjuntament.
	Economia circular
<ul style="list-style-type: none"> • Per reduir els envasos d'aigua es podrien posar fonts d'aigua a cada edifici municipal i també als centres educatius. A més de posar les fonts caldria realitzar una campanya de sensibilització per fomentar-ne el seu ús. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Per afavorir la recollida selectiva de residus als edificis municipals, posar bateries de contenidors petits per poder separar les diferents fraccions (orgànica, envasos, paper, rebuig) i fer accions informatives per fomentar-ne el seu ús. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • En les activitats esportives on als punts d'arribada es donen gots d'un sol ús o ampolles d'aigua, caldria donar gots i materials que siguin reutilitzables. Això caldria aplicar-ho també a altres activitats organitzades des de l'Ajuntament i que encara donin gots d'un sol ús o ampolles d'aigua.

ACCIONS	
	<ul style="list-style-type: none"> • Campanyes per informar com separar els residus a casa i com fer ús dels contenidors de la recollida selectiva i la deixalleria • Tallers sobre prevenció de residus: reparació de productes, manualitats amb materials reciclats, malbaratament alimentari, mercats de segona mà, biblioteca de préstec d'objectes... • Fer tallers de compostatge casolà
Medi hídric	<ul style="list-style-type: none"> • Campanyes de com estalviar aigua a casa • Tallers sobre estalvi d'aigua als centres educatius
Mobilitat	<ul style="list-style-type: none"> • Al municipi hi ha molta indisciplina viària, i caldria sancionar quan toca. L'Ordenança de civisme preveu multes, però també mesures alternatives. Caldria realitzar actuacions de conscienciació • Fomentar l'assistència a les activitats amb desplaçaments a peu, amb bicicleta i amb transport públic • Campanyes per sensibilitzar sobre la mobilitat sostenible al municipi • Per afavorir la mobilitat sostenible a l'escola, valorar la possibilitat d'un servei de préstec de bicicletes per arribar a l'escola.
Medi Natural i Biodiversitat	<ul style="list-style-type: none"> • Campanyes de conscienciació sobre l'entorn natural (el riu, les muntanyes, camins boscos...) i els parcs i jardins municipals. • Apadrinament d'arbres pel veïnat o comunitat de veïns i veïnes dels edificis que vulguin cuidar/apadrinar arbres amb escocells a prop de casa • Rutes guiades per muntanyes i espais naturals del municipi • Tallers per a conèixer plantes medicinals i les seves propietats. • Activitats de repoblació d'espècies autòctones en espais naturals. • Fer un jardí de les olors amb plantes aromàtiques autòctones. • Donar més visibilitat als productors dels horts locals. Tenen problemes de relleu generacional.
Espai públic i Infraestructures	<ul style="list-style-type: none"> • Incloure en el propi projecte (per exemple en els encàrrecs urbanístics) una síntesi ambiental del projecte on s'expliqui quins criteris ambientals s'han incorporat i que, per tant, sigui fàcil de comunicar. • Ordenances amb criteris ambientals més estrictes per a les noves construccions: codi tècnic d'edificació millorable. • Campanyes sobre la tinença d'animals
Salut	<ul style="list-style-type: none"> • Campanyes sobre sorolls i contaminació acústica adreçades a la població i als responsables de Ajuntament i Associacions • Dissenyar consells pràctics per a fer front a increments de temperatura intenses i fenòmens extrems, posant especial èmfasi a la comunicació a col·lectius vulnerables • Accés als horts a la gent gran com a teràpia • Campanya per promoure hàbits saludables (desplaçaments a peu, escales en lloc d'ascensors...)
Energia	<ul style="list-style-type: none"> • Campanyes sobre estalvi energètic i energies renovables • Com fomentar l'energia renovable als habitatges • Quin ús es fa dels beneficis a nivell energètic? Promoció de l'estalvi energètic entre els usuaris, tant ciutadania com treballadors de l'Ajuntament
Àmbit general	<ul style="list-style-type: none"> • Pla de manteniment dels equipaments municipals amb criteris ambientals. • Reunió anual per fer seguiment de les accions de Pla d'Educació Ambiental. • Obligacions en la contractació de criteris ambientals. • Protocols ambientals comuns per a la contractació, esdeveniments, requisits, etc. • Ambientaltzar actes públics i esdeveniments • Formació i sensibilització ambiental als treballadors/treballadores (llenguatge comú).

En aquesta taula es defineixen les principals actuacions a realitzar segons el públic destinatari i col·lectius específics a qui van dirigides:

Públics destinataris. Col·lectius específics	Educació ambiental, transició cultural i participació	Economia circular	Medi hídic	Mobilitat	Medi Natural i Biodiversitat	Espai públic i infraestructures	Salut	Energia	Àmbit general
Centres educatius	<ul style="list-style-type: none"> -Estudiar un possible suport i col·laboracions amb AFAs, referents i interlocutors de les famílies a l'escola, per possibles suports a projectes ambientals i campanyes de sensibilització - Organitzar un cicle de cinema documental sobre temàtica ambiental per a centres educatius i ciutadania - Fomentar les activitats d'educació 	<ul style="list-style-type: none"> - Campanya per fomentar l'ús de fonts d'aigua - Campanyes per informar com separar els residus a casa - Tallers sobre prevenció de residus 	<ul style="list-style-type: none"> - Tallers sobre estalvi d'aigua als centres educatius 	<ul style="list-style-type: none"> -Fomentar l'assistència a les activitats amb desplaçaments a peu, amb bicicleta i amb transport públic 	<ul style="list-style-type: none"> -Campanyes de conscienciació sobre l'entorn natural (el riu, les muntanyes, camins boscos...) i els parcs i jardins municipals - Rutes guiades per muntanyes i espais naturals del municipi - Tallers per a conèixer plantes medicinals i les seves propietats -Activitats de repoblació d'espècies autòctones en espais naturals - Fer un jardí de les olors amb plantes 		<ul style="list-style-type: none"> -Dur a terme projectes als patis de les escoles per tenir més espais amb ombres i esdevenir refugis climàtics 	<ul style="list-style-type: none"> - Tallers i activitats sobre estalvi energètic i energies renovables 	

Públics destinataris. Col·lectius específics	Educació ambiental, transició cultural i participació	Economia circular	Medi hídric	Mobilitat	Medi Natural i Biodiversitat	Espai públic i infraestructures	Salut	Energia	Àmbit general
	ambiental que s'ofereixen des de l'Ajuntament				aromàtiques autòctones				
Centres educatius de Primària	- Implementar projectes d'hort a les escoles - Fer créixer els projectes educatius ambientals existents a les escoles amb suport municipal	- Tallers de compostatge casolà		-Per afavorir la mobilitat sostenible a l'escola, valorar la possibilitat d'un servei de préstec de bicicletes per arribar a l'escola					
Activitats per Escoles Bressol	Incloure al Pla Educatiu d'Entorn activitats per a infants de 0 a 3 anys de les Escoles Bressol	-Fomentar ús de carmanyola per l'esmorzar i berenar -Evitar el malbaratament alimentari							
Instituts		-Tallers de conscienciació sobre residus i economia circular: quin és el cost ambiental d'un telèfon mòbil,							

Públics destinataris. Col·lectius específics	Educació ambiental, transició cultural i participació	Economia circular	Medi hídric	Mobilitat	Medi Natural i Biodiversitat	Espai públic i infraestructures	Salut	Energia	Àmbit general
		de la roba...mercats d'intercanvi de roba.. - Tallers de compostatge casolà							
Casals, esplais i altres entitats socioeducatives	-Implementar el Projecte d'educació ambiental a les escoles ampliat a les 4 entitats socioeducatives i les 2 entitats d'esplai del municipi. - Organitzar un cicle de cinema documental sobre temàtica ambiental per a centres educatius i ciutadania	-Tallers de prevenció de residus - Campanyes per informar com separar els residus a casa - Tallers de compostatge casolà	-Campanyes de com estalviar aigua a casa	-Fomentar l'assistència a les activitats amb desplaçament s a peu, amb bicicleta i amb transport públic	-Campanyes de conscienciació sobre l'entorn natural (el riu, les muntanyes, camins boscos...) i els parcs i jardins municipals - Rutes guiades per muntanyes i espais naturals del municipi - Tallers per a conèixer plantes medicinals i les seves propietats - Activitats de repoblació d'espècies autòctones en espais naturals			- Tallers i activitats sobre estalvi energètic i energies renovables	

Públics destinataris. Col·lectius específics	Educació ambiental, transició cultural i participació	Economia circular	Medi hídric	Mobilitat	Medi Natural i Biodiversitat	Espai públic i infraestructures	Salut	Energia	Àmbit general
					- Fer un jardí de les olors amb plantes aromàtiques autòctones				
Associacions i Entitats	-Aportar eines i recursos a les entitats per organitzar activitats de caire ambiental i sostenibles. - Creació de recursos pedagògics disponibles a equipaments municipals i per entitats de manera que es treballés transversalment al llarg de l'any els conceptes vinculats al medi ambient - Organitzar un cicle de cinema	- Fomentar la cuina d'aprofitament - Campanyes per informar com separar els residus a casa - Tallers sobre prevenció de residus - Tallers de compostatge casolà - Tallers per evitar el malbaratament alimentari	-Campanyes de com estalviar aigua a casa	-Fomentar l'assistència a les activitats amb desplaçaments a peu, amb bicicleta i amb transport públic	-Campanyes de conscienciació sobre l'entorn natural (el riu, les muntanyes, camins boscos...) i els parcs i jardins municipals		-Campanyes sobre sorolls i contaminació acústica	-Campanyes sobre estalvi energètic i energies renovables	

Públics destinataris. Col·lectius específics	Educació ambiental, transició cultural i participació	Economia circular	Medi hídric	Mobilitat	Medi Natural i Biodiversitat	Espai públic i infraestructures	Salut	Energia	Àmbit general
	documental sobre temàtica ambiental per a centres educatius i ciutadania								
Població vulnerable		<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar la cuina d'aprofitament - Campanyes per informar com separar els residus a casa - Tallers sobre prevenció de residus 	<ul style="list-style-type: none"> -Campanyes de com estalviar aigua a casa i a l'escola 		<ul style="list-style-type: none"> - Rutes guiades per muntanyes i espais naturals del municipi 		<ul style="list-style-type: none"> -Consells pràctics per a fer front a increments de temperatura intensos i fenòmens extrems, 	<ul style="list-style-type: none"> - Campanyes sobre estalvi energètic i energies renovables 	
Ciutadania	<ul style="list-style-type: none"> -Organitzar un cicle de cinema documental sobre temàtica ambiental per a centres educatius i ciutadania - Aprofitar l'estació meteorològica per realitzar 	<ul style="list-style-type: none"> - Campanyes per informar com separar els residus a casa - Tallers sobre prevenció de residus - Tallers per evitar el malbaratament alimentari 	<ul style="list-style-type: none"> - Campanyes de com estalviar aigua a casa 	<ul style="list-style-type: none"> -Campanyes i accions de conscienciació sobre civisme viari -Fomentar l'assistència a les activitats amb desplaçament a peu, amb bicicleta i amb 	<ul style="list-style-type: none"> -Campanyes de conscienciació sobre l'entorn natural (el riu, les muntanyes, camins boscos...) i els parcs i jardins municipals - Apadrinament d'arbres pel veïnat o comunitat de 	<ul style="list-style-type: none"> -Campanyes sobre la tinença d'animals 	<ul style="list-style-type: none"> -Campanyes sobre sorolls i contaminació acústica - Consells pràctics per a fer front a increments de temperatura intensos i fenòmens extrems 	<ul style="list-style-type: none"> - Campanyes sobre estalvi energètic i energies renovables 	

Públics destinataris. Col·lectius específics	Educació ambiental, transició cultural i participació	Economia circular	Medi hídric	Mobilitat	Medi Natural i Biodiversitat	Espai públic i infraestructures	Salut	Energia	Àmbit general
	tallers i visites guiades	- Tallers de compostatge casolà		transport públic	veïns i veïnes dels edificis que vulguin cuidar/apadrinar arbres amb escocells a prop de casa - Tallers per a conèixer plantes medicinals i les seves propietats - Rutes guiades per muntanyes i espais naturals del municipi - Activitats de repoblació d'espècies autòctones en espais naturals - Fer un jardí de les olors amb plantes aromàtiques autòctones		- Accés als horts a la gent gran com a teràpia		
Actuacions d'informació i sensibilització		-Separació correcta dels residus	- Campanyes de com estalviar			-Campanyes sobre la tinença d'animals		-Consells sobre estalvi d'energia	-Campanya d'educació i sensibilització sobre ús

Públics destinataris. Col·lectius específics	Educació ambiental, transició cultural i participació	Economia circular	Medi hídric	Mobilitat	Medi Natural i Biodiversitat	Espai públic i infraestructures	Salut	Energia	Àmbit general	
als usuaris dels equipaments municipals		<ul style="list-style-type: none"> - Utilitzar el recurs de la deixalleria per oferir activitats de reciclatge per a la ciutadania - Campanya per fomentar l'ús de fonts d'aigua 	aigua als equipaments						d'equipaments i espais públics, adreçada a la ciutadania	
Formació i sensibilització del personal municipal	<ul style="list-style-type: none"> -A Instagram mirar de fer publicacions col·laboratives de l'AMB amb l'Ajuntament en les actuacions que es facin conjuntament -Formació per a sensibilitzar i conscienciar d'un treball més sostenible al dia a dia 	<ul style="list-style-type: none"> -Prevenció de residus (paper). -Separació correcta dels residus -Criteris ambientals en la contractació -Campanya per fomentar l'ús de fonts d'aigua 	-Campanyes de com estalviar aigua a casa i als equipaments	-Formació en conducció eficient per a personal municipal	-Campanyes de conscienciació sobre l'entorn natural (el riu, les muntanyes, camins boscos...) i els parcs i jardins municipals	- Rutes guiades per muntanyes i espais naturals del municipi	- Ordenances amb criteris ambientals més estrictes per a les noves construccions: codi tècnic d'edificació millorable	-Consells pràctics per a fer front a increments de temperatura intensos i fenòmens extrems,	<ul style="list-style-type: none"> - Campanyes sobre estalvi energètic i energies renovables -Política de compres i contractacions públiques baixes en carboni (PAESC) 	<ul style="list-style-type: none"> -Criteris ambientals en la contractació - Protocols ambientals comuns per a la contractació, esdeveniments, requisits, etc. - Reunió anual per fer seguiment de les accions de Pla d'Educació Ambiental.

Públics destinataris. Col·lectius específics	Educació ambiental, transició cultural i participació	Economia circular	Medi hídic	Mobilitat	Medi Natural i Biodiversitat	Espai públic i infraestructures	Salut	Energia	Àmbit general
Gestors d'equipaments municipals	-A Instagram mirar de fer publicacions col·laboratives de l'AMB amb l'Ajuntament en les actuacions que es facin conjuntament	-Separació correcta dels residus -Campanya per fomentar l'ús de fonts d'aigua	-Canvis en les dutxes i aixetes per automatiques - Campanyes de com estalviar aigua als equipaments				-Campanyes sobre sorolls i contaminació acústica - Consells pràctics per a fer front a increments de temperatura intensos i fenòmens extrems,	-Gestió energètica (PAESC). Ús racional dels equips. - Ús racional de l'energia -Designació de responsables energètics d'equipament (PAESC) -Campanyes sobre estalvi energètic i energies renovables	-Pla de manteniment dels equipaments municipals amb criteris ambientals.
Empresa i PAE		Tallers sobre prevenció de residus						Promoció de la transició energètica als PAE (PAESC) Promoció del Programa Acords Voluntaris de l'Oficina de Canvi Climàtic (PAESC)	

Públics destinataris. Col·lectius específics	Educació ambiental, transició cultural i participació	Economia circular	Medi hídric	Mobilitat	Medi Natural i Biodiversitat	Espai públic i infraestructures	Salut	Energia	Àmbit general
Establiments comercials		<ul style="list-style-type: none"> - Campanyes per informar com separar correctament els residus -Dur a terme una campanya a les botigues de fruita i verdures per reduir l'ús de bosses d'un sol ús i fomentar-ne la compra a granel o amb bosses reutilitzables -Campanyes de prevenció de residus 			<ul style="list-style-type: none"> -Donar més visibilitat als productors dels horts locals 	<ul style="list-style-type: none"> - Criteris d'accessibilitat 		<ul style="list-style-type: none"> - Campanyes sobre estalvi energètic i energies renovables 	
Ambientalització d'activitats culturals i festives	<ul style="list-style-type: none"> -Per la Festa Major d'hivern (dia 22 de gener) introduir activitats lúdiques de Medi Ambient. 	<ul style="list-style-type: none"> -Recollida selectiva de residus (PAM 3.7). -Prevenció de residus en el moment d'organitzar la festa 	<ul style="list-style-type: none"> -Campanyes de com estalviar aigua 	<ul style="list-style-type: none"> -Fomentar l'assistència a les activitats amb desplaçaments a peu, amb bicicleta i amb transport públic 	<ul style="list-style-type: none"> -Campanyes de conscienciació sobre l'entorn natural (el riu, les muntanyes, camins boscos...) i els parcs i jardins municipals 		<ul style="list-style-type: none"> -Campanyes sobre sorolls i contaminació acústica 	<ul style="list-style-type: none"> -Campanyes sobre estalvi energètic i energies renovables 	<ul style="list-style-type: none"> -Ambientalització als plecs -Compromís polític

Públics destinataris. Col·lectius específics	Educació ambiental, transició cultural i participació	Economia circular	Medi hídic	Mobilitat	Medi Natural i Biodiversitat	Espai públic i infraestructures	Salut	Energia	Àmbit general
		-Implantació del got reutilitzable (PAM 3.7). -Promoure criteris de circularitat en els esdeveniments públics (PAM 3.10)							

7. PROGRAMES I ACCIONS DEL PLA D'EDUCACIÓ AMBIENTAL

7.1. Pla d'acció

A partir del buidat d'aportacions del procés de participació (Annexos 2, 3 i 4) i de l'anàlisi i diagnosi realitzada a partir d'aquests resultats (Annexos 5, 6 i 7), s'ha obtingut una llista molt completa d'accions per configurar el pla d'acció del Pla d'Educació Ambiental de Sant Vicenç dels Horts.

Es proposa organitzar aquest pla d'acció en **6 programes d'educació ambiental temàtics** en relació als àmbits temàtics en què s'ha estructurat tot el Pla d'Educació Ambiental de Sant Vicenç dels Horts i **1 programa d'educació ambiental prioritari** que recull les propostes d'accions que permeten ambientalitzar l'ajuntament, tant les seves activitats internes, la pròpia contractació i els seus equipaments. S'inclouen també un llistat d'accions sobre energia i aigua que no s'han descrit en fitxes per no considerar-se prioritàries en el marc d'aquest Pla d'Educació Ambiental.

Programa d'educació ambiental prioritari:

- 1. Ambientalització de l'ajuntament**

Programes d'educació ambiental temàtic:

- 2. Sobre transició cultural i participació.**
- 3. Sobre medi natural i biodiversitat**
- 4. Sobre economia circular**
- 5. Sobre espai públic i infraestructura**
- 6. Sobre salut**
- 7. Sobre mobilitat**

Altres accions d'educació ambiental: energia i aigua

PROGRAMA D'EDUCACIÓ AMBIENTAL PRIORITARI:

1. PROGRAMA D'EDUCACIÓ AMBIENTAL SOBRE AMBIENTALITZACIÓ DE L'AJUNTAMENT

1. Ambientalitzar i promoure criteris de circularitat i sostenibilitat en tots els actes públics i esdeveniments.
2. Formació i sensibilització ambiental als treballadors/treballadores municipals.
3. Reunió anual per fer seguiment de les accions de Pla d'Educació Ambiental.
4. Pla de manteniment dels equipaments municipals amb criteris ambientals.
5. Protocols i obligacions seguint criteris ambientals per a la contractació.
6. Compromís polític per l'ambientalització de l'Ajuntament.

Altres accions que es proposa desenvolupar:

7. Alimentació sostenible i saludable pels actes i esdeveniments, amb criteris de salut.
8. Formació en conducció eficient per a personal municipal.

AMBIENTALITZAR I PROMOURE CRITERIS DE CIRCULARITAT I SOSTENIBILITAT EN TOTS ELS ACTES PÚBLICS I ESDEVENIMENTS		Número acció: 1.1
Temàtica: AMBIENTALITZACIÓ DE L'AJUNTAMENT		
Tipus d'actuació: Accions internes Ajuntament		
Vinculació amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible		
11. Ciutats i comunitats sostenibles		
17. Aliances per aconseguir els objectius		
Breu descripció de l'activitat		
<p>Elaboració d'un protocol o pla d'ambientalització propi, amb la finalitat de promoure criteris de circularitat i sostenibilitat en tots els actes públics i esdeveniments que s'organitzin al municipi, tant els que organitza l'Ajuntament com els que organitzen associacions o empreses.</p> <p>Es proposa incorporar els següents criteris a realitzar, abans de l'esdeveniment, durant i després:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prevenció de residus - Reciclatge de residus - Estalvi d'aigua - Estalvi d'energia - Mobilitat sostenible - Prevenció i reducció de sorolls - Alimentació saludable i sostenible, amb criteris de salut - Conservació de la biodiversitat <p>Es pot trobar abundant informació a les següents webs:</p> <p>https://goo.su/mqUfM: <i>Guia per organitzar esdeveniments sostenibles (Departament d'Acció Climàtica, Alimentació i Agenda Rural. Generalitat de Catalunya)</i></p> <p>https://www.ajsosteniblebcn.cat/protocols-ambientalitzacio_134401.pdf: <i>Protocol d'ambientalització d'esdeveniments (Ajuntament de Barcelona)</i></p> <p>https://ajuntament.barcelona.cat/santandreu/sites/default/files/documents/guiaambiental-2022_octubre22_0.pdf: <i>Guia d'ambientalització d'esdeveniments (Districte de Sant Andreu. Ajuntament de Barcelona)</i></p> <p>https://www.diba.cat/c/document_library/get_file?uuid=1d12fd77-0da0-45a5-abf8-46c1ed2cd099&groupId=1295730: <i>Guia per a l'ambientalització de jornades (Diputació de Barcelona)</i></p>		
Destinatari		
Personal municipal i càrrecs polítics, associacions, empreses contractades		
ÈPOCA DE L'ANY PER REALITZAR ACTIVITAT: Tot l'any		
PRIORITAT: Alta		
TERMINI EXECUCIÓ: 2026-2027		
Àrees Ajuntament implicades: Totes		

FORMACIÓ I SENSIBILITZACIÓ AMBIENTAL ALS TREBALLADORS/TREBALLADORES MUNICIPALS PER SENSIBILITZAR I CONSCIENCIAR D'UN TREBALL MÉS SOSTENIBLE		Número acció: 1.2
Temàtica: AMBIENTALITZACIÓ DE L'AJUNTAMENT		
Tipus d'actuació: Accions internes Ajuntament		
Vinculació amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible		
11. Ciutats i comunitats sostenibles		17. Aliances per aconseguir els objectius
17. Aliances per aconseguir els objectius		
Breu descripció de l'activitat		
<p>Si les actuacions de l'Ajuntament han de servir d'exemple per la resta de població, a més de les diferents actuacions que s'han anat proposant en el present Pla d'Educació Ambiental, es considera necessari realitzar diverses sessions de formació i sensibilització adreçades als treballadors i treballadores de l'Ajuntament per sensibilitzar-los amb les diferents temàtiques ambientals:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prevenció de residus - Reciclatge de residus - Estalvi d'aigua - Estalvi d'energia - Mobilitat sostenible - Conducció eficient - Prevenció i reducció de sorolls - Conservació de la biodiversitat - Alimentació saludable i sostenible, amb criteris de salut <p>Les sessions es poden organitzar des de l'Ajuntament, dirigides específicament a treballadors i treballadores municipals, i adaptades als diferents sectors i/o àrees de treball.</p> <p>També es podria recomanar l'assistència a les jornades organitzades per la Diputació de Barcelona https://www.diba.cat/ca/web/mediambient/itineraris-formatius</p> <p>Pla de formació ambiental. Les accions formatives s'organitzen en sis itineraris formatius temàtics que corresponen a les prioritats de l'Àrea d'Acció Climàtica i Transició Energètica de la Diputació de Barcelona.</p>		
Destinatari		
Personal municipal i càrrecs polítics		
ÈPOCA DE L'ANY PER REALITZAR ACTIVITAT: Tot l'any		
PRIORITAT: Alta		
TERMINI EXECUCIÓ: 2026-2030		
Àrees Ajuntament implicades: Totes		

REUNIÓ ANUAL PER FER EL SEGUIMENT DE LES ACCIONS DEL PLA D'EDUCACIÓ AMBIENTAL

Número acció: 1.3

Temàtica: AMBIENTALITZACIÓ DE L'AJUNTAMENT

Tipus d'actuació: Accions internes Ajuntament

Vinculació amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible

11. Ciutats i comunitats sostenibles

17. Aliances per aconseguir els objectius



Breu descripció de l'activitat

Desenvolupar un seguiment del pla d'educació ambiental permetrà realitzar una avaluació continuada de la seva aplicació i dels resultats obtinguts. Aquest seguiment dotarà al pla de la flexibilitat necessària pel seu correcte desenvolupament i permetrà incorporar els canvis necessaris per la seva continuïtat i possibles millores a afegir.

S'aconsella realitzar una reunió anual amb totes les àrees i serveis de l'Ajuntament per avaluar i analitzar:

- Actuacions que s'havien de realitzar durant l'any en curs
- Seguiment de l'estat de les actuacions: iniciades, no iniciades, finalitzades, descartades...
- Pressupost assignat per cada actuació i pressupost gastat realment
- Diagnosi de les actuacions realitzades: punts forts i punts febles
- Aspectes a millorar de cada actuació per els propers anys
- Repàs de les accions que hi ha programades per el proper any

Es recomana que aquesta reunió es realitzi amb un format participatiu

Destinatari

Personal municipal i càrrecs polítics

Nivell educatiu recomanat:

Avaluació de l'activitat

ÈPOCA DE L'ANY PER REALITZAR ACTIVITAT: Tot l'any



PRIORITAT: Alta

TERMINI EXECUCIÓ: 2026-2030

Àrees Ajuntament implicades: Totes

COST:

PLA DE MANTENIMENT DELS EQUIPAMENTS MUNICIPALS AMB CRITERIS AMBIENTALS		Número acció: 1.4
Temàtica: AMBIENTALITZACIÓ DE L'AJUNTAMENT		
Tipus d'actuació: Accions internes Ajuntament		
Vinculació amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible		
11. Ciutats i comunitats sostenibles		
17. Aliances per aconseguir els objectius		
Breu descripció de l'activitat		
<p>Moltes de les accions descrites en el present Pla d'Educació Ambiental van adreçades a la ciutadania. És voluntat dels serveis tècnics de l'Ajuntament que el Pla també sigui útil per ambientalitzar l'Ajuntament i fer-lo més sostenible. D'aquesta manera servirà d'exemple per anar mostrant a la població actuacions i maneres de fer les coses més sostenibles i ajudar a millorar el medi ambient del municipi.</p> <p>En aquesta web es descriuen algunes actuacions que es podrien incloure en el Pla de manteniment:</p> <p>https://catalegdeserveis-cercador.diba.cat/fitxa?id=134646</p> <p>Hi ha informació per la redacció dels documents tècnics necessaris tant per a la planificació, programació, millora i manteniment dels equipaments, com per a la definició de les obres a executar en edificis d'equipaments (reformes, rehabilitacions i obra nova). Pot incloure (entre d'altres) el Pla inicial de manteniment, que analitza els equipaments i permet a l'Ajuntament planificar les inversions en manteniment, allargar la vida útil dels edificis i les seves instal·lacions, donar un millor servei a l'usuari, garantir la seguretat de les instal·lacions, disposar d'uns equipaments més respectuosos amb el medi ambient i disminuir les despeses de manteniment.</p>		
Destinatari		
Personal municipal i càrrecs polítics		
Nivell educatiu recomanat:		
Avaluació de l'activitat		
ÈPOCA DE L'ANY PER REALITZAR ACTIVITAT: Tot l'any		
PRIORITAT: Alta		
TERMINI EXECUCIÓ: 2026-2027		
Àrees Ajuntament implicades: Totes		
COST:		

PROTOCOLS I OBLIGACIONS SEGUINT CRITERIS AMBIENTALS PER A LA CONTRACTACIÓ		Número acció: 1.5
Temàtica: AMBIENTALITZACIÓ DE L'AJUNTAMENT		
Tipus d'actuació: Accions internes Ajuntament		
Vinculació amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible		
11. Ciutats i comunitats sostenibles		
17. Aliances per aconseguir els objectius		
Breu descripció de l'activitat		
<p>Les contractacions i compres públiques són una de les eines amb més potencial d'influència de les que disposa la pròpia administració, per tal d'incentivar al sector privat la introducció de criteris ambientals i així exercir el seu paper exemplificador.</p> <p>L'actuació consisteix en incorporar criteris ambientals i de sostenibilitat en totes les compres i contractacions municipals.</p> <p>Es proposa incorporar els següents criteris:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prevenció de residus - Reciclatge de residus - Estalvi d'aigua - Estalvi d'energia - Mobilitat sostenible - Prevenció i reducció de sorolls - Alimentació saludable i sostenible, amb criteris de salut - Conservació de la biodiversitat <p>Es pot trobar més informació a la <i>Guia de parametrització de criteris ambientals a considerar en la compra pública (Departament d'Acció Climàtica, Alimentació i Agenda Rural. Generalitat de Catalunya)</i></p> <p>https://agricultura.gencat.cat/web/.content/01-departament/contractacio/compra-publica-verda/guies/guia-criteris-ambientals.pdf</p>		
Destinatari		
Personal municipal i càrrecs polítics, empreses contractades		
ÈPOCA DE L'ANY PER REALITZAR ACTIVITAT: Tot l'any		
PRIORITAT: Alta		
TERMINI EXECUCIÓ: 2026-2030		
Àrees Ajuntament implicades: Totes		
COST:		
Si es va implantant a mida que es necessitin realitzar noves compres i/o contractacions no tindrà cap cost afegit		

COMPROMÍS POLÍTIC PER A L'AMBIENTALITZACIÓ DE L'AJUNTAMENT		Número acció: 1.6
Temàtica: AMBIENTALITZACIÓ DE L'AJUNTAMENT		
Tipus d'actuació: Accions internes Ajuntament		
Vinculació amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible		
11. Ciutats i comunitats sostenibles		
17. Aliances per aconseguir els objectius		
Breu descripció de l'activitat		
<p>Moltes de les accions descrites en el present Pla d'educació ambiental involucren varies àrees de l'Ajuntament i algunes totes les àrees. Perquè es puguin tirar endavant amb èxit, és recomanable que hi hagi un compromís també dels diferents càrrecs polítics. Si pot ser de l'equip de govern i també dels altres partits que no en formen part, doncs algunes de les actuacions està programat de realitzar-les a la propera legislatura.</p> <p>Per arribar al compromís polític per ambientalitzar l'Ajuntament es recomana de realitzar les següents actuacions:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentar el document del Pla d'educació ambiental davant de tots els càrrecs electes - Portar-lo al Ple de l'Ajuntament per la seva aprovació - Signar algun tipus de document que comprometi a l'equip de govern a realitzar les actuacions i reservar les partides pressupostàries necessàries per la seva execució - Compromís de realitzar el seguiment anual de les accions del Pla 		
Destinatari		
Personal municipal i càrrecs polítics		
Nivell educatiu recomanat:		
Avaluació de l'activitat		
ÈPOCA DE L'ANY PER REALITZAR ACTIVITAT: Tot l'any		
PRIORITAT: Alta		
TERMINI EXECUCIÓ: 2025-2030		
Àrees Ajuntament implicades: Totes		
COST:		

PROGRAMA D'EDUCACIÓ AMBIENTAL TEMÀTIC:

2. PROGRAMA D'EDUCACIÓ AMBIENTAL SOBRE TRANSICIÓ CULTURAL I PARTICIPACIÓ

1. Implementar el Projecte d'educació ambiental a les escoles ampliat a les entitats socioeducatives i als espais.
2. Fomentar les activitats d'educació ambiental que s'ofereixen des de l'Ajuntament.
3. Estudiar un possible suport i col·laboracions amb AFAs per possibles suports a projectes ambientals i campanyes de sensibilització.
4. Implementar projectes d'hort a les escoles.
5. Aportar eines i recursos a les entitats per organitzar activitats de caire ambiental i sostenibles.
6. Dur a terme projectes als patis de les escoles per tenir més espais amb ombres i esdevenir refugis climàtics

Altres accions que es proposa desenvolupar:

7. Incloure al Pla Educatiu d'Entorn activitats per a infants de 0 a 3 anys de les Escoles Bressol.
8. Campanya d'educació i sensibilització sobre ús d'equipaments i espais públics, adreçada a la ciutadania.
9. Aprofitar l'estació meteorològica per realitzar tallers i visites guiades.
10. Utilitzar el recurs de la deixalleria per oferir activitats de reciclatge per a la ciutadania.
11. Organitzar un cicle de cinema documental sobre temàtica ambiental per a centres educatius i ciutadania. Es podria realitzar al Centre Cultural i Cívic Virgínia Amposta.
12. Dur a terme una campanya a les botigues de fruita i verdures per reduir l'ús de bosses d'un sol ús i fomentar-ne la compra a granel o amb bosses reutilitzables.
13. Fomentar la cuina d'aprofitament (es podria demanar al Parc Agrari i a l'associació Sant Vicenç Suma, amb la col·laboració de restaurants locals).

IMPLEMENTAR EL PROJECTE D'EDUCACIÓ AMBIENTAL A LES ESCOLES AMPLIAT A LES ENTITATS SOCIOEDUCATIVES I ALS ESPLAIS	Número acció: 2.1
--	--------------------------

Temàtica: EDUCACIÓ AMBIENTAL, TRANSICIÓ CULTURAL I PARTICIPACIÓ

Tipus d'actuació: Activitat participativa

Vinculació amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible

4. Educació de qualitat

11. Ciutats i comunitats sostenibles



Breu descripció de l'activitat

Durant la fase de participació del Pla d'Educació Ambiental es va valorar molt positivament el projecte d'Educació Ambiental als centres educatius del municipi. Vàries persones participants van proposar d'ampliar aquest projecte d'educació ambiental també per les 4 entitats socioeducatives i les 2 entitats d'esplai del municipi.

En aquest sentit es proposa:

- Reservar partida pressupostària per la realització d'activitats del projecte d'educació ambiental a les escoles amb les entitats socioeducatives i els 2 esplais del municipi.
- Contactar amb les entitats socioeducatives i els esplais per oferir-los la realització d'aquestes activitats i escollir quines volen fer i en quines dates.
- Destinar recursos i monitoratge per la realització de les activitats

Destinatari

Entitats socioeducatives i esplais

Nivell educatiu recomanat:

Avaluació de l'activitat

Fitxa d'avaluació

ÈPOCA DE L'ANY PER REALITZAR ACTIVITAT: Tot l'any

PRIORITAT: Mitja



TERMINI EXECUCIÓ: 2026-2027



Àrees Ajuntament implicades: Medi Ambient

COST:

Tallers i activitats de 2-3 hores: 200 + IVA en dies laborables i 250 + IVA caps de setmana i festius

FOMENTAR LES ACTIVITATS D'EDUCACIÓ AMBIENTAL QUE S'OFEREIXEN DES DE L'AJUNTAMENT		Número acció: 2.2
Temàtica: EDUCACIÓ AMBIENTAL, TRANSICIÓ CULTURAL I PARTICIPACIÓ		
Tipus d'actuació: Activitat participativa		
Vinculació amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible		
4. Educació de qualitat 11. Ciutats i comunitats sostenibles		
Breu descripció de l'activitat		
<p>Durant la fase de participació del Pla d'Educació Ambiental es va observar que no es coneixien prou algunes de les activitats d'educació ambiental que s'ofereixen des de l'Ajuntament.</p> <p>L'actuació a realitzar seria fer el màxim de difusió d'aquestes activitats i amb temps suficient a l'avançada, per tal de que cada col·lectiu es pugui programar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Als centres educatius i espais: a finals de curs o inici del curs següent caldria presentar les activitats que es poden demanar del projecte d'educació ambiental. • A les associacions i entitats: un cop estiguin programades les activitats anuals convocar-les a reunió i/o fer tramesa d'informació de les activitats que s'adrecen a cada tipologia d'associació. • A les famílies i població adulta: un cop estigui programada la data de cada activitat es pot fer difusió a web, xarxes socials, cartelleres, revista d'informació local de Sant Vicenç, ràdio i televisió locals. 		
Destinatari		
Tot tipus de públic		
Nivell educatiu recomanat:		
Avaluació de l'activitat		
ÈPOCA DE L'ANY PER REALITZAR ACTIVITAT: Tot l'any		
PRIORITAT: Alta		
TERMINI EXECUCIÓ: 2026-2027		
Àrees Ajuntament implicades: Medi Ambient i comunicació		
COST:		
Recursos propis		

ESTUDIAR UN POSSIBLE SUPORT I COL-LABORACIONS AMB AFAS PER POSSIBLES SUPORTS A PROJECTES AMBIENTALS I CAMPANYES DE SENSIBILITZACIÓ		Número acció: 2.3
Temàtica: EDUCACIÓ AMBIENTAL, TRANSICIÓ CULTURAL I PARTICIPACIÓ		
Tipus d'actuació: Activitat participativa		
Vinculació amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible		
4. Educació de qualitat		11. Ciutats i comunitats sostenibles
11. Ciutats i comunitats sostenibles		
Breu descripció de l'activitat		
<p>Una gran quantitat de les activitats que es porten a terme des de l'Ajuntament de Sant Vicenç estan dirigides o adreçades als centres educatius. Moltes d'aquestes activitats es preparen tenint present que es realitzaran per els diferents nivells educatius en horari lectiu i que posteriorment, a través dels alumnes, aquests missatges arribaran a les famílies.</p> <p>En aquest sentit, amb aquesta acció es busca incidir més directament a les famílies. Per això es proposa, a començaments de curs, realitzar reunió amb les AFAs amb els següents objectius:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A través de sessions participatives detectar quins temes ambientals els interessaria treballar i/o desenvolupar a les AFAs al llarg del curs, i incorporar les que es pugui als projectes ambientals i campanyes de sensibilització de l'Ajuntament. - Buscar persones i interlocutors referents entre família, escola i Ajuntament. - Aconseguir suports per als projectes ambientals i campanyes de sensibilització proposades des de l'Ajuntament. 		
Destinatari		
Centres educatius i AFAs		
Nivell educatiu recomanat:		
Avaluació de l'activitat		
ÈPOCA DE L'ANY PER REALITZAR ACTIVITAT: Tot l'any		
PRIORITAT: Alta		
TERMINI EXECUCIÓ: 2026-2027		
Àrees Ajuntament implicades: Medi Ambient, educació i participació ciutadana		
COST:		
Recursos propis		

IMPLEMENTAR PROJECTES D'HORT A LES ESCOLES		Número acció: 2.4
Temàtica: EDUCACIÓ AMBIENTAL, TRANSICIÓ CULTURAL I PARTICIPACIÓ		
Tipus d'actuació: Activitat participativa		
Vinculació amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible		
4. Educació de qualitat		
11. Ciutats i comunitats sostenibles		
Breu descripció de l'activitat		
<p>Per aconseguir uns patis de les escoles més verds, naturals i agradables; aquesta acció es pot utilitzar com a complement de l'actuació 26 o també es pot realitzar per sí sola.</p> <p>També és una acció interessant per treballar el tema de l'economia circular i el consum de productes de proximitat.</p> <p>Per cada centre educatiu es proposen les següents actuacions:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Visita al centre educatiu (d'alguna persona experta en dissenyar i/o preparar espais per horts) per valorar si hi ha algun espai adient per destinar-lo a hort escolar. - Valorar quines espècies es podran fer créixer a l'hort. - Programar quines classes es cuidaran de l'hort i amb quina periodicitat s'hauran de fer les diferents tasques. - Dissenyar els diferents espais per l'hort i distribuir on es plantaran les diferents espècies. - Si l'escola disposa de compostador valorar la possibilitat d'utilitzar el compost per els productes de l'hort, en quines èpoques i quantitats fer-ne ús. - Els productes que s'obtinguin de l'hort es podrien utilitzar per el menjador escolar. Si no es disposa de menjador amb cuina també caldrà valorar que se'n fa d'aquests productes. 		
Destinatari		
Centres educatius i AFAs		
Nivell educatiu recomanat:		
Avaluació de l'activitat		
ÈPOCA DE L'ANY PER REALITZAR ACTIVITAT: Tot l'any		
PRIORITAT: Mitja		
TERMINI EXECUCIÓ: 2027-2029		
Àrees Ajuntament implicades: Medi Ambient i educació		

APORTAR EINES I RECURSOS A LES ENTITATS PER ORGANITZAR ACTIVITATS DE CAIRE AMBIENTAL I SOSTENIBLES

Número acció: 2.5

Temàtica: EDUCACIÓ AMBIENTAL, TRANSICIÓ CULTURAL I PARTICIPACIÓ

Tipus d'actuació: Activitat participativa

Vinculació amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible

4. Educació de qualitat

11. Ciutats i comunitats sostenibles



Breu descripció de l'activitat

Amb els programes ja existents d'educació ambiental al municipi i les diferents accions que es proposen en el present Pla d'Educació Ambiental, l'Ajuntament disposa d'una gran diversitat d'eines i recursos per oferir a les entitats i associacions del municipi.

En aquest sentit es proposa desenvolupar les següents accions perquè les entitats puguin organitzar activitats de caire ambiental i sostenible:

- Reunió amb les associacions per presentar les diferents eines i recursos disponibles per organitzar activitats ambientals i sostenibles.
- La reunió també hauria de servir per detectar les necessitats que tenen les diferents entitats.
- Disposar d'una persona que, a través d'una base de dades, pugui anar recollint les peticions de les entitats.
- Aquesta mateixa persona podria fer-se càrrec d'aportar les eines i recursos que les entitats vagin sol·licitant.
- Les eines i recursos poden ser: recursos materials, recursos tipus manual de bones pràctiques o altres que es poden fer arribar en format electrònic. També podrien ser tallers, xerrades o altres recursos que requereixen de personal específic (en aquest cas caldria valorar si es disposa de personal propi de l'Ajuntament per realitzar les activitats, si s'adreça l'entitat a persones o empreses externes que ho puguin realitzar i si ho paga la mateixa entitat o bé si es pot assumir el cost des de l'Ajuntament)

Destinatari

Entitats i associacions del municipi

Nivell educatiu recomanat:

Avaluació de l'activitat

ÈPOCA DE L'ANY PER REALITZAR ACTIVITAT: Tot l'any

PRIORITAT: Alta

TERMINI EXECUCIÓ: 2026-2027

Àrees Ajuntament implicades: Medi Ambient i participació ciutadana

COST:

Recursos propis

En cas de necessitar contractar personal extern per algun dels recursos:

Tallers i activitats de 2-3 hores: 200 + IVA en dies laborables i 250 + IVA caps de setmana i festius

Per altres activitats: 35-40 €/hora + IVA + dietes i desplaçaments

Temàtica: EDUCACIÓ AMBIENTAL, TRANSICIÓ CULTURAL I PARTICIPACIÓ

Tipus d'actuació: Activitat participativa

Vinculació amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible

11. Ciutats i comunitats sostenibles

13. Acció climàtica



Breu descripció de l'activitat

La majoria de patis dels centres educatius estan dissenyats per a complir la funció de que hi càpiguen tots els alumnes quan surten a jugar al pati. La majoria disposen d'espais de jocs per els més petits i pistes per jugar a bàsquet o futbol per els més grans. Solen ser patis amb pocs o gairebé cap espai amb ombra.

Amb aquesta acció es pretén fer del pati de les escoles un espai més agradable, natural i disposar d'espais amb ombres que, a la vegada, serveixin de refugis climàtics en les èpoques més caloroses de l'any.

Per cada centre educatiu es proposa les següents actuacions:

- Procés participatiu (comunitat educativa de cada centre, amb alguna persona experta en projectar espais d'ombres) per detectar les necessitats de cada pati d'escola, i valorar els millors dissenys dels diferents ambients exteriors amb ombres.
- En aquest procés participatiu seria recomanable recollir totes les veus de la comunitat educativa: famílies, mestres i infants, per conèixer com és la convivència al pati, quins espais són els més utilitzats, detectar desigualtats i quines són les dinàmiques de relació entre els alumnes.
- A través de diferents dinàmiques amb plànols i maquetes del pati, es poden arribar a consensuar els objectius principals de la transformació i les àrees d'intervenció.
- Les propostes d'actuacions al pati haurien de respondre als següents objectius principals:
 - Convertir el pati en un espai accessible i amb recorreguts que connectin les diferents zones del pati
 - Naturalitzar l'espai per permetre l'experimentació amb la natura com a canal d'aprenentatge
 - Creació d'espais d'ombra

A continuació us apuntem alguns exemples de creació d'espais amb ombra per als patis dels centres educatius:

- Plantacions d'arbres amb baixos requeriments hídrics i que no causin al·lèrgies
- Cabanes de vímet
- Pèrgola amb canyes, canyís i corda natural
- Umbracle amb estructura principal de pilars de fusta i la cúpula a base d'arcs i cosit de canya.

Es pot trobar informació i fotografies de com construir aquests elements a la web:

Cooperativa d'arquitectura Voltes, <https://voltes.coop/projectes/?category=comunitat-i-educacio>).

Destinatari

Centres educatius

Nivell educatiu recomanat:

Avaluació de l'activitat

ÈPOCA DE L'ANY PER REALITZAR ACTIVITAT:

PRIORITAT: Alta

TERMINI EXECUCIÓ: 2027-2029

Àrees Ajuntament implicades: Medi Ambient, Educació, Participació

COST:



- L'actuació es pot realitzar amb persones voluntàries dels centres educatius i les AFAS



- Cost dels materials: pot ser molt variable, depenent de cada centre i cada projecte. Pot anar des de 1.500 € a 6.000€ per cada pati.



PROGRAMA D'EDUCACIÓ AMBIENTAL TEMÀTIC:

3. PROGRAMA D'EDUCACIÓ AMBIENTAL SOBRE MEDI NATURAL I BIODIVERSITAT

1. Campanyes de conscienciació sobre l'entorn natural i els parcs i jardins municipals.
2. Rutes guiades per muntanyes i espais naturals del municipi.
3. Tallers per a conèixer plantes medicinals i les seves propietats.
4. Activitats de repoblació d'espècies autòctones en espais naturals.
5. Fer un jardí de les olors amb plantes aromàtiques autòctones.
6. Campanya per donar més visibilitat als productors dels horts locals.
7. Apadrinament d'arbres pel veïnat o comunitat de veïns i veïnes dels edificis que vulguin cuidar/apadrinar arbres amb escocells a prop de casa.

CAMPANYES DE CONSCIENCIACIÓ SOBRE L'ENTORN NATURAL I ELS PARCS I JARDINS MUNICIPALS		Número acció: 3.1
Temàtica: BIODIVERSITAT I ENTORN NATURAL		
Tipus d'actuació: Campanyes de conscienciació		
Vinculació amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible		
4. Educació de qualitat 15. Vida terrestre		
Breu descripció de l'activitat		
<p>El municipi de Sant Vicenç disposa d'un ric patrimoni natural i nombrosos parcs i jardins municipals que caldria donar a conèixer a la major part de la població.</p> <p>Es proposa realitzar campanyes informatives que donin a conèixer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Espais naturals que pertanyen al municipi: rius, muntanyes, boscos, camins... (i mapa de situació) - Parcs i jardins municipals (amb mapa de situació de cadascun) - Espècies naturals d'interès que hi podem trobar - Quina funció tenen aquestes espècies dins els ecosistemes on viuen - Paper que tenen aquests espais per a la salut i el benestar de les persones <p>Accions a realitzar durant la campanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tallers i activitats de descoberta - Petits vídeos informatius per posar a web Ajuntament i xarxes socials - Xerrades informatives - Cartells, fulletons i material de difusió 		
Destinatari		
Centres educatius, casals, esplais, associacions, ciutadania, personal municipal		
Nivell educatiu recomanat: primària i ESO		
Avaluació de l'activitat		
Fitxa d'avaluació		
ÈPOCA DE L'ANY PER REALITZAR ACTIVITAT: Tot l'any		
PRIORITAT: Mitja		
TERMINI EXECUCIÓ: 2027-2028		
Àrees Ajuntament implicades: Totes		
COST:		
Tallers i activitats de 2-3 hores: 200 + IVA en dies laborables i 250 + IVA caps de setmana i festius		
Xerrades informatives: 190-250 € + IVA		
Vídeo per xarxes socials: 350-600 € + IVA		
Cartells informatius mida A3 300 unitats, disseny i edició: 900 € + IVA		
Fulletons informatius 1000 unitats disseny i edició: 1500 € + IVA		

RUTES GUIADES PER MUNTANYES I ESPAIS NATURALS DEL MUNICIPI		Número acció: 3.2
Temàtica: BIODIVERSITAT I ENTORN NATURAL		
Tipus d'actuació: Activitats de descoberta		
Vinculació amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible		
4. Educació de qualitat		
15. Vida terrestre		
Breu descripció de l'activitat		
<p>El municipi de Sant Vicenç disposa d'espais naturals i muntanyes amb un ric patrimoni natural interessant de divulgar i donar a conèixer a la major part de la població local.</p> <p>Una bona manera per donar-lo a conèixer seria organitzant rutes i sortides guiades per aquests espais. Les sortides podrien anar acompanyades d'activitats de descoberta del medi, adaptades segons si les persones participants són: famílies, persones adultes, joves, escolars...</p> <p>Al llarg de les rutes es pot explicar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Espècies vegetals i animals que hi viuen - Quina funció tenen aquestes espècies dins els ecosistemes on viuen - Com es relacionen entre ells els diferents éssers vius - Paper que tenen aquests espais per a la salut i el benestar de les persones - La importància de preservar aquests éssers vius i ecosistemes <p>Algunes d'aquestes activitats es podrien preparar acompanyades d'activitats de caire més lúdic i participatiu, sobretot quan s'adrecin a públic familiar:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Contes -Música -Jocs lligats al coneixement de les espècies -Activitats sensorials per explorar l'espai amb els 5 sentits 		
Destinatari		
Centres educatius, casals, esplais, associacions, ciutadania, personal municipal		
Nivell educatiu recomanat: primària i ESO		
Avaluació de l'activitat		
Fitxa d'avaluació		
ÈPOCA DE L'ANY PER REALITZAR ACTIVITAT: Tot l'any		
PRIORITAT: Mitja		
TERMINI EXECUCIÓ: 2027-2028		
Àrees Ajuntament implicades: Totes		

TALLERS PER A CONÈIXER PLANTES MEDICINALS I LES SEVES PROPIETATS		Número acció: 3.3
Temàtica: BIODIVERSITAT I ENTORN NATURAL		
Tipus d'actuació: Activitats de descoberta		
Vinculació amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible		
4. Educació de qualitat		15. Vida terrestre
15. Vida terrestre		
Breu descripció de l'activitat		
<p>Als espais naturals hi ha multitud de plantes que tenen propietats medicinals. Per conèixer les que es troben al municipi es poden realitzar dos tipus de tallers diferents segons a qui vagin adreçades i la disponibilitat d'espais i de temps:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tallers en una aula o centre educatiu: es poden portar diferents espècies de plantes i realitzar una activitat de descoberta de les diferents espècies i les seves propietats medicinals - Sortida en un entorn proper per reconèixer "in situ" cadascuna de les espècies i les seves propietats <p>Les activitats s'haurien d'adaptar segons si les persones participants són: famílies, persones adultes, joves, escolars...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Per escolars caldrà adaptar-les al currículum escolar de cada cicle - Per persones adultes i joves es podrien presentar aplicacions que ens ajuden a identificar les espècies i fer recerques de les seves propietats - Per famílies l'activitat es pot plantejar tipus joc: amb làmines i dibuixos de les espècies, cartells amb els noms i altres amb el dibuix de la part del cos o l'acció curativa 		
Destinatari		
Centres educatius, casals, esplais, associacions, ciutadania		
Nivell educatiu recomanat: primària		
Avaluació de l'activitat		
Fitxa d'avaluació		
ÈPOCA DE L'ANY PER REALITZAR ACTIVITAT: primavera		
PRIORITAT: Mitja		
TERMINI EXECUCIÓ: 2027-2028		
Àrees Ajuntament implicades: Medi Ambient, Educació, Participació		
COST:		
1 educadora ambiental durant 3 hores 200 € + IVA (dies laborables) i 250 € + IVA (caps de setmana i festius)		

Temàtica: BIODIVERSITAT I ENTORN NATURAL**Tipus d'actuació:** Activitat participativa**Vinculació amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible**

4. Educació de qualitat

15. Vida terrestre

**Breu descripció de l'activitat**

Alguns espais naturals del municipi presenten un cert grau de degradació o presència d'espècies vegetals invasores. Una manera de restaurar la naturalitat d'aquests espais seria repoblant-los amb espècies vegetals autòctones.

Tot i que caldria fer un estudi acurat de les millors plantes i arbres per cada espai escollit, a continuació us indiquem algunes de les espècies que es podrien plantar:

PLANTES AROMÀTIQUES:

- Espígol
- Farigola
- Romaní
- Sàlvia
- Orega
- Sajolida
- Espernallac
- Menta

PLANÇONS D'ARBRES:

- Alzina (*Quercus ilex*)
- Garric (*Quercus coccifera*)
- Pollancre (*Populus nigra*)
- Àlber (*Populus alba*)
- Salze (*Salix sp*)

Destinatari

Centres educatius, casals, esplais, associacions, ciutadania

Nivell educatiu recomanat: primària**Avaluació de l'activitat**

Fitxa d'avaluació

ÈPOCA DE L'ANY PER REALITZAR ACTIVITAT: primavera i tardor

PRIORITAT: Mitja

TERMINI EXECUCIÓ: 2027-2028



Àrees Ajuntament implicades: Medi Ambient, Educació, Participació

COST:

- 1 educadora ambiental durant 3 hores: 200 € + IVA (dies laborables) i 250 € + IVA (caps de setmana i festius)



- Preu de cada planta aromàtica: de 4-10 € + IVA segons mida i espècie

- Preu dels plançons d'arbre: 6-15 € + IVA segons mida i espècie

FER UN JARDÍ DE LES OLORS AMB PLANTES AROMÀTIQUES AUTÒCTONES		Número acció: 3.5
Temàtica: BIODIVERSITAT I ENTORN NATURAL		
Tipus d'actuació: Activitat participativa		
Vinculació amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible		
4. Educació de qualitat		15. Vida terrestre
15. Vida terrestre		
Breu descripció de l'activitat		
<p>Es tracta de reservar un espai en algun dels parcs i jardins municipals i/o en algun pati dels centres educatius que hi vulguin participar per crear un jardí de les olors amb diverses espècies de plantes, que facilitin activitats d'exploració i descoberta amb els sentits i que, a la vegada, esdevinguin un espai per afavorir la biodiversitat, amb la presència d'insectes pol·linitzadors</p> <p>Algunes de les espècies que es podrien plantar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Espígol - Farigola - Romaní - Lavanda - Sàlvia - Orenga - Sajolida - Espernallac - Menta <p>Amb aquestes espècies es combinarien plantes que fan olors característiques i fàcilment identificables, plantes que poden ser comestibles i/o que es poden mossegar i descobrir el seu gust, visualment diferents i amb tactes i textures diverses...</p> <p>Un cop creat el jardí pot esdevenir un bon recurs per activitats d'exploració i descoberta dels diferents centres educatius del municipi i per la ciutadania.</p>		
Destinatari		
Centres educatius, casals, esplais, associacions, ciutadania		
Nivell educatiu recomanat: primària		
Avaluació de l'activitat		
Fitxa d'avaluació		
ÈPOCA DE L'ANY PER REALITZAR ACTIVITAT: primavera i tardor		
PRIORITAT: Mitja		
TERMINI EXECUCIÓ: 2027-2028		
Àrees Ajuntament implicades: Medi Ambient, Educació, Participació		

COST:

- 1 educadora ambiental durant 3 hores: 200 € + IVA (dies laborables) i 250 € + IVA (caps de setmana i festius)
- Preu de cada planta aromàtica: de 4-10 € + IVA segons mida i espècie

CAMPANYA PER DONAR MÉS VISIBILITAT ALS PRODUCTORS DELS HORTS LOCALS		Número acció: 3.6
Temàtica: BIODIVERSITAT I ENTORN NATURAL		
Tipus d'actuació: Campanyes de conscienciació		
Vinculació amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible		
4. Educació de qualitat		15. Vida terrestre
15. Vida terrestre		
Breu descripció de l'activitat		
<p>El municipi de Sant Vicenç disposa de bastants horts locals. D'aquests horts se n'encarrega gent bastant gran i això pot suposar un problema de relleu generacional. Aquest relleu potser serà més fàcil de realitzar si s'aconsegueix donar més visibilitat a l'activitat que realitzen i promocionar els productes dels horts locals.</p> <p>Es proposa realitzar les següents actuacions per potenciar i donar més visibilitat a aquesta activitat i als seus productes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estudi dels productes que s'obtenen dels horts i quins es poden oferir a establiments comercials per la seva venda - Visites a botigues de fruita i verdura del municipi que puguin oferir productes dels horts locals - Posar en contacte els productors dels horts i les botigues - Xerrades informatives a la població perquè consumeixin productes dels horts locals - Cartells, fulletons i material de difusió per promocionar els productes dels horts locals - Difusió a les xarxes socials de petits vídeos informatius sobre els productes dels horts locals i on es poden comprar 		
Destinatari		
Ciutadania i botigues de fruita i verdura del municipi		
Nivell educatiu recomanat:		
ÈPOCA DE L'ANY PER REALITZAR ACTIVITAT: Tot l'any		
PRIORITAT: Mitja		
TERMINI EXECUCIÓ: 2027-2028		
Àrees Ajuntament implicades: Medi Ambient, Promoció econòmica, Participació		
COST:		
Xerrades informatives: 190-250 € + IVA		
Vídeo per xarxes socials: 350-600 € + IVA		
Cartells informatius mida A3 300 unitats, disseny i edició: 900 € + IVA		
Fulletons informatius 1000 unitats disseny i edició: 1500 € + IVA		
Altres actuacions que necessitin contractar personal extern: 35-40€/hora + IVA		

APADRINAMENT D'ARBRES PEL VEÏNAT O COMUNITAT DE VEÏNS I VEÏNES DELS EDIFICIS QUE VULGUIN CUIDAR/APADRINAR ARBRES AMB ESCOCELLS A PROP DE CASA		Número acció: 3.7
Temàtica: BIODIVERSITAT I ENTORN NATURAL		
Tipus d'actuació: Activitat participativa		
Vinculació amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible		
4. Educació de qualitat 15. Vida terrestre		
Breu descripció de l'activitat		
<p>Aquesta acció es proposa per donar valor a l'arbrat viari del municipi i conscienciar la població de la seva importància per: la salut, el benestar emocional, la biodiversitat... i de que és un patrimoni que cal conservar i que pertany a tothom.</p> <p>Es proposa realitzar les següents actuacions:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Campanyes informatives: mitjans de comunicació locals, xarxes socials, edició de cartells i fulletons, per anunciar el projecte i les reunions i/o xerrades - Reunions i/o xerrades informatives amb la ciutadania i comunitats de veïns per explicar el projecte - Elaborar un llista de les persones i comunitats de veïns que volen participar en el projecte - Preparar accions a realitzar a les diferents fases del projecte d'apadrinament: <ul style="list-style-type: none"> • Cures que requereix cada espècie d'arbre • Qui s'encarrega de reg (si es requereix) i altres atencions • Si es volen posar cartells amb el nom de l'espècie de l'arbre i els noms de les persones que l'han apadrinat i en tenen cura 		
Destinatari		
Ciutadania		
ÈPOCA DE L'ANY PER REALITZAR ACTIVITAT: Tot l'any		
PRIORITAT: Mitja		
TERMINI EXECUCIÓ: 2027-2028		
Àrees Ajuntament implicades: Medi Ambient i Participació		
COST:		
Xerrades informatives: 190-250 € + IVA		
Vídeo per xarxes socials: 350-600 € + IVA		
Cartells informatius mida A3 300 unitats, disseny i edició: 900 € + IVA		
Fulletons informatius 1000 unitats disseny i edició: 1500 € + IVA		
Altres actuacions que necessitin contractar personal extern: 35-40€/hora + IVA		

4. PROGRAMA D'EDUCACIÓ AMBIENTAL SOBRE ECONOMIA CIRCULAR

1. Campanya de sensibilització per fomentar l'ús de fonts d'aigua als edificis municipals i als centres educatius
2. Fomentar l'ús de gots reutilitzables en activitats esportives i altres activitats organitzades des de l'ajuntament i/o associacions del municipi
3. Accions per fomentar la recollida selectiva de residus als edificis municipals
4. Campanyes per informar com separar els residus a casa i com fer ús dels contenidors de la recollida selectiva i la deixalleria.
5. Tallers sobre prevenció de residus
6. Tallers de compostatge casolà.

CAMPANYA DE SENSIBILITZACIÓ PER FOMENTAR L'ÚS DE FONTS D'AIGUA ALS EDIFICIS MUNICIPALS I ALS CENTRES EDUCATIUS

Número acció: 4.1

Temàtica: ECONOMIA CIRCULAR

Tipus d'actuació: Campanyes de conscienciació

Vinculació amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible

4. Educació de qualitat

12. Consum i producció responsables



Breu descripció de l'activitat

Als equipaments municipals i centres educatius es podria promocionar l'ús de fonts d'aigua o aigua de l'aixeta per evitar generar tants residus d'envasos d'aigua o gots de plàstic.

Les actuacions a realitzar serien:

- Reunions explicatives amb els responsables i treballadors de cadascun dels equipaments municipals
- Reunions explicatives amb l'equip directiu i professorat dels centres educatius
- Campanyes informatives a les persones usuàries dels equipaments municipals:
 - Posar cartells explicatius a les fonts d'aigua
 - Distribució de fulletons explicatius
 - Als equipaments que disposin de pantalles informatives, passar petits anuncis explicant la importància de utilitzar les fonts d'aigua per evitar generar residus de plàstic
 - Utilitzar les xarxes socials per passar petits anuncis i/o vídeos informatius

Destinatari

Ciutadania usuària dels equipaments municipals, centres educatius, personal municipal

ÈPOCA DE L'ANY PER REALITZAR ACTIVITAT: Tot l'any

PRIORITAT: Alta

TERMINI EXECUCIÓ: 2026-2028

Àrees Ajuntament implicades: Medi Ambient i Participació

COST:



Reunions informatives: 190 € + IVA

Vídeo per xarxes socials: 350-600 € + IVA

Cartells informatius per les fonts 300 unitats, disseny i edició: 900 € + IVA

Fulletons informatius 2000 unitats disseny i edició: 1900 € + IVA

Altres actuacions que necessitin contractar personal extern: 35-40€/hora + IVA

FOMENTAR L'ÚS DE GOTS REUTILITZABLES EN ACTIVITATS ESPORTIVES I ALTRES ACTIVITATS ORGANITZADES DES DE L'AJUNTAMENT I/O ASSOCIACIONS DEL MUNICIPI		Número acció: 4.2
Temàtica: ECONOMIA CIRCULAR		
Tipus d'actuació: Activitat participativa		
Vinculació amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible		
4. Educació de qualitat		12. Consum i producció responsables
12. Consum i producció responsables		
Breu descripció de l'activitat		
<p>Al municipi s'organitzen moltes activitats on encara es donen als participants gots d'un sol ús, ampolles d'aigua de plàstic o begudes amb envàs de llauna o de plàstic. Per evitar la generació de tants residus es proposa fomentar l'ús de gots reutilitzables a les següents activitats:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proves esportives (tant les organitzades per Ajuntament, associacions, entitats esportives... com les que provenen de contractació externa i/o licitacions) • Tot tipus d'activitats organitzades per l'Ajuntament • Activitats organitzades per associacions del municipi <p>Les actuacions a realitzar serien:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reunions explicatives amb els responsables i treballadors de totes les àrees i serveis municipals - Reunions explicatives amb les associacions que organitzen activitats - Preparar la logística dels gots reutilitzables: compra, magatzem, distribució, recollida, neteja, reposició de noves unitats...(si se'n fa càrrec Ajuntament, si es contracta un servei extern, si es fa un conveni amb algun tipus d'organització del tercer sector..) - Campanyes informatives al municipi sobre la importància del foment de l'ús del got reutilitzable: <ul style="list-style-type: none"> • Posar cartells explicatius als punts de l'acte o esdeveniment on es serveixin les begudes • Distribució de fulletons explicatius • Als actes o esdeveniments que disposin de pantalles informatives, passar petits anuncis explicant la importància de utilitzar els gots reutilitzables per evitar generar residus • Utilitzar les xarxes socials per passar petits anuncis i/o vídeos informatius 		
Destinatari		
Ciutadania, associacions, personal municipal, empreses organitzadores d'esdeveniments		
Nivell educatiu recomanat:		
Avaluació de l'activitat		
ÈPOCA DE L'ANY PER REALITZAR ACTIVITAT: Tot l'any		

PRIORITAT: Alta

TERMINI EXECUCIÓ: 2026-2030

Àrees Ajuntament implicades: Totes

COST:



Reunions informatives: 190 € + IVA

Vídeo per xarxes socials: 350-600 € + IVA

Cartells informatius 300 unitats, disseny i edició: 900 € + IVA

Fulletons informatius 2000 unitats disseny i edició: 1900 € + IVA

Altres actuacions que necessitin contractar personal extern: 35-40€/hora + IVA

ACCIONS PER FOMENTAR LA RECOLLIDA SELECTIVA DE RESIDUS ALS EDIFICIS MUNICIPALS		Número acció: 4.3
Temàtica: ECONOMIA CIRCULAR		
Tipus d'actuació: Activitat participativa		
Vinculació amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible		
4. Educació de qualitat		
12. Consum i producció responsables		
Breu descripció de l'activitat		
<p>Per afavorir la recollida selectiva de residus als edificis municipals es recomana:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Posar bateries de contenidors petits per poder separar les diferents fraccions: orgànica, envasos, paper i rebuig) - Realitzar accions informatives per fomentar-ne el seu ús <p>Les accions informatives a realitzar serien:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reunions explicatives amb els responsables i treballadors de totes les àrees i serveis municipals - Distribució de fulletons informatius, on es vegi clarament quins residus van a cada contenidor - Posar adhesius a cadascun dels contenidors, amb imatges de quins residus van a cada tipus de contenidor 		
Destinatari		
Ciutadania usuària dels equipaments municipals i personal municipal		
Nivell educatiu recomanat:		
Avaluació de l'activitat		
ÈPOCA DE L'ANY PER REALITZAR ACTIVITAT: Tot l'any		
PRIORITAT: Alta		
TERMINI EXECUCIÓ: 2026-2027		
Àrees Ajuntament implicades: Totes		
COST:		
Reunions informatives: 190 € + IVA		
Fulletons informatius 2000 unitats disseny i edició: 1900 € + IVA		
Altres actuacions que necessitin contractar personal extern: 35-40€/hora + IVA		

CAMPANYES PER INFORMAR COM SEPARAR ELS RESIDUS A CASA I COM FER ÚS DELS CONTENIDORS DE LA RECOLLIDA SELECTIVA I LA DEIXALLERIA

Número acció: 4.4

Temàtica: ECONOMIA CIRCULAR

Tipus d'actuació: Campanyes de conscienciació

Vinculació amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible

4. Educació de qualitat

12. Consum i producció responsables



Breu descripció de l'activitat

Per incrementar la quantitat i qualitat de la recollida selectiva de residus al municipi es recomana realitzar una campanya informativa que arribi a tot el municipi i a la diferent tipologia de públic: famílies, associacions, gent gran, joves, establiments comercials...

Les actuacions a realitzar serien:

- Reunions explicatives amb els responsables i treballadors de totes les àrees i serveis municipals
- Reunions explicatives amb les associacions
- Reunions informatives amb els equips directius dels centres educatius
- Reunions i visites personalitzades als establiments comercials
- Campanya informativa al municipi sobre la importància de la recollida selectiva dels residus:
 - Posar cartells explicatius
 - Distribució de fulletons explicatius
 - Article explicatiu al butlletí informatiu municipal
 - Als actes o esdeveniments que disposin de pantalles informatives, passar petits anuncis explicant la importància de la recollida selectiva
 - Utilitzar les xarxes socials per passar petits anuncis i/o vídeos informatius
 - Organitzar visites a la deixalleria, on s'expliqui: què s'hi pot portar i quin és el destí dels diferents materials que s'hi recullen

Destinatari

Ciutadania, associacions, personal municipal, centres educatius, establiments comercials

Nivell educatiu recomanat:

Avaluació de l'activitat

ÈPOCA DE L'ANY PER REALITZAR ACTIVITAT: Tot l'any

PRIORITAT: Mitja

TERMINI EXECUCIÓ: 2027-2028

Àrees Ajuntament implicades: Totes

COST:



Reunions informatives: 190 € + IVA

Vídeo per xarxes socials: 350-600 € + IVA

Cartells informatius 300 unitats, disseny i edició: 900 € + IVA

Fulletons informatius 2000 unitats disseny i edició: 1900 € + IVA

Altres actuacions que necessitin contractar personal extern: 35-40€/hora + IVA

TALLERS SOBRE PREVENCIÓ DE RESIDUS		Número acció: 4.5
Temàtica: ECONOMIA CIRCULAR		
Tipus d'actuació: Activitat participativa		
Vinculació amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible		
4. Educació de qualitat		
12. Consum i producció responsables		
Breu descripció de l'activitat		
<p>El millor residu és “el que no es produeix”.</p> <p>Es recomana organitzar activitats i tallers sobre prevenció de residus, adreçades a les diferents tipologies de públic: famílies, associacions, gent gran, joves, centres educatius...</p> <p>Les actuacions a realitzar podrien ser:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tallers de reparació de productes (petits electrodomèstics, bicicletes...) - Reparació i reciclatge de roba i altres productes tèxtils - Creació de joguines i/o altres objectes amb materials de desús - Tallers sobre com evitar el malbaratament alimentari - Promocionar els esmorzars i berenars amb carmanyola i productes naturals, sense envasos - Organització de mercats de segona mà - Biblioteca de préstec d'objectes - Tallers específics per alumnes dels Instituts: <ul style="list-style-type: none"> * Quin és el cost ambiental de: telèfon mòbil, roba... * Mercat d'intercanvi de roba - Campanya informativa al municipi sobre la importància de la recollida selectiva dels residus: <ul style="list-style-type: none"> • Posar cartells explicatius • Distribució de fulletons explicatius • Article explicatiu al butlletí informatiu municipal • Als actes o esdeveniments que disposin de pantalles informatives, passar petits anuncis explicant la importància de la prevenció dels residus • Utilitzar les xarxes socials per passar petits anuncis i/o vídeos informatius 		
Destinatari		
Ciutadania, associacions, personal municipal, centres educatius		
Nivell educatiu recomanat: Tots		

Avaluació de l'activitat: Full avaluació per a centres educatius

ÈPOCA DE L'ANY PER REALITZAR ACTIVITAT: Tot l'any

PRIORITAT: Mitja

TERMINI EXECUCIÓ: 2027-2028

Àrees Ajuntament implicades: Medi Ambient, Educació, Participació i comunicació

COST:

Reunions informatives: 190 € + IVA

Vídeo per xarxes socials: 350-600 € + IVA

Cartells informatius 300 unitats, disseny i edició: 900 € + IVA

Fulletons informatius 2000 unitats disseny i edició: 1900 € + IVA

Altres actuacions que necessitin contractar personal extern: 35-40€/hora + IVA

Temàtica: ECONOMIA CIRCULAR**Tipus d'actuació:** Activitat participativa**Vinculació amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible**

4. Educació de qualitat

12. Consum i producció responsables

**Breu descripció de l'activitat**

Per prevenir la part de residus provinents de la matèria orgànica i la fracció vegetal és recomanable fomentar l'autocompostatge als centres educatius i als habitatges.

Les actuacions a realitzar podrien ser:

Pera a la ciutadania:

- Campanya informativa als habitatges sobre la importància de la prevenció dels residus i la possibilitat d'utilitzar autocompostadors:
 - Posar cartells explicatius
 - Distribució de fulletons explicatius
 - Article explicatiu al butlletí informatiu municipal
 - Utilitzar les xarxes socials per passar petits anuncis i/o vídeos informatius
- Llistat de persones intereressades a realitzar autocompostatge
- Xerrades informatives (adreçades a les persones interessades a disposar de compostador) per explicar com funcionen els compostadors. Aquestes xerrades es podrien organitzar també conjuntament amb associacions de veïns i/o altres associacions del municipi
- Registre de persones que disposaran de compostador
- Seguiment anual del funcionament dels compostadors

Per als centres educatius:

- Reunions informatives amb equips directius de cada centre: valoració de com fer ús dels autocompostadors, si disposen d'espais on col·locar-lo, qui s'encarrega de les aportacions de materials i correcte funcionament...
- Compra i lliurament dels autocompostadors als centres que vulguin participar
- Registre de centres educatius que disposaran de compostador
- Sessions informatives per explicar com funcionen els compostadors
- Seguiment dels funcionament dels compostadors

Destinatari
Ciutadania, associacions, centres educatius
Nivell educatiu recomanat: Primària
Avaluació de l'activitat: Full d'avaluació per a centres educatius
ÈPOCA DE L'ANY PER REALITZAR ACTIVITAT: Tot l'any
PRIORITAT: Mitja
TERMINI EXECUCIÓ: 2027-2030
Àrees Ajuntament implicades: Medi Ambient, Educació, Participació i comunicació
COST:
Reunions informatives i/o de seguiment: 190 € + IVA
Xerrades sobre com funciona el compostador: 210 € + IVA
Altres actuacions que necessitin contractar personal extern: 35-40€/hora + IVA
Compra de compostadors: 100-250 € + IVA (preu unitari, segons model i quantitats)



PROGRAMA D'EDUCACIÓ AMBIENTAL TEMÀTIC:

5. PROGRAMA D'EDUCACIÓ AMBIENTAL SOBRE ESPAI PÚBLIC I INFRASTRUCTURES

1. Campanyes sobre la tinença d'animals.

Altres accions que es proposa desenvolupar:

2. Incloure en el propi projecte (per exemple en els encàrrecs urbanístics) una síntesi ambiental del projecte on s'expliqui quins criteris ambientals que s'han incorporat i que, per tant, sigui fàcil de comunicar.
3. Ordenances amb criteris ambientals més estrictes per a les noves construccions: codi tècnic d'edificació millorable.

CAMPANYES SOBRE LA TINENÇA D'ANIMALS		Número acció: 5.1
Temàtica: ESPAI PÚBLIC I INFRAESTRUCTURES		
Tipus d'actuació: Campanyes de conscienciació		
Vinculació amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible		
4. Educació de qualitat		
11. Ciutats i comunitats sostenibles		
Breu descripció de l'activitat		
<p>Al municipi s'han detectat actituds incíviques per part de persones que tenen animals domèstics: defecacions i orins a la via pública, excrements que no es recullen, tinença de gossos perillosos amb comportaments inadequats, alimentació de gats assilvestrats...</p> <p>Es recomana realitzar una campanya informativa que arribi a tot el municipi, però sobretot a aquelles persones que tenen animals domèstics i dels quals s'han detectat actituds no adequades.</p> <p>Les actuacions a realitzar serien:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reunions explicatives amb associacions de veïns - Reunions i visites personalitzades zones d'habitatges on s'ha detectat més problemàtica - Campanya informativa al municipi sobre la importància de la tinença responsable d'animals: <ul style="list-style-type: none"> • Posar cartells explicatius • Distribució de fulletons explicatius • Article explicatiu al butlletí informatiu municipal • Als actes o esdeveniments que disposin de pantalles informatives, passar petits anuncis explicant la importància de la tinença responsable d'animals • Utilitzar les xarxes socials per passar petits anuncis i/o vídeos informatius 		
Destinatari		
Ciutadania		
Nivell educatiu recomanat:		
Avaluació de l'activitat		
ÈPOCA DE L'ANY PER REALITZAR ACTIVITAT: Tot l'any		
PRIORITAT: Mitja		
TERMINI EXECUCIÓ: 2027-2028		
Àrees Ajuntament implicades: Medi Ambient		

COST:

Reunions informatives: 190 € + IVA

Vídeo per xarxes socials: 350-600 € + IVA

Cartells informatius 300 unitats, disseny i edició: 900 € + IVA



Fulletons informatius 2000 unitats disseny i edició: 1900 € + IVA

Altres actuacions que necessitin contractar personal extern: 35-40€/hora + IVA

PROGRAMA D'EDUCACIÓ AMBIENTAL TEMÀTIC:

6. PROGRAMA D'EDUCACIÓ AMBIENTAL SOBRE SALUT

1. Campanyes sobre sorolls i contaminació acústica.
2. Dissenyar consells pràctics per a fer front a increments de temperatura intensos i a fenòmens extrems
3. Campanya per promoure hàbits saludables

CAMPANYES SOBRE SOROLLS I CONTAMINACIÓ ACÚSTICA		Número acció: 6.1
Temàtica: SALUT		
Tipus d'actuació: Campanyes de conscienciació		
Vinculació amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible		
4. Educació de qualitat		
3. Salut i benestar		
Breu descripció de l'activitat		
<p>Al municipi s'han detectat actituds incíviques que generen sorolls i contribueixen a augmentar la contaminació acústica, cosa que pot perjudicar el descans, la salut i el benestar dels ciutadans.</p> <p>Es recomana realitzar una campanya informativa que arribi a tot el municipi. Les actuacions haurien d'estar adreçades als diferents col·lectius implicats: personal municipal, associacions que organitzen activitats, gent gran, joves, centres educatius...</p> <p>Les actuacions a realitzar serien:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reunions explicatives amb els responsables i treballadors de totes les àrees i serveis municipals - Reunions explicatives amb associacions que organitzen activitats - Reunions i visites personalitzades a zones d'habitatges on s'ha detectat més problemàtica de sorolls - Campanya informativa al municipi sobre la importància de gaudir de les activitats controlant els nivells de sorolls: <ul style="list-style-type: none"> • Posar cartells explicatius • Distribució de fulletons explicatius • Article explicatiu al butlletí informatiu municipal • Als actes o esdeveniments que disposin de pantalles informatives, passar petits anuncis explicant la importància de gaudir de les activitats sense un excés de sorolls • Utilitzar les xarxes socials per passar petits anuncis i/o vídeos informatius 		
Destinatari		
Ciutadania, usuaris de serveis i equipaments municipals, associacions, personal municipal		
Nivell educatiu recomanat:		
Avaluació de l'activitat		
ÈPOCA DE L'ANY PER REALITZAR ACTIVITAT: Tot l'any		
PRIORITAT: Alta		
TERMINI EXECUCIÓ: 2026-2027		
Àrees Ajuntament implicades: Totes		

COST:

Reunions informatives: 190 € + IVA

Vídeo per xarxes socials: 350-600 € + IVA

Cartells informatius 300 unitats, disseny i edició: 900 € + IVA

Fulletons informatius 2000 unitats disseny i edició: 1900 € + IVA

Altres actuacions que necessitin contractar personal extern: 35-40€/hora + IVA

Temàtica: SALUT

Tipus d'actuació: Campanyes de conscienciació

Vinculació amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible

3. Salut i benestar

11. Ciutats i comunitats sostenibles



Breu descripció de l'activitat

Les conseqüències del canvi climàtic ja es comencen a notar al municipi: més onades de calor, increment del risc d'incendis forestals, increment de ventades, aiguats, pedregades i altres fenòmens extrems...

Es recomana realitzar una campanya informativa que arribi a tot el municipi, amb consells pràctics de com actuar en aquests casos. Els consells haurien d'anar adreçats a tota la ciutadania, però fent especial èmfasi als col·lectius vulnerables: infants, gent gran, persones amb malalties cròniques...

Els principals missatges i consells podrien ser:

En dies d'onada de calor:

- Hores millors per sortir al carrer i quines hores és millor quedar-se a casa i/o buscar un refugi climàtic
- Hores i llocs per fer esport i quines no fer-ho
- Quan se surti al carrer, buscar passejos arbrats i llocs amb ombres. Evitar zones massa assolellades
- Tipus de roba adequada
- Situació dels refugis climàtics dels que disposa el municipi i horaris d'obertura
- Hidratació recomanable segons edats i treballs que es realitzin

Per altres fenòmens extrems: ventades, aiguats, pedregades

- Situacions de diferents tipus d'alerta i què cal fer en cadascuna
- Evitar sortir a l'exterior
- Evitar treballs i/o activitats a l'exterior
- Protocols en casos d'ALERTA

Les actuacions a realitzar serien:

- Reunions explicatives amb els responsables i treballadors de totes les àrees i serveis municipals
- Campanya informativa al municipi:
 - Posar cartells explicatius
 - Distribució de fulletons explicatius
 - Article explicatiu al butlletí informatiu municipal
 - Utilitzar les xarxes socials per passar petits anuncis i/o vídeos informatius

Destinatari

Ciutadania, usuaris de serveis i equipaments municipals, associacions, personal municipal

Nivell educatiu recomanat:

Avaluació de l'activitat

ÈPOCA DE L'ANY PER REALITZAR ACTIVITAT: Tot l'any

PRIORITAT: Mitja

TERMINI EXECUCIÓ: 2027-2028

Àrees Ajuntament implicades: Totes

COST:

Reunions informatives: 190 € + IVA

Vídeo per xarxes socials: 350-600 € + IVA

Cartells informatius 300 unitats, disseny i edició: 900 € + IVA

Fulletons informatius 2000 unitats disseny i edició: 1900 € + IVA

Altres actuacions que necessitin contractar personal extern: 35-40€/hora + IVA

Temàtica: SALUT**Tipus d'actuació:** Campanyes de conscienciació**Vinculació amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible**

3. Salut i benestar

11. Ciutats i comunitats sostenibles

**Breu descripció de l'activitat**

Tenir una vida saludable influeix de manera directa en el benestar, l'equilibri personal i la qualitat de vida. Aconseguir-ho, depèn de l'estil de vida i dels hàbits diaris.

En aquest context es recomana realitzar una campanya informativa que arribi a tota la ciutadania, amb consells per promoure hàbits saludables. Alguns dels missatges que es podrien donar serien:

- Sempre que es pugui, realitzar desplaçaments a peu
- Limitar el temps d'estar asseguts
- Sortir cada dia una estona a caminar, córrer o passejar
- Utilitzar les escales en lloc dels ascensors
- Hidratar-se sovint
- Si se surt a l'exterior en hores de sol: utilitzar protecció solar i ulleres de sol
- Una bona activitat per persones grans pot ser cuidar-se d'un hort
- Alimentació sostenible i saludable també en esdeveniments i actes públics

A les webs: <https://canalsalut.gencat.cat/ca/vida-saludable/activitat-fisica/>
<https://canalsalut.gencat.cat/ca/vida-saludable/alimentacio/>

Hi ha molts consells i petits vídeos que es podrien utilitzar per difondre els missatges.

Les actuacions a realitzar serien:

- Reunions explicatives amb els responsables i treballadors de totes les àrees i serveis municipals
- Campanya informativa al municipi:
 - Posar cartells informatius: a diferents punts del municipi, als ascensors dels equipaments municipals (per els consells d'activitats físiques)
 - Posar cartells informatius als actes i esdeveniments públics (sobretot als actes on es serveixi menjar i begudes) amb consells sobre alimentació sostenible i saludable
 - Als actes o esdeveniments que disposin de pantalles informatives, passar petits anuncis explicant la importància dels hàbits saludables
 - Distribució de fulletons explicatius
 - Article explicatiu al butlletí informatiu municipal

- Utilitzar les xarxes socials per passar petits anuncis i/o vídeos informatius

Destinatari

Ciutadania, usuaris de serveis i equipaments municipals, associacions, personal municipal

Nivell educatiu recomanat:**Avaluació de l'activitat**

ÈPOCA DE L'ANY PER REALITZAR ACTIVITAT: Tot l'any

PRIORITAT: Alta

TERMINI EXECUCIÓ: 2026-2028

Àrees Ajuntament implicades: Totes

COST:

Reunions informatives: 190 € + IVA

Vídeo per xarxes socials: 350-600 € + IVA

Cartells informatius 300 unitats, disseny i edició: 900 € + IVA

Fulletons informatius 2000 unitats disseny i edició: 1900 € + IVA

Altres actuacions que necessitin contractar personal extern: 35-40€/hora + IVA

PROGRAMA D'EDUCACIÓ AMBIENTAL TEMÀTIC:

7. PROGRAMA D'EDUCACIÓ AMBIENTAL SOBRE MOBILITAT

1. Campanyes sobre civisme viari
2. Campanyes per sensibilitzar sobre la mobilitat sostenible al municipi.

Altres accions que es proposa desenvolupar:

3. Fomentar l'assistència a les activitats amb desplaçaments a peu, amb bicicleta i amb transport públic o telemàtic.
4. Per afavorir la mobilitat sostenible a l'escola, valorar la possibilitat d'un servei de préstec de bicicletes per anar a l'escola.

CAMPANYES SOBRE CIVISME VIARI		Número acció: 7.1
Temàtica: MOBILITAT		
Tipus d'actuació: Campanyes de conscienciació		
Vinculació amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible		
3. Salut i benestar		11. Ciutats i comunitats sostenibles
11. Ciutats i comunitats sostenibles		
Breu descripció de l'activitat		
<p>Al municipi hi ha bastanta indisciplina viària. L'ordenança de civisme preveu multes, però caldria realitzar actuacions de conscienciació i campanyes sobre civisme viari.</p> <p>Les actuacions a realitzar serien:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reunions explicatives amb els responsables i treballadors de totes les àrees i serveis municipals - Campanya informativa al municipi: <ul style="list-style-type: none"> • Posar cartells informatius a diferents punts del municipi • Distribució de fulletons explicatius • Article explicatiu al butlletí informatiu municipal • Utilitzar les xarxes socials per passar petits anuncis i/o vídeos informatius 		
Destinatari		
Ciutadania, personal municipal		
Nivell educatiu recomanat:		
Avaluació de l'activitat		
ÈPOCA DE L'ANY PER REALITZAR ACTIVITAT: Tot l'any		
PRIORITAT: Mitja		
TERMINI EXECUCIÓ: 2027-2028		
Àrees Ajuntament implicades: Totes		
COST:		
Reunions informatives: 190 € + IVA		
Vídeo per xarxes socials: 350-600 € + IVA		
Cartells informatius 300 unitats, disseny i edició: 900 € + IVA		
Fulletons informatius 2000 unitats disseny i edició: 1900 € + IVA		
Altres actuacions que necessitin contractar personal extern: 35-40€/hora + IVA		

Temàtica: MOBILITAT**Tipus d'actuació:** Campanyes de conscienciació**Vinculació amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible**

3. Salut i benestar

11. Ciutats i comunitats sostenibles

**Breu descripció de l'activitat**

Fomentar la mobilitat sostenible al municipi contribuirà a:

- Descongestionar el tràfic de vehicles
- Estalviar energia i emissió de contaminants
- Millorar la qualitat de l'aire
- Afavorir la salut de les persones prioritzant formes de mobilitat (a peu, en bicicleta...) que, a la vegada, promouen fer exercici físic

Algunes de les accions a realitzar per fomentar la mobilitat sostenible poden ser:

- Fomentar l'assistència a activitats amb desplaçaments a peu, amb bicicleta i amb transport públic
- Dissenyar i assenyalar camins escolars per arribar als centres educatius a peu
- Valorar la possibilitat d'un servei de préstec de bicicletes per arribar a l'escola

Les actuacions a realitzar durant la campanya serien:

- Reunions explicatives amb els responsables i treballadors de totes les àrees i serveis municipals
- Tallers i activitats als centres educatius
- Xerrades i activitats adreçades a les associacions del municipi
- Campanya informativa al municipi:
 - Posar cartells informatius a diferents punts del municipi
 - Distribució de fulletons explicatius
 - Article explicatiu al butlletí informatiu municipal
 - Utilitzar les xarxes socials per passar petits anuncis i/o vídeos informatius
 - Als actes o esdeveniments que disposin de pantalles informatives, passar petits anuncis explicant la importància de la mobilitat sostenible

Destinatari
Centres educatius, associacions, ciutadania, personal municipal
Nivell educatiu recomanat:
Avaluació de l'activitat
ÈPOCA DE L'ANY PER REALITZAR ACTIVITAT: Tot l'any
PRIORITAT: Alta
TERMINI EXECUCIÓ: 2026-2028
Àrees Ajuntament implicades: Totes
COST:
Reunions informatives: 190 € + IVA
Tallers i activitats als centres educatius: de 200 a 1.000 € + IVA depenent de les activitats (si són amb personatges i teatralitzats són més cars que només amb 1 educadora ambiental)
Vídeo per xarxes socials: 350-600 € + IVA
Cartells informatius 300 unitats, disseny i edició: 900 € + IVA
Fulletons informatius 2000 unitats disseny i edició: 1900 € + IVA
Altres actuacions que necessitin contractar personal extern: 35-40€/hora + IVA

ALTRES ACCIONS:

Es recullen altres accions que han sorgit en el procés participatiu i a la diagnosi que es proposa desenvolupar.

Energia

- Campanyes sobre estalvi energètic i energies renovables.
- Tallers sobre estalvi energètic i energies renovables per a centres educatius, associacions, casals, esports, etc...
- Recuperar l'oficina d'atenció energètica
- Fomentar l'energia renovable als habitatges.
- Promoció de l'estalvi energètic entre els usuaris, tant ciutadania com treballadors de l'Ajuntament.

Medi hídric

- Campanyes de com estalviar aigua a casa, als centres educatius i als equipaments municipals.
- Tallers sobre estalvi d'aigua als centres educatius.

7.2 Taula resum d'accions

Temàtica	Núm. acció	Títol acció	2025	2026	2027	2028	2029	2030
PROGRAMA D'EDUCACIÓ AMBIENTAL PRIORITARI								
1. AMBIENTALITZACIÓ AJUNTAMENT	1.1	Ambientalitzar i promoure criteris de circularitat i sostenibilitat en tots els actes públics i esdeveniments						
	1.2	Formació i sensibilització ambiental a tots els treballadors i treballadores municipals						
	1.3	Reunió anual per fer el seguiment de les accions del Pla d'educació ambiental						
	1.4	Pla de manteniment dels equipaments municipals amb criteris ambientals						
	1.5	Protocols i obligacions, seguint criteris ambientals, per a la contractació						
	1.6	Compromís polític per a l'ambientalització de l'Ajuntament						
PROGRAMES D'EDUCACIÓ AMBIENTAL TEMÀTICS								
2. TRANSICIÓ CULTURAL I PARTICIPACIÓ	2.1	Implementar el Projecte d'educació ambiental a les escoles ampliat a les entitats socioeducatives i als espais						
	2.2	Fomentar les activitats d'educació ambiental que s'ofereixen des de l'Ajuntament.						
	2.3	Estudiar un possible suport i col·laboracions amb AFAs per possibles suports a projectes ambientals i campanyes de sensibilització						
	2.4	Implementar projectes d'hort a les escoles						
	2.5	Aportar eines i recursos a les entitats per organitzar activitats de caire ambiental i sostenibles						
	2.6	Dur a terme projectes als patis de les escoles per tenir més espais amb ombres i esdevenir refugis climàtics						
3.	3.1	Campanyes de conscienciació sobre l'entorn natural i els parcs i jardins municipals						

Temàtica	Núm. acció	Títol acció	2025	2026	2027	2028	2029	2030
MEDI NATURAL I BIODIVERSITAT	3.2	Rutes guiades per muntanyes i espais naturals del municipi						
	3.3	Tallers per conèixer plantes medicinals i les seves propietats						
	3.4	Activitats de repoblació d'espècies autòctones en espais naturals						
	3.5	Fer un jardí de les olors amb plantes aromàtiques autòctones						
	3.6	Campanya per donar més visibilitat als productors dels horts locals						
	3.7	Apadrinament d'arbres pel veïnat o comunitats de veïns i veïnes						
	4. ECONOMIA CIRCULAR	4.1	Campanya de sensibilització per fomentar l'ús de fonts d'aigua als edificis municipals i centres educatius					
4.2		Fomentar l'ús de gots reutilitzables en activitats esportives i altres activitats organitzades des de l'ajuntament i/o associacions						
4.3		Accions per fomentar la recollida selectiva de residus als edificis municipals						
4.4		Campanyes per informar com separar els residus a casa i com fer ús dels contenidors de la recollida selectiva i la deixalleria						
4.5		Tallers sobre prevenció de residus						
4.6		Tallers de compostatge casolà						
5. ESPAI PÚBLIC I INFRAESTRUCTURES	5.1	Campanyes sobre la tinença d'animals						
6. SALUT	6.1	Campanyes sobre sorolls i contaminació acústica						
	6.2	Dissenyar consells pràctics per a fer front a increments de temperatura i fenòmens extrems						
	6.3	Campanya per promoure hàbits saludables						
7. MOBILITAT	7.1	Campanyes sobre civisme viari						
	7.2	Campanyes per sensibilitzar sobre mobilitat sostenible						

8. GOVERNANÇA I SEGUIMENT DEL PLA

8.1 Governança

L'Ajuntament de Sant Vicenç dels Horts disposa d'una persona per realitzar totes les tasques de coordinació i seguiment dels programes d'educació ambiental del municipi.

És per aquest motiu que es planteja una metodologia de gestió i seguiment del Pla d'Educació Ambiental el màxim senzilla possible.

Un cop aprovat el Pla d'Educació Ambiental correspondrà als serveis tècnics i càrrecs polítics corresponents anar-lo desenvolupant i anar preparant les diferents actuacions proposades.

Moltes de les accions descrites en el present Pla d'educació ambiental involucren varies àrees de l'Ajuntament i algunes totes les àrees. Perquè es puguin realitzar amb èxit, és recomanable que hi hagi un compromís també dels diferents càrrecs polítics. Si pot ser de l'equip de govern i també dels altres partits que no en formen part, doncs algunes de les actuacions està programat de realitzar-les a la propera legislatura.

Correspondrà als serveis tècnics de l'Àrea de Medi Ambient anar plantejant les diferents tasques a realitzar:

- Del desenvolupament del Pla d'Accions
- De la governança
- Del Pla de seguiment

Des de l'Àrea de Medi Ambient també caldrà realitzar reunions periòdiques i establir canals de comunicació amb les diferents àrees de l'Ajuntament pel correcte desenvolupament del present Pla d'Educació Ambiental, així com coordinar-se per les propostes que necessiten d'accions conjuntes entre àrees i serveis.

Es recomana de realitzar una reunió anual amb totes les àrees i serveis per avaluar les diferents accions realitzades i valorar les diferents dades de seguiment del Pla.

8.2 Seguiment del Pla

Desenvolupar un pla de seguiment i millora permetrà realitzar una avaluació exhaustiva i continuada de l'aplicació de les mesures i dels resultats obtinguts.

Aquest seguiment dotarà al pla de la flexibilitat necessària pel seu correcte desenvolupament, i permetrà incorporar els canvis necessaris segons els possibles replantejaments en funció dels resultats o segons les modificacions de les directrius dels equipaments.

Actuacions de seguiment i millora

És aconsellable realitzar les següents revisions al llarg de la vigència del pla:

MEMÒRIES ANUALS D'APLICACIÓ DEL PLA

Aquestes memòries es plantegen per a realitzar un seguiment detallat dels resultats, de les actuacions i de l'evolució del compliment dels objectius.

D'aquesta manera, en funció dels resultats, es poden modificar les estratègies i/o actuacions previstes per a l'any següent.

Les memòries anuals s'haurien de realitzar des de l'Àrea de Medi Ambient i fer-les arribar a la resta d'Àrees de l'Ajuntament abans de la data fixada per la reunió anual de seguiment del Pla d'Educació Ambiental.

REVISIÓ FINAL QUAN ACABI LA VIGÈNCIA DEL PLA

Quan acabi el període de vigència del pla es recomana de realitzar una revisió final del mateix.

En aquest moment ja s'hauran desenvolupat totes les actuacions i s'haurà de valorar si s'han aconseguit els objectius previstos.

Segons els resultats i conclusions d'aquesta revisió es podrà plantejar:

- els objectius i les estratègies per al nou pla del següent període
- les actuacions que es continuaran realitzant i si cal realitzar alguna modificació de les mateixes
- les noves propostes d'actuacions que es podrien incorporar

Aquestes memòries anuals i la revisió final haurien d'incloure els continguts que es detallen en el següent apartat:

Contingut de les actuacions de seguiment i millora

Per les actuacions desenvolupades s'hauria de redactar un informe de seguiment que hauria d'incloure:

- Resum de les accions i activitats portades a terme relacionades amb l'actuació proposada
- Recursos i mitjans utilitzats
- Calendari real d'execució
- Inversions realitzades
- Resultats obtinguts

En el cas de la NO IMPLANTACIÓ d'alguna de les mesures previstes en el pla s'hauria de justificar el motiu.

Si es tracta d'actuacions la realització de les quals s'ha ajornat s'indicarà per quin motiu i si es preveu un nou calendari d'aplicació.

Proposta d'indicadors de seguiment del Pla

Per facilitar el seguiment del Pla i valorar el grau de compliment dels objectius plantejats, es proposa la utilització dels següents indicadors, i analitzar-los anualment:

- Percentatge d'accions realitzades respecte les proposades al Pla
- Nombre de participants totals anuals en cadascuna de les activitats proposades
- Inversions realitzades per cadascuna de les accions
- Grau de valoració de les activitats per parts dels usuaris. Aquesta dada s'obté mitjançant la realització d'enquestes de satisfacció als usuaris de les activitats i amb el buidatge posterior de les mateixes.

9. ANNEXOS

ANNEX 1. Accions dels Plans d'Actuació municipals de Sant Vicenç dels Horts relacionats amb l'educació ambiental

A continuació es recullen les accions proposades en aquests Plans d'actuació municipals i que poden ser aplicables en el present Pla d'Educació Ambiental:

Accions del Pla de Transició Energètica vinculat al PAESC

- Millora en l'eficiència i l'ús dels equips elèctrics en els equipaments municipals
- Organigrama de la gestió energètica municipal i designació de responsables energètics d'equipament
- Instal·lació de mecanismes d'estalvi d'aigua
- Compra d'electricitat verda certificada
- Promoció de vehicles més eficients amb etiqueta energètica i renovació progressiva de la flota de vehicles municipals per vehicles elèctrics i/o híbrids
- Formació en conducció eficient per a personal municipal
- Xarxa de camins escolars segurs per a l'accessibilitat als centres escolars i altres equipaments educatius de manera autònoma
- Aparcaments segurs i ajuts per a bicicletes elèctriques
- Promoció de l'extensió del vehicle elèctric entre els particulars
- Creació d'una oficina local d'orientació i suport a la rehabilitació
- Inclusió de criteris energètics en obres de rehabilitació
- Promoció del Programa Acords Voluntaris de l'Oficina de Canvi Climàtic entre les empreses del municipi
- Creació de l'Oficina de Transició Energètica i climàtica
- Impuls a les comunitats locals d'energia
- Normativa i ajuts per facilitar la transició energètica en l'àmbit domèstic
- Revisió dels criteris de sostenibilitat en la planificació urbana municipal per facilitar la transició energètica
- Promoció de la transició energètica als PAE de Sant Vicenç dels Horts
- Política de compres i contractacions públiques baixes en carboni
- Celebració de campanyes
- Contribució a l'augment del coneixement i la conscienciació sobre l'emergència climàtica entre els agents del municipi i la ciutadania en general
- Pla estratègic de socialització del PAESC

- Activació i creació del reglament de funcionament de la Taula de Transició Ecològica
- Projecte Governança Escoles Sostenibles (GES)
- Introducció de sistemes d'estalvi d'aigua potable en els habitatges

Accions del Pla Local d'Adaptació al Canvi Climàtic

- Fer un canvi de model de recollida selectiva, incorporant la definició d'una taxa justa per incentivar la recollida selectiva
- Promoure activitats de sensibilització a qualsevol franja d'edat escolar, casals i centres cívics dirigits a gent gran o persones amb risc d'exclusió
- Crear pautes per considerar el canvi climàtic en la pràctica ordinària de cada departament de l'Ajuntament
- Garantir el confort climàtic de patis i interiors de les escoles, creant camins segurs amb ombra i punts d'aigua fins arribar a les escoles
- Definició d'itineraris de confort climàtic en zones urbanes, posant especial focus en aquells espais transitats per població vulnerable com gent gran
- Elaborar una guia que inclogui criteris d'urbanització de carrers
- Fomentar campanyes de sensibilització per la inspecció tècnica d'edificis
- Protocol d'actuació front espècies invasores exòtiques amb gran impacte sobre el medi o salut de les persones
- Actuacions de gestió forestal de prevenció d'incendis, foment de la biodiversitat i recuperació d'activitat
- Aprovació de la delimitació d'espais amb alt valor natural que han de constituir la infraestructura verda i blava del municipi
- Elaboració d'un pla verd urbà públic de parcs i jardins
- Fomentar l'eficiència i la reducció del consum d'aigua al municipi
- Fomentar la mobilitat a peu i en bicicleta
- Impuls de la mobilitat elèctrica
- Dissenyar consells pràctics per a fer front a increments de temperatura intensos i fenòmens extrems, posant especial èmfasi a la comunicació a col·lectius vulnerables
- Establir sistemes d'alerta i vigilància d'al·lèrgens, episodis de contaminació i permetre que la població sensible rebi aquesta informació fàcilment

Accions del Pla de Salut

El Pla de Salut proposa accions recollides en altres plans del municipi:

- Accions del Pla d'Acció d'Energia Sostenible i del clima:
 - Foment de l'autoconsum energètic i de les comunitats energètiques
 - Educació ambiental a la població
 - Creació de l'Oficina de Transició Ecològica

- Execució dels compromisos del PASMQA (Pla d'Acció Supramunicipal per a la Millora de la Qualitat de l'Aire):
 - Reducció de l'ús de vehicles privats, potenciació del transport públic i foment de la mobilitat activa a peu i en bicicleta
 - Reducció de les emissions derivades dels serveis municipals
 - Reducció de les emissions d'àmbit domèstic
 - Sensibilització ciutadana sobre contaminació

I algunes de pròpies:

- Sensibilització i protecció contra plagues: campanyes informatives dirigides a les comunitats de veïns i a la població
- Sensibilitzar sobre la tinença responsable d'animals

Accions del Pla d'Acció Municipal (2023-2027)

El Pla d'Acció Municipal agrupa les accions segons els objectius específics als que pertanyen:

Objectiu específic 1.2 Garantir el dret a l'habitatge digne, accessible i energèticament

- Actualitzar la normativa municipal per establir nous criteris de sostenibilitat per a les obres noves o rehabilitacions integrals
- Fomentar polítiques de rehabilitació orientades a les comunitats de veïns i veïnes, per tal de reduir el consum energètic i millorar el confort tèrmic i acústic
- Crear la finestreta telemàtica energètica per assessorar totes les veïnes i els veïns que en sol·licitin informació
- Implementar mecanismes fiscals per a la rehabilitació energètica, amb criteris de sostenibilitat econòmica, mediambiental i amb fiscalitat justa

Objectiu específic 1.3 Enfortir el model de seguretat municipal, potenciant el civisme i la convivència

- Redactar un estudi dels punts conflictius del municipi, respecte civisme i convivència, per a la posterior adopció de les mesures pertinents
- Impulsar campanyes de civisme

Objectiu específic 1.4 Potenciar i crear noves aliances per continuar enfortint el teixit econòmic local

- Consolidar i augmentar la formació dels comerciants

Objectiu específic 1.5 Consolidar i potenciar els equipaments per oferir nous serveis

- Redactar un pla de rehabilitació energètica dels edificis públics del 6% anual, per avançar cap a edificis de zero emissions

Objectiu específic 2.2 potenciar l'educació com a eina d'igualtat per a tothom

- Potenciar el mapa de recursos socioeducatius del municipi
- Promocionar i potenciar l'escola d'adults
- Elaborar un Currículum educatiu de Ciutat

Objectiu específic 2.4 Desenvolupar polítiques que afavoreixin la joventut i la infància

- Transformar i potenciar l'Espai Jove La Capella i Punt d'Informació Juvenil perquè esdevingui el punt de trobada per a tota la joventut del municipi
- Incorporar en la festa dels infants el projecte "Un arbre, una vida"

Objectiu específic 3.2 Augmentar substancialment la generació d'energia renovable i la reducció de consums energètics

- Treballar en l'execució de les mesures incloses en el PAESC (Pla d'Acció per a l'Energia Sostenible i el Clima) amb l'objectiu d'arribar a la reducció d'emissions definida en el pla per a 2030
- Transformar l'Oficina de Transició Ecològica i Energètica del municipi amb l'objectiu que esdevingui una oficina de transformació comunitària
- Treballar pel desplegament del Pla de rehabilitació energètica d'edificis i habitatges que prioritzi l'accessibilitat i l'eficiència energètica amb aprofitament d'energia renovable
- Garantir que tota l'energia que consumeixi l'Ajuntament sigui d'una font 100% verda i pública
- Instal·lar plaques solars en tots els equipaments municipals
- Donar suport a les iniciatives de Comunitats Energètiques

Objectiu específic 3.3 Enfortir la gestió integral del cicle de l'aigua

- Reduir el consum d'aigua potable
- Executar gran part del pla director o renovar gran part de la xarxa d'aigua potable del municipi
- Crear l'ordenança local d'estalvi d'aigua
- Fomentar l'ús de l'aigua regenerada per als sistemes de reg, neteja de carrers o usos industrials
- Redactar el pla de regeneració d'aigua en els equipaments municipals
- Realitzar campanyes de sensibilització a la ciutadania amb relació a l'ús i les conseqüències de malgastar l'aigua

Objectiu específic 3.4 Fomentar la mobilitat sostenible millorant i completant les xarxes viàries per incloure els nous tipus de transport

- Continuar amb les polítiques de recuperació d'espai per a la ciutadania, pacificant el trànsit en diferents punts estratègics de la ciutat, creant noves Zones de Baixes Emissions amb la coparticipació del veïnat i de les entitats comercials
- Instal·lar punts d'aparcament de bicicletes en els principals punts estratègics de la ciutat
- Renovar la flota de vehicles propietat de l'Ajuntament (elèctrics)
- Facilitar l'accés i l'ús de la bicicleta
- Treballar de la mà de l'AMB per implementar el servei AMB BICI

Objectiu específic 3.6 Desenvolupar una transició agroalimentària local, fomentant l'alimentació saludable basada en el consum d'aliments de temporada i de proximitat

- Fomentar les dietes sostenibles i saludables amb producte de proximitat en escoles i altres equipaments públics, incloent en les dietes escolars i dels serveis públics els aliments de proximitat, biològics i baixos en consum de carns vermelles
- Fomentar l'horticultura ecològica urbana, promovent horts urbans comunitaris en diferents ubicacions del municipi
- Desenvolupar estratègies per evitar el malbaratament d'aliments
- Potenciar el Parc Agrari, el seu entorn i les activitats agrícoles que porta a terme
- Donar suport a les iniciatives de producció i consum
- Impulsar la presència de producte local i ecològic en negocis i mercats locals
- Potenciar el mercat de pagès
- Creació dels segells de distinció en consum responsable dels comerços locals
- Crear consciència de producte de quilòmetre 0
- Dur a terme tallers a les escoles, dinamitzats per la pagesia, on l'alumnat pugui conèixer la professió i com es produeixen els aliments. Donar valor al producte
- Dur a terme campanyes de formació i taller de com cuinar amb producte local a nivell popular i jove
- Crear aliances entre la restauració i els artesans del poble amb la pagesia

Objectiu específic 3.7 Treballar per la implantació d'un model que avanci cap a una ciutat de zero residus, de principis de consum responsable i d'economia circular

- Implementar el nou sistema de recollida selectiva de residus expressada per la ciutadania de Sant Vicenç en el procés participatiu
- Fomentar el compostatge com a eina de gestió de la matèria orgànica local
- Incentivar l'ús d'envasos reutilitzables en esdeveniments organitzats per l'Ajuntament i les entitats del municipi

Objectiu específic 3.8 Enfortir i potenciar la infraestructura verda municipal tot avançant cap a un model de ciutat amb eixos verds

- Adherir-nos a la xarxa de governs locals per a la biodiversitat
- Potenciar l'ús del parc del Pi Gros
- Implantar una gestió forestal sostenible per augmentar la resiliència dels boscos i la biodiversitat. Cal promoure una gestió activa dels boscos (biomassa, fusta, resina, plantes remeieres...)
- Crear jardins sostenibles amb requisits baixos de consum d'aigua i resistents a les sequeres i fenòmens meteorològics extrems
- Fomentar l'ús dels espais de lleure com el riu o la zona de la muntanya

Objectiu específic 3.9 Desenvolupar el projecte de ciutat amiga dels animals

- Promoure l'ús de la pirotècnia silenciosa
- Fomentar la biodiversitat de l'entorn urbà amb hotels per a insectes, refugis naturals de petits vertebrats i protecció de les espècies autòctones

- Fomentar l'ús de l'ampolla d'aigua per netejar els orins dels nostres animals al carrer

Objectiu específic 3.10 Desenvolupar estratègies per afavorir el canvi cultural necessari per adaptar-nos com a societat al context d'emergència climàtica

- Consolidar clàusules mediambientals en els plecs de contractació públics. Elaborar protocols de contractació amb clàusules mediambientals
- Promoure criteris de circularitat en els esdeveniments públics
- Programar campanyes de sensibilització i activitats formatives en matèria dels eixos de l'emergència climàtica
- Ampliar l'abast de les activitats d'educació ambiental
- Ampliar els espais d'informació en matèria dels eixos de l'emergència climàtica

Objectiu específic 4.1 Enfortir el teixit associatiu de Sant Vicenç com a motor de la ciutat

- Crear un espai d'agenda comuna on totes les entitats puguin fer el seguiment de les altres
- Potenciar l'enxarxament de les diferents entitats generant sinèrgies entre elles
- Dur a terme cursos de formació dels serveis de l'Ajuntament

Objectiu específic 5.1 Promoure la participació ciutadana i la innovació social, com a motor de progrés

- Desenvolupar accions participatives prèvies a l'elaboració del pressupost anual
- Realització de consultes a la ciutadania per als temes d'especial rellevància en el municipi
- Potenciar les taules sectorials
- Crear el Consell de Ciutat com a principal organisme de participació del municipi

ANNEX 2. Resultats de la sessió participativa i de les entrevistes individualitzades amb els Serveis Tècnics Ajuntament

Les aportacions realitzades a la sessió participativa i a les entrevistes individuals amb els serveis tècnics i regidores de l'ajuntament són les següents:

ACTUACIONS QUE S'ESTAN FENT ACTUALMENT

EDUCACIÓ AMBIENTAL

- Activitats que es fan al Parc del Pi Gros (Educació i altres)
- Pla ENTORN: Accions de dinàmica educativa, amb activitats de suport a la tasca educativa de les escoles (Educació)
- Jugatecambiental del Pi Gros (Educació)
- Programa Eduquem en família (Educació)
- Campanyes de sensibilització sobre diferents temes adreçades a centres educatius (Educació)
- Programa Passaport Edunauta (Educació)
- Campanya informativa i de sensibilització sobre la importància de la recollida selectiva i el reciclatge de l'oli en els establiments d'hostaleria i restauració (Salut Pública)
- Activitats de sensibilització en matèria de consum responsable, adreçades a: escolars, escola d'adults, gent gran i altres col·lectius i associacions. Les de centres educatius estan incloses al catàleg de dinàmica educativa (Consum)
- Campanyes educatives sobre l'estalvi i el bon ús de l'aigua, amb AGBAR (Serveis municipals)
- Campanyes de sensibilització (participació, civisme i convivència):
 - Alimentació animals de carrer (a través d'agents cíviques)
 - Reciclatge (a través d'agents cíviques)
 - Defecacions d'animals (fulletons informatius i altres)
- Processos participatius (participació, civisme i convivència):
 - Pla de Salut
 - PAESC
 - Pla millora de la recollida de residus
- Dinamització Comissió de Sostenibilitat Implica't per Sant Josep (participació, civisme i convivència)
- Exposició dels ODS (Objectius de Desenvolupament Sostenible) a disposició dels diferents Serveis de l'Ajuntament

RESIDUS I ECONOMIA CIRCULAR:

- Prevenció de residus amb la vaixella de 200 gots i vols de plàstic reutilitzables i corporatius, per utilitzar per els diferents Serveis i departaments de l'Ajuntament (participació, civisme i convivència)
- Reciclatge de gots en les festes de Cap d'any i altres festes organitzades per Joventut i Infància
- Separació de residus en els actes i festes organitzades per Gent Gran i Cultura mitjançant una bateria de contenidors que es porten a totes les activitats
- A la mostra comercial agrícola i gastronòmica es fa recollida selectiva de residus.
- A la mostra internacional pastissera utilitzen materials compostables.
- A la majoria de fires i esdeveniments utilitzen bateries de contenidors per realitzar la recollida selectiva de residus i materials compostables (tenen un proveïdor local).
- A la mostra de vi es fan servir copes de vidre reutilitzable.
- Campanya per afavorir la compra amb envàs reutilitzable (es comenta que han vist cartells en alguna botiga de Sant Vicenç). Ho promou Gremi de Carnissers. La campanya del gremi amb el cartell que faciliten és el següent: <https://www.gremicarnissers.com/portam-per-fer-la-compra-som-sostenibles/>
- Reutilització del mobiliari dels habitatges socials per entrar en circuits d'economia circular (Fundació Formació i Treball, 3r sector)
- Criteris ambientals en la contractació: reducció de paper, reciclatge, fungibles
- Mobiliari urbà amb materials sostenibles
- Serveis de recollida selectiva que funcionen bé: recollida de poda, voluminosos, selectiva... També s'organitza un mercat de segona mà.

ENERGIA:

- Assessorament i informació a la ciutadania sobre rehabilitació i millora energètica dels habitatges
- A través de la PIMEC s'han fet varies xerrades informatives sobre estalvi energètic per establiments comercials i activitats econòmiques.

ESTALVI D'AIGUA:

- Plantació d'espècies autòctones amb baix requeriment hídric
- Diversitat d'espècies arbrat i arbustives per fomentar de la biodiversitat: Protocol AMB pel qual màxim 10% d'una sola espècie al municipi
- Rec amb gota a gota i desconnexió amb rec puntual

MOBILITAT:

- Fomentar itineraris a peu (mobilitat activa) i peatonalització dels carrers del centre (plataforma única)
- Des de Serveis Socials es donen ajuts a persones necessitades perquè puguin utilitzar el transport públic urbà i interurbà

-

SOROLL:

- Totes les activitats organitzades des de l'Ajuntament a l'exterior finalitza màxim a les 12 de la nit, per evitar sorolls en hores de descans de la majoria de la gent. Excepte Festa Major, Sant Joan i cap d'any que poden acabar més tard.

ALTRES:

- Instal·lació de pèrgoles per ombres a l'escola bressol. S'han incorporat requisits d'utilitzar fusta certificada i local
- Accions conjuntes amb el CAP per a la promoció de la salut, espais saludables
- Al municipi hi ha bastants espais verds, zones boscoses a la banda de muntanya, els horts, l'entorn del riu...
- Hi ha horts productius i el municipi està dins el Parc agrari. També hi ha bastants productors locals.
- Per afavorir la participació a les activitats a les persones amb mobilitat reduïda, deixen passadissos i/o espais perquè puguin passar persones amb cadira de rodes. El servei d'ordre que hi ha en aquests esdeveniments s'encarrega també de vigilar que es garanteixi el pas d'aquestes persones amb mobilitat reduïda.
- A la Cavalcada de Reis es deixa tot un carrer amb menys soroll i amb llum fixe per les persones sensibles al soroll excessiu i al pampallugueig dels llums.

QUÈ FUNCIONA BÉ I SERVEIX COM A EXEMPLE?

- Les activitats o projectes relacionades amb educació ambiental del Pla Educatiu Entorn
- Activitats de la Comissió de Sostenibilitat de Implica't per Sant Josep relacionades amb educació i sensibilització ambiental
- Activitats de Pi Gros i Jugatecambiental (projectes de suport de l'AMB)
- Bonificacions IBI per a la instal·lació d'instal·lacions fotovoltaïques per a l'autoconsum
- Enviament de tots els dies mundials per posar a xarxes socials i així anar conscienciant a la gent de les diferents temàtiques ambientals (Dia Mundial de l'aigua, dia Mundial dels espais naturals, de la prevenció de residus, etc...)

EDUCACIÓ AMBIENTAL:

- Es fan moltes activitats d'educació ambiental adreçades a infants i joves i poques per altres col·lectius. Estaria bé oferir-ne més per la població adulta
- Aprofitar l'espai Lladonosa i la cuina de Lladonosa, on ja es fan activitats de cuina, per a fer tallers de cuina i accions d'aprofitament alimentari.
- Aprofitar l'Espai Jove la Capella com a centre per activitats sostenibles per joves: tallers de restauració, energia jove, hàbits saludables, alimentació saludable...
- El Pla Educatiu Entorn genera un volum important de feina, caldria garantir l'existència d'una figura tècnica que coordini i faci el seguiment de les activitats. També fan falta més recursos econòmics i més personal.
- Pla Educatiu d'Entorn: les activitats funcionen però l'impacte esperat no s'aconsegueix. Es fan activitats i tallers de reciclatge, però l'escola no recicla... No hi ha repercussió del missatge que es transmet. Cal veure el retorn.
- Hi ha la Jugatecambiental, però hi va poca gent. L'Aula està a dalt del parc i costa pujar-hi.
- Es fa poca comunicació cap a la ciutadania de les actuacions que fan els diferents departaments de l'Ajuntament, alguna nota de premsa...
- Manca formació del personal municipal en temes relacionats amb el medi ambient i comportament ambiental. Cal fer accions de sensibilització al personal.
- Hi ha diverses problemàtiques ambientals detectades, on caldria realitzar actuacions de sensibilització i educació ambiental i inspecció:
 - o Abocaments d'aigües residuals.
 - o Abocaments de residus (al costat de contenidors, parcel·les forestals...
 - o Abocaments de runa i fibrociment
 - o Cremes de restes vegetals no autoritzades.
- Caldria fer accions per promoure:
 - o El consum responsable
 - o La cura dels animals de companyia
 - o El manteniment dels edificis i les llars.
- La ciutat té molta activitat cultural:
 - o Festes de barri
 - o Festes major
 - o Estiu de cultura
 - o Festes temàtiques: Cap d'any, castanyada / haloween, Sant Joan...
 - o Curses esportives
 - o Caldria ambientalitzar aquestes activitats i coordinar-se amb els departaments de cultura, esports, joventut i participació.
- Formació ambiental als usuaris d'habitatges socials sobre malbaratament d'aigua, eficiència energètica, ús de tovallolletes. Formacions anuals amb signatura de compromisos ambientals.
- Actuacions d'informació i sensibilització als usuaris dels equipaments municipals sobre: estalvi d'aigua, estalvi d'energia, com separar els diferents residus...

MOBILITAT:

- La majoria de persones fan molts desplaçaments amb cotxe (fins i tot per distàncies curtes, portar els nens/nenes a l'escola...).
- S'hauria de promocionar els desplaçaments a peu per distàncies curtes, anar a l'escola, etc... i els desplaçaments amb bicicleta.
- Pla de mobilitat urbana sostenible (PMUS) previst amb suport de l'AMB o la DIBA.
 - o En nou PMUS ha d'incorporar el concepte de la ciutat dels 15 minuts. Malgrat encara trigarem a tenir el pla es podrien anar fent accions de sensibilització per ajudar entre el concepte i el canvi cultural que comporta.
 - o Cal potenciar els itineraris a peu i una mobilitat sostenible i segura.
 - o Cal potenciar un ús responsable del vehicle privat.
 - o Reforçar la xarxa de transport públic eficient.
- Al municipi hi ha diverses estacions de FFGG, fet que permet una mobilitat intramunicipal amb el propi ferrocarril. Però molta gent no en fa aquest ús, cal explicar-ho.
- Cal millorar la freqüència de pas del bus i els itineraris
- Hi ha conflicte entre l'estacionament de vehicle i la bicivía
- Hi ha indisciplina viària, estacionaments sobre guals, vehicles privats aparcats en doble fila...
- Cal millorar el respecte a l'estacionament restringit, els passos de vianants, guals... per part dels vehicles privats.
- Els vehicles municipals són molt antics. Caldria anar-los renovant i substituint amb criteris de sostenibilitat. I en determinats casos fomentar més l'ús de vehicles com les bicicletes i el transport públic entre els mateixos treballadors de l'Ajuntament.

ESPAI PÚBLIC:

- Pla d'accessibilitat urbana no disponible i pendent de redacció
- L'equip d'agents cíviques son 3 i alguna persona més puntualment, fins a 5. Fan tasques de participació, civisme, convivència, però es podria incloure més accions.
- Problemes i queixes per soroll pel pas del tren a Can Ros, a la Rambla de Can Ros per usos lúdics i a espais on es troben joves.
- Manca estructurar els espais verds, parcs, carrers i rieres en xarxa i generar i explicar els corredors naturals. Falten itineraris verds amb ombra en zones urbanes.
- Caldria substituir zones de gespa per prats florits. Promoure la plantació de vegetació autòctona amb un reg mínim.
- Cal requerir molt sovint als propietaris dels edificis que facin tasques de neteja i manteniment del verd privat que envaeix el carrer i es treu espai de vorera, limita espai per caminar.

TERRITORI I URBANISME:

- Promoure la recuperació dels espais de rieres.
- Manca de recursos per fer les inspeccions i seguiment d'urbanisme

RESIDUS:

- El servei de recollida de poda té llista d'espera.
- Implantació del got reutilitzable a festes i actes (encara no es fa en general).
- El got reutilitzable costa molt que l'utilitzin a la majoria d'activitats (sobretot les que tenen barres de bars en concessió). El 90 % no l'utilitzen. La majoria de concessions són d'associacions del municipi.
- Hi ha pocs gots reutilitzables (i els pocs que hi ha els tenen a Participació Ciutadana). Caldria comprar-ne més i tenir un servei de neteja propi de l'Ajuntament o vincular la neteja amb entitats del tercer sector. Com que a la majoria d'activitats hi ha una assistència entre 500 i 600 persones, com a mínim s'haurien de comprar 2000 gots reutilitzables.
- Fomentar i aplicar la recollida selectiva a totes les activitats municipals, organitzades o amb el suport de l'Ajuntament.
- Cal millorar l'ús de les papereres i la recollida d'excrements de gossos.
- Malgrat disposar de serveis específics de recollida, encara hi ha abandonaments de voluminosos i restes de poda al costat dels contenidors.
- Cal millorar les accions de prevenció de residus a dins l'Ajuntament.
- Fer actuacions perquè als diferents departaments es generin menys residus de paper (fer servir més portàtils o tabletas i menys blocs o llibretes, imprimir menys, etc...)
- Poc ús del mercat de segona mà.
- La recollida selectiva de residus al mercat setmanal no funciona. Demanaran una subvenció a la Diputació per millorar el sistema.

ENERGIA:

- Hi ha un servei d'Oficina Energètica, amb atenció ciutadana... però té data de finalització.
- Des de l'Oficina Energètica no s'ha anat a trucar a la porta de la població més vulnerable. Manca informació a determinats col·lectius.
- Formació i assessoraments energètics a la llar per als habitatges socials
- Promoure un ús racional de l'energia als edificis municipals, regular els equips de climatització. Ajust de temperatura.
- A la majoria d'equipaments municipals faria falta aparells o sistemes de calefacció eficients i més sostenibles. Actualment estan centralitzats i hi ha espais on fa massa calor i altres on fa massa fred.
- Als edificis municipals per estalviar energia es podrien instal·lar llums de presència que s'obrin i es tanquin automàticament.

AIGUA:

- Cal treballar per eliminar els fraus en les escomeses d'aigua.
- Als equipaments municipals per estalviar aigua es podrien instal·lar aixetes d'aigua automàtiques. Actualment són manuals i en molts casos es queden obertes les aixetes durant moltes estones.
- Hi ha edificis municipals on es podrien posar fonts d'aigua per evitar l'ús d'ampolles de plàstic d'un sol ús.
- Recollida aigües pluvials: actualment no es fa en cap dels equipaments esportius.

- Per estalviar aigua es podria utilitzar aigua no tractada per regar la gespa dels camps de futbol. Actualment es fa amb la mateixa aigua de consum de la població.

ACCIONS TRANSVERSALS A FER DES DELS DEPARTAMENTS AJUNTAMENT:

- Cal millorar les eines comunicatives de l'Ajuntament i les activitats que es porten a terme des dels diferents departaments i serveis (canals de comunicació, formats, eines, continguts, etc...)
- Millora de la coordinació i transversalitat entre els departaments de l'Ajuntament i reunions periòdiques de coordinació
- Incloure la perspectiva mediambiental de forma transversal a les diferents accions de tots els departaments de l'Ajuntament
- L'Ajuntament, amb totes les seves accions, hauria de donar exemple de sostenibilitat de cara a les associacions i la ciutadania
- Trobada anual de tots els departaments de l'Ajuntament per poder parlar de què s'està fent sobre sostenibilitat i educació ambiental, posar en comú accions i sumar esforços. Institucionalitzar un espai com aquest per poder treballar transversalment.
- S'hauria de fer formació contínua del personal que treballa a l'ajuntament amb temes de Medi Ambient i especialment els que treballen a : neteja, brigada, oficines i consergeria.
- Manca de recursos i personal per arribar a cobrir tot el que faria falta per una bona comunicació.
- Falta de flexibilitat al Departament de Recursos Humans per facilitar teletreball, també manca flexibilitat horària en Departaments que han de treballar dies festius...

QUÈ MÉS ES POT FER QUE ENCARA NO FEM?

EDUCACIÓ AMBIENTAL:

- Projecte d'educació ambiental a les escoles ampliat a les 4 entitats socioeducatives i les 2 entitats d'esplai.
- Al Pla Entorn incloure activitats per a infants de 0 a 3 anys de les Escoles Bressol.
- Estudiar possible suport i col·laboracions amb AFAS, referents i interlocutors de les famílies a l'escola, per possibles suports a projectes ambientals i campanyes de sensibilització.
- Projectes d'hort a les escoles.
- Fer créixer els projectes existents a les escoles amb suport municipal.
- Aportar eines i recursos a les entitats per organitzar activitats de caire ambiental i sostenibles.
- Aprofitar l'estació meteorològica per realitzar tallers i visites guiades.
- Utilitzar el recurs de la deixalleria per oferir activitats de reciclatge per a la ciutadania.
- Projectes als patis de les escoles per tenir més espais amb ombres i esdevenir refugis climàtics (veure exemples a cooperativa d'arquitectura Voltes).

- Organitzar un cicle de cinema documental sobre temàtica ambiental per a centres educatius i ciutadania. Es podria realitzar al Centre Cultural i Cívic Virgínia Amposta.
- Campanya a les botigues de fruita i verdures per reduir l'ús de bosses d'un sol ús i fomentar-ne la compra a granel o amb bosses reutilitzables.
- Fomentar la cuina d'aprofitament (es podria demanar al Parc Agrari i a l'associació Sant Vicenç Suma, amb la col·laboració de restaurants locals).
- Campanya d'educació i sensibilització sobre ús d'equipaments i espais públics, adreçada a la ciutadania.
- A Instagram mirar de fer publicacions col·laboratives de AMB amb Ajuntament en les actuacions que es facin conjuntament.
- Per la Festa Major d'hivern (dia 22 de gener) introduir activitats lúdiques de Medi Ambient.

MEDI AMBIENT:

- Disposar d'una auditoria ambiental actualitzada.

MOBILITAT:

- Sancionar quan toca. Hi ha molta indisciplina viària. L'Ordenança de civisme preveu multes, però també mesures alternatives.
- Per afavorir la mobilitat sostenible a l'escola, valorar la possibilitat d'un servei de préstec de bicicletes per arribar a l'escola.

TERRITORI / ECONOMIA:

- Donar més visibilitat als productors dels horts locals. Tenen problemes de relleu generacional.

RESIDUS:

- Per reduir els envasos d'aigua es podrien posar fonts d'aigua a cada edifici municipal i també als centres educatius. A més de posar les fonts caldria realitzar una campanya de sensibilització per fomentar-ne el seu ús.
- Per afavorir la recollida selectiva de residus als edificis municipals posar bateries de contenidors petits per poder separar les diferents fraccions (orgànica, envasos, paper, rebuig) i fer accions informatives per fomentar-ne el seu ús.
- En les activitats esportives on als punts d'arribada es donen gots d'un sol ús, caldria donar gots i materials que siguin reutilitzables. Això caldria aplicar-ho també a altres activitats organitzades des de l'Ajuntament i que encara donin gots d'un sol ús.

URBANISME:

- Incloure en el propi projecte (per exemple en els encàrrecs urbanístics) una síntesi ambiental del projecte on s'expliquin quins criteris ambientals s'han incorporat i que per tant, sigui fàcil de comunicar.

- Ordenances amb criteris ambientals més estrictes per a les noves construccions: codi tècnic d'edificació millorable.
- Hi ha habitatges socials amb ascensors no adaptats per cadires de rodes més amples

ENERGIA:

- Certificats d'eficiència energètica de tots els edificis municipals.
- Quin ús es fa dels beneficis a nivell energètic? Promoció de l'estalvi energètic entre els usuaris, tant ciutadania com treballadors de l'Ajuntament.
- A la piscina La Blava no hi ha aigua calenta sanitària, s'haurien d'instal·lar plaques solars per escalfar aigua.
- Des de Medi Ambient es vol fer o promoure una comunitat energètica local, instal·lar plaques solars en varis equipaments municipals i part de l'energia generada destinar-la a habitatges social
- Estudis d'eficiència energètica per afavorir famílies amb pobresa energètica

AIGUA:

- A la piscina La Blava per facilitar estalvi d'aigua caldria posar difusors d'estalvi d'aigua a les dutxes.

ACCIONS TRANSVERSALS:

- Pla de manteniment dels equipaments municipals amb criteris ambientals.
- Reunió anual per fer seguiment de les accions de Pla d'Educació Ambiental.
- Obligacions en la contractació de criteris ambientals.
- Protocols ambientals comuns per a la contractació, esdeveniments, requisits, etc.
- Formació i sensibilització ambiental als treballadors/treballadores (llenguatge comú).
- Manca d'organització dins l'Ajuntament i anar tots a una, de vegades se solapen activitats. Faria falta un Departament de Comunicació interna.
- Actualment hi ha uns 300 treballadors distribuïts amb 5 centres de treball diferent. Aquesta dispersió dels edificis provoca una major despesa energètica i una gestió poc eficaç.
- A la majoria d'edificis municipals falten espais habilitats i ben condicionats per els àpats (esmorzars i dinars) i per reunions.
- A una part dels edificis municipals els punts de treball estan en una gran sala i amb poc espai entre treballadors/treballadores. Per evitar treballar amb soroll farien falta més espais amb sales tancades per: entrevistes, reunions On Line, quan han de realitzar feines que requereixen de privacitat i/o molta concentració.
- A Serveis Socials hi ha mancances a la zona d'atenció al públic: Seria necessari condicionar-la de manera que es millori la climatització (sobretot en èpoques de calor i realitzar millores per garantir poder fer les entrevistes amb més privacitat.

ANNEX 3. Resultats de l'enquesta a la població

A finals de gener es va publicar a la plataforma digital de participació Decidim SVH una enquesta per copsar les inquietuds i propostes de la ciutadania respecte l'educació ambiental.

L'enquesta es va publicar el dia 29 de gener i va estar disponible fins el dia 28 de febrer. En total hi van participar 72 persones.

A continuació es recullen les respostes que els participants van donar a cadascuna de les qüestions plantejades.

1. L'Ajuntament vol reduir l'impacte ambiental que causen les activitats que organitza. Quines mesures creus que es podrien adaptar a les activitats i esdeveniments per reduir el seu impacte en el medi ambient?

En aquesta pregunta les persones enquestades disposaven de diverses opcions i en podien escollir més d'una.

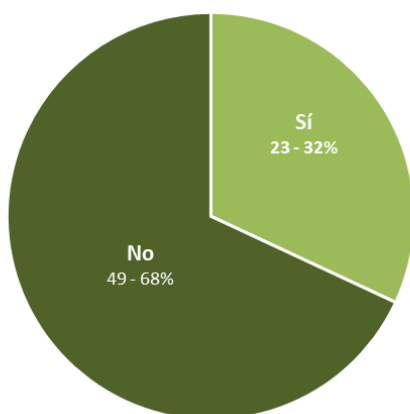
En general, la mesura la *prevenció i disminució d'envasos d'un sol ús i utilitzar envasos reutilitzables aportats per l'Ajuntament* ha estat la més escollida, amb un 27,9% de les respostes, tal com es mostra a la taula i la gràfica següents.

Mesures	Respostes	%
Prevenció i disminució d'envasos d'un sol ús i utilitzar envasos reutilitzables aportats per l'Ajuntament.	53	27,9%
Recollida selectiva a les festes i esdeveniments municipals i accions per explicar com fer la recollida selectiva.	25	13,2%
Activitats accessibles i adaptades per a persones amb necessitats especials.	25	13,2%
Disminució de l'ús de paper en cartells i publicitat de l'Ajuntament.	20	10,5%
En les activitats organitzades per entitats, dipositar una garantia de responsabilitat que l'entitat recuperaria en cas que l'activitat s'organitzi d'acord amb les condicions imposades per l'Ajuntament.	19	10,0%
No concentrar les activitats molt seguides i als mateixos llocs.	19	10,0%
Fomentar l'assistència a les activitats a peu, en bicicleta o en transport públic.	17	8,9%
Fer activitats menys sorolloses.	12	6,3%



2. Trobes a faltar altres propostes?

En general, les persones que han respost l'enquesta no troben a faltar altres propostes, tot i que dins l'enquesta se n'han recollit algunes de noves.



Proposa les teves idees que es podrien incloure a les activitats per reduir el seu impacte ambiental:

Trobar l'equilibri de la il·luminació de les activitats entre aquella més sostenible (led, per exemple) i que garanteixi la seguretat ciutadana

No llençar materials perjudicials pel medi ambient com confeti de plàstic al carrer. Reduir l'ús de materials perjudicials pel medi ambient a festivitats com les carrosses dels reis mags...

Com reciclar certs materials per donar-los un nou ús

Establiments de venda a granel i ecològics

Eliminació del confeti, per exemple al carnestoltes

Beneficis fiscals per reciclar, etc. Incentivar de forma directa mitjançant reducció d'impostos...

Reducció de l'ús de material no reciclable

Que la gent col·laborem més amb les activitats del poble

Reduir l'horari de finalització de les activitats. Servei de neteja immediat posterior a les activitats

Fira tapes de l'Ajuntament

Proposa les teves idees que es podrien incloure a les activitats per reduir el seu impacte ambiental:

Creació d'un codi ètic en la prestació de subvencions a les entitats. No entregar subvencions a entitats o associacions que facin activitats contaminants

El poc civisme de les persones amb gossos, s'haurien d'implementar més sancions

Més vigilància policial

El tall de carrer Barcelona i carrer comerç ha incrementat un 66% la contaminació acústica i la contaminació ambiental i és impossible que aquest govern ho entengui, només menteixen i menteixen

A les carrosses dels reis mags i carnaval, seria interessant reduir els vehicles a motor de combustible fòssils, perquè en carrers estrets es fa difícil respirar. Seria més ecològic utilitzar vehicles elèctrics o de tracció animal (persones).

Que l'ajuntament no faci o recolzi activitats que contaminin el medi ambient. Exemple festa de globus

Utilitzar energia solar i no generadors

3. Dels següents temes, de quins creus que els veïns i veïnes de Sant Vicenç dels Horts haurien de rebre més informació i estar més conscienciats?

Novament en aquesta pregunta s'han plantejat uns temes entre els quals han pogut escollir aquells que han cregut més convenients, i s'ha deixat un espai perquè es proposessin altres temes.

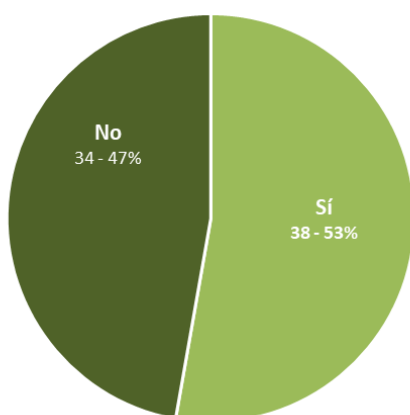
El tema que ha obtingut més respostes ha estat com respectar l'entorn natural (el riu, les muntanyes, els camins i boscos), amb un 26,4% del total de respostes, tal com es mostra a la taula i la gràfica següents.

Mesures	Respostes	%
Com respectar l'entorn natural (el riu, les muntanyes, els camins i boscos) i els parcs i jardins municipals.	57	26,4%
Com estalviar energia a casa i produir-se un mateix energia renovable.	38	17,6%
Com separar els residus a casa i fer ús dels contenidors de recollida selectiva i la deixalleria.	34	15,7%
Com ens afecta l'emergència climàtica / el canvi climàtic al nostre municipi? Què hi podem fer?	33	15,3%
Com estalviar aigua a casa.	26	12,0%
Com afavorir la mobilitat a peu, en bicicleta i en transport públic.	21	9,7%
Altres:	7	3,2%
<ul style="list-style-type: none"> • Activitats que es generen des del municipi • Ensenyar des de les escoles i instituts què passa amb qualsevol cosa que llencis al carrer, és a dir, va al mar, obstrueix clavegueram, servei de neteja, flora i fauna, etc. • Informació veraç de la ubicació del transport públic en temps real • Posar càmeres als carrers per garantir la seguretat i el manteniment de les voreres. Els propietaris de gossos, que siguin responsables de les defecacions que deixen cada dia als carrers • Instal·lació de plaques solars subvencionades per tal de reduir el consum energètic i contribuir en la millora del medi ambient • Localització dels llocs on es poden portar els gossos a fer les seves necessitats • Com separar residus a casa, reutilitzar-los i crear el teu propi compost 		



4. Coneixes les activitats per aprendre i conèixer com millorar el medi ambient que s'estan fent a Sant Vicenç?

La majoria de les persones han respost afirmativament a aquesta pregunta, tal com es pot veure a la gràfica.



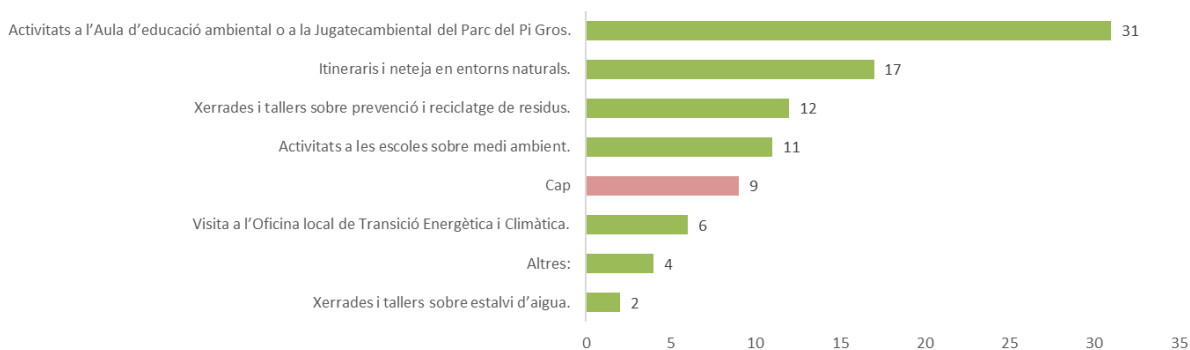
5. Digues en quines de les següents activitats has participat?

En aquesta pregunta també es proposaven un seguit d'activitats que podien triar que havien realitzat, i es deixava un espai perquè possessin altres activitats a les que han participat.

La majoria de les persones han participat en activitats realitzades a l'Aula d'educació ambiental o a la Jugatecambiental del Parc del Pi Gros. Entre les persones que han respost l'enquesta n'hi ha 9 que no han participat en cap activitat, i d'aquestes només una ha respost que coneixia les activitats que es realitzen al municipi.

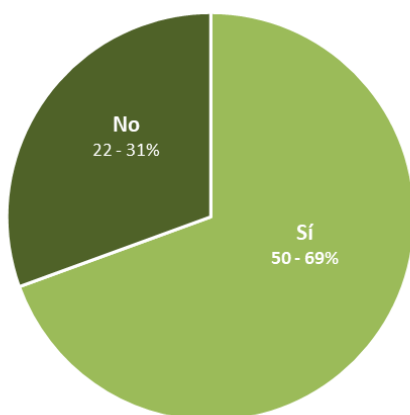
	Nombre	%
Activitats a l'Aula d'educació ambiental o a la Jugatecambiental del Parc del Pi Gros.	31	33,7%
Itineraris i neteja en entorns naturals.	17	18,5%

	Nombre	%
Xerrades i tallers sobre prevenció i reciclatge de residus.	12	13,0%
Activitats a les escoles sobre medi ambient.	11	12,0%
Cap	9	9,8%
Visita a l'Oficina local de Transició Energètica i Climàtica.	6	6,5%
Xerrades i tallers sobre estalvi d'aigua.	2	2,2%
Altres:	4	4,3%
<ul style="list-style-type: none"> • Donar consells i informació mitjançant les xarxes socials • Estudio ciències ambientals • Impacte de la indústria ramadera en el medi ambient, impacte del fast fashion. Mitjans de transport de car sharing • Taller d'autocompostatge al municipi de Pallejà 		



6. T'agradaria que s'organitzessin més activitats per aprendre i conèixer sobre el medi ambient?

El 69% de les persones que han respost l'enquesta han contestat positivament a aquesta pregunta, i en total s'han recollit 38 propostes d'activitats a realitzar, que es recullen a la taula següent.



Propostes
Creació de recursos pedagògics disponibles a equipaments municipals i per entitats de manera que es treballés transversalment al llarg de l'any els conceptes vinculats al medi ambient.
Apadrinament d'arbres pel veïnat o comunitat de veïns i veïnes dels edificis que vulguin cuidar/apadrinar arbres amb escocells a prop de casa.
Instal·lació de plaques solars que alimentin generadors per a la realització d'activitats a espais públics.
Creació d'escocells municipals a l'arbrat del poble amb personal de cures i manteniment d'aquest.
Millorar les condicions de vida de l'arbrat del poble, tenen poc espai on créixer a les voreres. Crear places i altres zones més verdes i naturalitzades (hotels d'insectes, cases per ocells, més zones verdes seguint estudi d'impacte i sostenibilitat, etc).
Tallers de fer coses reciclant materials.
Malbaratament alimentari
Rutes guiades per espais naturals.
Tallers per a conèixer plantes medicinals i les seves propietats.
Activitats de repoblació d'espècies autòctones en espais naturals.
Des de l'administració, ajuntament es podrien fer contractes temporals a gent aturada en campanyes puntuals com poden ser: neteja de boscos, neteja de rieres, neteja de punts conflictius (abocadors il·legals)
Autoconsum i autosuficiència
Crea el teu propi compost a casa.
Treu rendiment a allò que no utilitzes (mercat de segona mà organitzat per l'ajuntament)
Biblioteca de préstec d'objectes
Rutes guiades per les muntanyes i espais naturals del municipi.
Activitat de plantar arbres i plantes.
Fer un jardí de les olors amb plantes aromàtiques autòctones.
Taller d'autocompostatge.
Taller de restauració o donar una segona vida a moble, roba, etc.
Mercats de segona mà.
Més arbres i una zona al riu d'horts urbans perquè tots aprenguem i prenguem consciència del camp.
Activitats per a conscienciar el poble i facilitar econòmicament les mesures que s'ofertin.
Sobretot activitats amb els petits.
Activitats promogudes per l'Ajuntament.
Importància de la mobilitat sostenible al municipi.
Itineraris per conèixer l'entorn natural en col·laboració amb altres municipis.
Proves esportives i activitats esportives amb criteris de sostenibilitat.
Fomentar l'ecoturisme educatiu al municipi.
Activitats en les que ensenyin a cuidar el medi ambient des de les escoles.
Incentivar el reciclatge, la reducció de consum d'aigua, instal·lació de plaques solars, rehabilitació energètica de vivendes, reducció de consum energètic, etc que realment al veí li mereixi la pena mitjançant reducció d'impostos, posar en contacte amb empreses que s'encarreguin d'instal·lacions de plaques, etc. Arribar a acords de % dte amb diferents empreses, exempció de llicències i tràmits. Ajudar a reduir els tràmits i gestions administratives, i ser més àgils.
Fomentar i millorar els espais verds (parcs i boscos) potenciar-los i que arribin a ser un reclam de visita com en altres municipis (parc torrellanca).

Propostes

Millorar el parc del pi gros, els seus accessos i el seu entorn, convertint-lo en el pulmó central del municipi.

Realitzar i fomentar activitats a l'aire lliure.

Que realment es vegi l'aposta del municipi pels espais verds.

Posar papereres al camí del riu.

Pagar les bonificacions, quan toca, per portar els residus a la deixalleria.

Fer arribar a la població la informació sobre els serveis GRATUÏTS com: la recollida de poda, la recollida de mobles i la deixalleria.

7. Altres comentaris i observacions:

Comentaris i observacions

Son moltíssims temes que incideixen en el medi ambient, manteniment de la qualitat del riu i netejar el camí del riu amb regularitat perquè els bancs estan plens d'herbes i no es pot accedir. Fer tallafocs i retirar arbres morts arrancats a la tempesta del 2008, que encara no s'han retirat. Tenir el bosc i el sota bosc nets.

Compromís de realitzar les bonificacions en portar coses a la deixalleria.

Informació de serveis gratuïts sobre recollida de poda y mobles.

Papereres al riu.

Dur a terme les sancions derivades de deixar al carrer els orins i les caques dels gossos.

Per moltes activitats que es fessin, continuarem igual. Tenim una falta d'educació social. Fa falta garantir la seguretat i més controls als carrers, tant pel que té un gos, com un vehicle que fa soroll, tots els dies. Garantir també els horaris de tancament de Bars.

Informar de les activitats i que realment arribi als veïns, ja que a vegades ens n'enterem tard o ens n'enterem. Donar a conèixer o fomentar els serveis que ofereix l'ajuntament.

S'estan fent molts tallers per a energies, medi ambient, però encara falta molt, sobretot en l'àmbit dels gossos.

Per a mi és molt important l'educació dels joves-esport i solidaritat de la societat. Aquests valors són els que et fan respectar i cuidar el medi ambient. Si no tens aquests valors seguiràs tirant les cigarretes a terra, la llauna de Coca Cola, el botellot, las revetlles de Sant Joan a la platja. Per això l'educació és on hem d'invertir perquè no arribin a fer aquestes guarrades. Jo no ho faig gràcies a l'educació dels meus pares.

Els ciutadans ens hem d'involucrar més, i crec que passem una mica i ens queixem molt.

És molt necessari sensibilitzar i conscienciar a la ciutadania sobre la protecció del nostre entorn i sobretot del medi ambient. Per tant totes les activitats i mesures que es posin seran benvingudes.

Que les persones siguin més cíviques i conscients amb l'entorn.

Falta més informació perquè arribi a la gent.

Crec que els comentaris no serviran de res; en aquest ajuntament fan cas omís de les persones del poble.

Estaria molt bé que hi haguessin descomptes en els impostos municipals per fer compost a casa. Hi haurien d'haver cursos per saber com fer bé el compost i facilitar-ho amb cubs especials. A les escoles hauria de ser una matèria obligada el coneixement i cura del nostre entorn i conèixer els perills que comporta si no el cuidem.

Si tots els barris estiguessin urbanitzats, amb les voreres i tinguessin papereres i contenidors ben ubicats, es podria fer un bon ús dels mitjans de neteja i recollida d'escombraries.

Controlar les empreses com Cementos Molins i La Fundición que llença a l'aire fums contaminants.

M'agradaria parlar de la contaminació acústica. No pot ser que organitzeu concerts en llocs veïnals. Aquest fet afecta persones amb necessitats específiques, com trastorn d'ansietat, gent gran... I una infinitat de circumstàncies que es pateixen actualment. Hi ha recintes allunyats com pot ser el polígon de les fallulles (el gran jardí inaugurat del Molí dels Frares). Hi ha la Vicentina, el centre Catòlic... Per favor doneu-li una volta a posar un escenari al mig del barri de Vila Vella i l'església i omplir tots els carrers d'orins, a l'estiu. Fins les 3 de la matinada, amb adolescents cridant y bevent pels carrers fins les 6 am. Incís, llavors la cavalcada de reis fa un tram en silenci... No veieu que és incongruent? Gràcies.

ANNEX 4. Resultats de la sessió participativa amb entitats i associacions

Les entitats i associacions que han participat han estat:

- Escola d'adults Garrosa
- Casal Infantil El Quijote
- Institut Gabriela Mistral (Coordinadora de la Comissió de Medi Ambient)
- Associació de veïns de Sant Josep
- Associació Levitar
- Escola Bressol Municipal Petit Mamut (no ha pogut assistir a la reunió però ha enviat un document de propostes)

A continuació es recullen les aportacions dels assistents a partir de les següents preguntes:

- Quins temes de medi ambient els preocupen?
- Quines accions creuen que es podrien fer des de l'Ajuntament?

QUINS TEMES DE MEDI AMBIENT ELS PREOCUPEN?

- Subvencions per recollida d'aigua de pluja i plaques solars fotovoltaïques
- Recollida selectiva per part del personal de neteja en espais públics
- Manca de zones verdes dins de la zona urbana i arbres morts a la zona del riu
- La feina de conscienciació feta amb els infants a vegades no té retorn a les famílies. S'ha de fer conscienciació amb la gent
- Al casal d'infants observen molta utilització d'embolcalls de plàstic
- Falta conscienciació per part del professorat (competència ambiental)
- El medi ambient no té prou presència a les aules
- Sistemes de devolució i retorn en el cas dels envasos
- L'any 2025 s'ha d'arribar al 55% de reciclatge, i actualment Sant Vicenç està en un 36%. Complicat arribar a aquest percentatge només amb la conscienciació. S'hauria de legislar el mercat perquè vagi cap a eliminar els envasos d'un sol ús
- Establir per llei l'obligatorietat de reciclar aigua als habitatges
- L'Ajuntament ha posat els gots reutilitzables a les festes, però també ho haurien de fer les entitats i associacions. També eliminar els globus de plàstic

DELS TEMES QUE MÉS ELS PREOCUPEN, QUINES ACCIONS ES PODRIEN FER DES DE L'AJUNTAMENT O DES DE LES ASSOCIACIONS?

- Les accions és millor que es facin per convenciment, perquè les lleis a vegades no es compleixen. Hauria de ser un tema d'educació, a vegades l'obligació no funciona
- Podem pensar en el medi ambient quan tenim la resta de necessitats cobertes, ja que quan hi ha altres problemes és complicat que el medi ambient sigui prioritari
- Als Casals i Centres Educatius es podrien fer tallers de prevenció de residus

- També es podrien fer campanyes per Festes més sostenibles (sobretot les que es fan utilitzant l'espai públic) i incidint amb la prevenció de residus i el reciclatge
- Un projecte molt interessant a nivell dels instituts seria saber realment quin és el cost ambiental d'un telèfon mòbil, de la roba... És una franja d'edat en què és més important la imatge i les pantalles que altres temes
- La clau és la no generació de residu, fer més mercats d'intercanvi, sobretot en el cas dels adolescents amb la roba
- Màquina que permeti recollir el residu i que hi hagi un retorn a l'usuari
- Treure les màquines de vending dels equipaments municipals, perquè hi ha embolcall de plàstic, o sinó que l'embolcall no sigui de plàstic d'un sol ús. Com a escola d'adults ja fan servir gots i es porten plats i coberts de casa, ja s'està fent conscienciació
- Tenir més arbres als carrers, i potser que siguin arbres fruiters
- Poder replantar darrera d'El Quijote
- Accés als horts a la gent gran com a teràpia i tenir també un hort a El Quijote
- Que qualsevol acció que es faci se senti que és veritat i que es vegi reflectida en canvis, que hi hagi un objectiu que es pugui assolir (guanyar petites batalles)
- A l'institut cal temps i més professorat conscienciat
- Potser a nivell de l'Ajuntament podrien facilitar més fonts d'aigua, als diferents equipaments municipals i centres educatius, on poder omplir les cantimplores
- Com a escola verda se'ls van facilitar boc-and-roll, i a 4t d'ESO enguany els han fet els alumnes. Tenir un repositori per als alumnes que els puguin necessitar
- No cal donar una carpeta cada any, es poden reutilitzar
- Facilitar als instituts materials que puguin evitar la generació de residus: boc-and-roll, cantimplores...
- A les obres de l'autopista s'han tallat una trentena de pins. Es farà una actuació de replantar?

ANNEX 5. Diagnosi procés participatiu – Serveis Tècnics Ajuntament

A continuació es planteja la diagnosi de l'estat actual de l'educació ambiental i altres vectors ambientals a Sant Vicenç dels Horts en clau de **punts forts** i **punts a millorar**, agrupats en les diferents temàtiques ambientals. Aquesta part de la Diagnosi s'ha realitzat amb les aportacions de la sessió de participació i reunions ONLINE amb els diferents serveis tècnics de l'Ajuntament.

	Punts forts	A millorar
Educació ambiental	<ul style="list-style-type: none"> ✓ El municipi compta amb una àmplia oferta educativa adreçada a totes les edats, tant per a la formació reglada com no reglada. <ul style="list-style-type: none"> • Pla Educatiu d'Entorn. En el marc del Pla es porten a terme més de 80 programes i projectes en què participen escoles, instituts, entitats, serveis educatius, l'ajuntament i l'Administració educativa, efectuant un treball en xarxa i compartint visions, anàlisis i propostes i optimitzant recursos. • Parc del Pi Gros i Jugatecambiental. Les activitats que s'hi duen a terme tenen com a finalitat la descoberta del parc del Pi Gros i com a fil conductor la sostenibilitat ambiental. • Programa Eduquem en família. Programa adreçat a famílies amb fills o filles de totes les edats que ofereix activitats (xerrades, tallers i activitats lúdiques) per aprofundir en les relacions familiars i escolars. • Programa Passaport Edunauta. Adreçat a infants de 4t i 5è de primària, és una eina a mode de diari d'experiències que permet als alumnes que en disposen prendre part en totes les activitats dels espais edunautes del municipi, ja que permet enllaçar totes les activitats educatives del municipi, independentment de qui les impulsi. 	<ul style="list-style-type: none"> ✗ Es duen a terme moltes activitats d'educació ambiental adreçades a infants i joves, però poques per a altres col·lectius, i caldria oferir-ne més per a la població adulta. ✗ Respecte el Pla Educatiu d'Entorn: <ul style="list-style-type: none"> • Genera un volum important de feina, pel que caldria garantir l'existència d'una figura tècnica que coordini i faci el seguiment de les activitats, a part de més recursos econòmics i més personal. • Les activitats funcionen, però no s'aconsegueix l'impacte esperat i no hi ha repercussió del missatge que es transmet (per exemple, es fan tallers de reciclatge però l'escola no recicla). Cal disposar d'un retorn de les activitats.
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ El Pla de desenvolupament comunitari Implica't per Sant Josep, del barri de Sant Josep, compta amb una Comissió de Sostenibilitat dinamitzada a través de participació, civisme i convivència, que organitza activitats relacionades amb l'educació i la sensibilització ambiental. 	<ul style="list-style-type: none"> ✗ Per la seva ubicació a dalt del parc a la Jugatecambiental hi va poca gent. ✗ Es podria aprofitar l'espai Lladonosa i la cuina de Lladonosa, on ja es fan activitats de cuina, per fer tallers de cuina i accions d'aprofitament alimentari. ✗ Es podria aprofitar l'Espai Jove la Capella com a centre per a activitats sostenibles per joves: tallers de restauració, energia jove, hàbits saludables, alimentació saludable...

- Des de diferents serveis de l'Ajuntament s'han dut a terme campanyes informatives i de sensibilització.
 - Campanyes de sensibilització sobre diferents temes adreçades a centres educatius, a través d'Educació.
 - Activitats de sensibilització en matèria de consum responsable adreçades a escolars, escola d'adults, gent gran i altres col·lectius i associacions, a través de Consum.
 - Campanyes educatives sobre l'estalvi i el bon ús de l'aigua, juntament amb AGBAR, a través de Serveis municipals.
 - Campanya informativa i de sensibilització sobre la importància de la recollida selectiva i el reciclatge de l'oli en els establiments d'hostaleria i restauració, a través de Salut pública.
 - Campanyes de sensibilització sobre l'alimentació dels animals al carrer i reciclatge a través d'agents cíviques, i de les defecacions dels animals a través de fulletons informatius.
 - Processos participatius des de Participació, Civisme i Convivència, per al Pla de Salut, el PAESC i el Pla de millora de la recollida de residus.
 - Exposició dels Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) a disposició dels diferents serveis de l'Ajuntament.
- Es duu a terme l'enviament de tots els dies mundials a les xarxes socials per anar conscienciant els ciutadans sobre les diferents temàtiques ambientals (Dia mundial de l'aigua, Dia mundial dels espais naturals...).

- S'han detectat diverses problemàtiques ambientals on caldria realitzar actuacions de sensibilització i educació ambiental i inspecció:
 - Abocaments d'aigües residuals.
 - Abocaments de residus (al costat dels contenidors, en parcel·les forestals...).
 - Abocaments de runa i fibrociment.
 - Cremes no autoritzades de restes vegetals.
- Caldria fer accions per promoure:
 - El consum responsable.
 - La cura dels animals de companyia.
 - El manteniment dels edificis i les llars.
- Cal dur a terme formació ambiental als usuaris d'habitatges socials sobre malbaratament d'aigua, eficiència energètica, ús de tovalloletes..., amb formacions anuals i la signatura de compromisos ambientals.
- Cal dur a terme actuacions d'informació i sensibilització als usuaris dels equipaments municipals sobre: estalvi d'aigua, estalvi d'energia, separació correcta dels residus...
- Es fa poca comunicació cap a la ciutadania de les actuacions que fan els diferents departaments de l'Ajuntament.
- Manca formació del personal municipal en temes relacionats amb el medi ambient i comportament ambiental. Cal dur a terme accions de sensibilització al personal municipal.
- La ciutat té molta activitat cultural amb les festes de barri, la festa major, l'estiu de cultura, diverses festes temàtiques (cap d'any, castanyada/halloween, Sant Joan...), curses esportives... Cal ambientalitzar aquestes activitats i la coordinació entre els departaments de cultura, esports, joventut i participació.

		Punts forts	A millorar
Residus i economia circular		<input checked="" type="checkbox"/> L'Ajuntament aplica criteris ambientals en la contractació: reducció de paper, reciclatge, fungibles...	<input checked="" type="checkbox"/> Cal fomentar i aplicar la recollida selectiva a totes les activitats municipals organitzades o amb el suport de l'Ajuntament.
		<input checked="" type="checkbox"/> Es duen a terme actuacions per la prevenció de residus al municipi. <ul style="list-style-type: none"> ● Els serveis i departaments de l'Ajuntament disposen d'una vaixela de 200 gots i bols de plàstic reutilitzables i corporatius per fer prevenció de residus. ● A la mostra de vi es fan servir copes de vidre reutilitzables. ● El Gremi de carnisers promou al municipi una campanya per afavorir la compra amb envàs reutilitzable. 	<input checked="" type="checkbox"/> Cal millorar les accions de prevenció de residus dins de l'Ajuntament i fer actuacions perquè als diferents departaments es generin menys residus de paper (fer servir més portàtils o tauletes i menys blocs o llibretes, imprimir menys...).
		<input checked="" type="checkbox"/> A la majoria de fires i esdeveniments s'utilitzen bateries de contenidors per realitzar la recollida selectiva de residus i materials compostables. <ul style="list-style-type: none"> ● A les festes de cap d'any i altres festes organitzades per Joventut i Infància es fa reciclatge de gots. ● Als actes i festes organitzats per Gent Gran es fa separació dels residus mitjançant una bateria de contenidors que es porten a totes les activitats. ● Es fa recollida selectiva de residus a la mostra comercial agrícola i gastronòmica. ● A la mostra internacional pastissera es fa ús de materials compostables. 	<input checked="" type="checkbox"/> La implantació del got reutilitzable a festes i actes encara no es fa en general.
		<input checked="" type="checkbox"/> El mobiliari dels habitatges socials es reutilitza per entrar en circuits d'economia circular (Fundació Formació i Treball, del 3r sector).	<input checked="" type="checkbox"/> Malgrat disposar de serveis específics de recollida, encara hi ha abandonaments de voluminosos i restes de poda al costat dels contenidors.
		<input checked="" type="checkbox"/> El mobiliari urbà està elaborat amb materials sostenibles.	<input checked="" type="checkbox"/> El servei de recollida de poda té llista d'espera.
		<input checked="" type="checkbox"/> S'organitza al municipi un mercat de segona mà.	<input checked="" type="checkbox"/> Cal millorar l'ús de les papereres i la recollida d'excrements de gossos.
			<input checked="" type="checkbox"/> La recollida selectiva de residus al mercat setmanal no funciona, pel que es planteja demanar una subvenció a la Diputació de Barcelona per millorar el sistema.

Punts forts	
Energia	<input checked="" type="checkbox"/> Aplicació de bonificacions sobre l'Impost sobre béns immobles (IBI) per a la instal·lació d'instal·lacions fotovoltaïques per a l'autoconsum.
	<input checked="" type="checkbox"/> Assessorament i informació a la ciutadania sobre rehabilitació i millora energètica dels habitatges.
	<input checked="" type="checkbox"/> Xerrades informatives sobre estalvi energètic per a establiments comercials i activitats econòmiques a través de la PIMEC (Micro, petita i mitjana empresa de Catalunya).

A millorar
<input checked="" type="checkbox"/> Els ciutadans disposen d'un servei d'Oficina Energètica amb atenció ciutadana, però té data de finalització.
<input checked="" type="checkbox"/> Hi ha una manca d'informació a determinats col·lectius. Des de l'Oficina Energètica no s'ha anat a informar amb més deteniment la població més vulnerable.
<input checked="" type="checkbox"/> Cal dur a terme formació i assessorament energètic a la llar per als habitatges socials.
<input checked="" type="checkbox"/> Als edificis municipals cal promoure un ús racional de l'energia, amb la regulació dels equips de climatització i de la temperatura.
<input checked="" type="checkbox"/> A la majoria d'equipaments municipals calen aparells o sistemes de calefacció més eficients i més sostenibles. Actualment aquests sistemes estan centralitzats i hi ha espais on fa massa calor i altres on fa massa fred.
<input checked="" type="checkbox"/> Amb l'objectiu d'estalviar energia als edificis municipals es podrien instal·lar llums amb detector de presència que s'obrin i es tanquin automàticament.

Punts forts	
Estalvi d' aigua	<input checked="" type="checkbox"/> S'utilitzen espècies autòctones amb baix requeriment hídric quan cal fer plantacions.
	<input checked="" type="checkbox"/> S'aplica el protocol de l'AMB pel qual com a màxim al municipi hi pot haver un 10% d'una sola espècie, afavorint la diversitat d'espècies d'arbrat i arbustives per fomentar la biodiversitat.
	<input checked="" type="checkbox"/> Per a un màxim estalvi d'aigua es realitza reg amb gota a gota i desconexió amb reg puntual.

A millorar
<input checked="" type="checkbox"/> Cal treballar per evitar els fraus en les escomeses d'aigua.
<input checked="" type="checkbox"/> Per estalviar aigua als equipaments municipals es podrien instal·lar aixetes d'aigua automàtiques. Actualment les aixetes són manuals i en molts casos es queden obertes durant molta estona.
<input checked="" type="checkbox"/> En alguns edificis municipals es podrien instal·lar fonts d'aigua per evitar l'ús d'ampolles de plàstic d'un sol ús.
<input checked="" type="checkbox"/> Per estalviar aigua es podria utilitzar aigua no tractada per regar la gespa dels camps de futbol, que actualment es rega amb la mateixa aigua de consum de la població.
<input checked="" type="checkbox"/> Actualment no es realitza recollida d'aigües pluvials a cap dels equipaments esportius.

Mobilitat / Espai públic	Punts forts	A millorar
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Es fomenten els itineraris a peu (mobilitat activa) i la peatonalització dels carrers del centre (plataforma única). ✓ Des de Serveis Socials es donen ajuts a persones necessitades perquè puguin utilitzar el transport públic urbà i interurbà. 	<ul style="list-style-type: none"> ✗ El Pla d'accessibilitat urbana no està disponible i està pendent de redacció. ✗ Es preveu la redacció del nou Pla de mobilitat urbana sostenible (PMUS) amb el suport de l'AMB o Diputació de Barcelona. <ul style="list-style-type: none"> • El nou PMUS ha d'incorporar el nou concepte de la ciutat dels 15 minuts. Fins que es pugui disposar del pla caldria anar fent accions de sensibilització per anar incorporant el concepte i el canvi cultural que comporta. • El pla ha de potenciar els itineraris a peu i una mobilitat sostenible i segura, i un ús responsable del vehicle privat. • Ha de reforçar la xarxa de transport públic eficient. ✗ La presència al municipi de diverses estacions de Ferrocarrils de la Generalitat (FFGG) permet una mobilitat intramunicipal amb el propi ferrocarril, però molta gent no en fa aquest ús, pel que cal explicar-ho. ✗ Cal millorar la freqüència de pas del bus i els itineraris. ✗ Al municipi hi ha conflicte entre l'estacionament de vehicle i la bicivia. ✗ Cal millorar el respecte a l'estacionament restringit, els passos de vianants, guals... per part dels vehicles privats. Hi ha indisciplina viària, estacionaments sobre guals, vehicles privats aparcats en doble fila... ✗ Cal requerir molt sovint als propietaris dels edificis que facin tasques de neteja i manteniment del verd privat que envaeix el carrer i treu espai de vorera, limitant l'espai per caminar. ✗ Els vehicles municipals són molt antics. Quan calgui la renovació s'hauran de substituir amb criteris de sostenibilitat, i en determinats casos fomentar l'ús de vehicles com les bicicletes i el transport públic entre els treballadors de l'Ajuntament.

Punts forts	
Espai públic	

A millorar
<input checked="" type="checkbox"/> L'equip d'agents cíviques està format per 3 persones amb el reforç puntual de dues més, fins a un total de 5. Fan tasques de participació, civisme i convivència, però podrien realitzar més accions.
<input checked="" type="checkbox"/> Al municipi hi ha problemes i queixes per soroll pel pas del tren a Can Ros, a la Rambla de Can Ros per usos lúdics i a espais on es troben joves.
<input checked="" type="checkbox"/> Manca estructurar els espais verds, parcs, carrers i rieres en xarxa i generar i explicar els corredors naturals. Falten itineraris verds amb ombra en zones urbanes.
<input checked="" type="checkbox"/> Caldria substituir zones de gespa per prats florits i promoure la plantació de vegetació autòctona amb un reg mínim.

Punts forts	
Territori i urbanisme	

A millorar
<input checked="" type="checkbox"/> L'Ajuntament té una manca de recursos per fer les inspeccions i seguiments d'urbanisme.

Punts forts	
Altres	<input checked="" type="checkbox"/> A l'escola bressol s'han instal·lat pèrgoles per fer ombra al pati, i s'ha incorporat com a requisit la utilització de fusta certificada i local.
	<input checked="" type="checkbox"/> Es duen a terme accions conjuntes amb el CAP per a la promoció de la salut i espais saludables.
	<input checked="" type="checkbox"/> El municipi disposa de força espais verds, zones boscoses a la part de muntanya, horts, entorn del riu...
	<input checked="" type="checkbox"/> El municipi es troba dins del Parc Agrari, hi ha horts productius i disposa de bastants productors locals

A millorar
<input checked="" type="checkbox"/> Cal promoure la recuperació dels espais de rieres.

Es relacionen a continuació les **accions transversals** que cal millorar des dels **diferents departaments de l'Ajuntament**.

- Millorar les eines comunicatives de l'Ajuntament i les activitats que es porten a terme des dels diferents departaments i serveis (canals de comunicació, formats, eines, continguts, etc...).
- Millorar la coordinació i transversalitat entre els departaments de l'Ajuntament i reunions periòdiques de coordinació.
- Incloure la perspectiva mediambiental de forma transversal a les diferents accions de tots els departaments de l'Ajuntament.
- L'Ajuntament, amb totes les seves accions, hauria de donar exemple de sostenibilitat de cara a les associacions i la ciutadania.
- Trobada anual de tots els departaments de l'Ajuntament per poder parlar de què s'està fent sobre sostenibilitat i educació ambiental, posar en comú accions i sumar esforços. Institucionalitzar un espai com aquest per poder treballar transversalment.
- S'hauria de fer formació contínua del personal que treballa a l'ajuntament amb temes de Medi Ambient i especialment els que treballen a: neteja, brigada, oficines i consergeria.
- ☒ Manca de recursos i personal per arribar a cobrir tot el que faria falta per una bona comunicació.
- ☒ Falta de flexibilitat al Departament de Recursos Humans per facilitar teletreball, també manca de flexibilitat horària en Departaments que han de treballar dies festius...

De la diagnosi dels punts forts i dels punts a millorar, així com de les accions transversals dels departaments de l'Ajuntament, en sorgeixen les accions a dur a terme per **potenciar els punts forts i fer front als punts a millorar** per a cadascun dels temes.

ACCIONS	
Educació ambiental	• Implementar el Projecte d'educació ambiental a les escoles ampliat a les 4 entitats socioeducatives i les 2 entitats d'esplai del municipi.
	• Incloure al Pla Educatiu d'Entorn activitats per a infants de 0 a 3 anys de les Escoles Bressol.
	• Estudiar un possible suport i col·laboracions amb AFAs, referents i interlocutors de les famílies a l'escola, per possibles suports a projectes ambientals i campanyes de sensibilització.
	• Implementar projectes d'hort a les escoles.
	• Fer créixer els projectes educatius ambientals existents a les escoles amb suport municipal.
	• Aportar eines i recursos a les entitats per organitzar activitats de caire ambiental i sostenibles.
	• Aprofitar l'estació meteorològica per realitzar tallers i visites guiades.
	• Utilitzar el recurs de la deixalleria per oferir activitats de reciclatge per a la ciutadania.
	• Dur a terme projectes als patis de les escoles per tenir més espais amb ombres i esdevenir refugis climàtics (veure exemples a cooperativa d'arquitectura Voltes, https://voltes.coop/projectes/?category=comunitat-i-educacio).
	• Organitzar un cicle de cinema documental sobre temàtica ambiental per a centres educatius i ciutadania. Es podria realitzar al Centre Cultural i Cívic Virgínia Amposta.
• Dur a terme una campanya a les botigues de fruita i verdures per reduir l'ús de bosses d'un sol ús i fomentar-ne la compra a granel o amb bosses reutilitzables.	

	<ul style="list-style-type: none"> Fomentar la cuina d'aprofitament (es podria demanar al Parc Agrari i a l'associació Sant Vicenç Suma, amb la col·laboració de restaurants locals). Campanya d'educació i sensibilització sobre ús d'equipaments i espais públics, adreçada a la ciutadania. A Instagram mirar de fer publicacions col·laboratives de l'AMB amb l'Ajuntament en les actuacions que es facin conjuntament. Per la Festa Major d'hivern (dia 22 de gener) introduir activitats lúdiques de Medi Ambient.
Medi ambient	<ul style="list-style-type: none"> Disposar d'una auditoria ambiental actualitzada
Residus	<ul style="list-style-type: none"> Per reduir els envasos d'aigua es podrien posar fonts d'aigua a cada edifici municipal i també als centres educatius. A més de posar les fonts caldria realitzar una campanya de sensibilització per fomentar-ne el seu ús. Per afavorir la recollida selectiva de residus als edificis municipals, posar bateries de contenidors petits per poder separar les diferents fraccions (orgànica, envasos, paper, rebuig) i fer accions informatives per fomentar-ne el seu ús. En les activitats esportives on als punts d'arribada es donen gots d'un sol ús, caldria donar gots i materials que siguin reutilitzables. Això caldria aplicar-ho també a altres activitats organitzades des de l'Ajuntament i que encara donin gots d'un sol ús. Els gots reutilitzables caldria valorar si poden anar acompanyats d'un servei de neteja a realitzar des de l'Ajuntament o entitats del tercer sector.
Energia	<ul style="list-style-type: none"> Certificats d'eficiència energètica de tots els edificis municipals. Quin ús es fa dels beneficis a nivell energètic? Promoció de l'estalvi energètic entre els usuaris, tant ciutadania com treballadors de l'Ajuntament. A la piscina La Blava no hi ha aigua calenta sanitària, instal·lar plaques solars per obtenir-ne. Des de Medi Ambient es vol fer o promoure una comunitat energètica local, instal·lar plaques solars en diversos equipaments municipals i part de l'energia generada destinar-la a habitatges socials. Estudis d'eficiència energètica per afavorir famílies amb pobresa energètica.
Aigua	<ul style="list-style-type: none"> A la piscina La Blava per facilitar estalvi d'aigua caldria posar difusors d'estalvi d'aigua a les dutxes.
Mobilitat	<ul style="list-style-type: none"> Al municipi hi ha molta indisciplina viària, i caldria sancionar quan toca. L'Ordenança de civisme preveu multes, però també mesures alternatives. Per afavorir la mobilitat sostenible a l'escola, valorar la possibilitat d'un servei de préstec de bicicletes per arribar a l'escola. Campanya per afavorir els desplaçaments a peu i amb bicicleta per desplaçaments curts dins el municipi.
Territori/ Economia	<ul style="list-style-type: none"> Donar més visibilitat als productors dels horts locals. Tenen problemes de relleu generacional.
Urbanisme	<ul style="list-style-type: none"> Incloure en el propi projecte (per exemple en els encàrrecs urbanístics) una síntesi ambiental del projecte on s'expliqui quins criteris ambientals s'han incorporat i que, per tant, sigui fàcil de comunicar. Ordenances amb criteris ambientals més estrictes per a les noves construccions: codi tècnic d'edificació millorable. Hi ha habitatges socials amb ascensors no adaptats per cadires de rodes més amples.
Acció	<ul style="list-style-type: none"> Pla de manteniment dels equipaments municipals amb criteris ambientals. Reunió anual per fer seguiment de les accions de Pla d'Educació Ambiental.

- | |
|--|
| • Obligacions en la contractació de criteris ambientals. |
| • Protocols ambientals comuns per a la contractació, esdeveniments, requisits, etc. |
| • Formació i sensibilització ambiental als treballadors/treballadores (llenguatge comú). |
| • Manca d'organització dins l'Ajuntament i anar tots a una, ja que de vegades se solapen activitats. Faria falta un Departament de Comunicació Interna. |
| • Actualment hi ha uns 300 treballadors distribuïts en 5 centres de treball diferents. Aquesta dispersió dels edificis provoca una major despesa energètica i una gestió poc eficaç. |
| • A la majoria d'edificis municipals falten espais habilitats i ben condicionats pels àpats (esmorzars i dinars) i per reunions. |
| • A una part dels edificis municipals els punts de treball estan en una gran sala i amb poc espai entre treballadors/treballadores. Per evitar treballar amb soroll farien falta més espais amb sales tancades per: entrevistes, reunions online, per quan s'han de realitzar feines que requereixen de privacitat i/o molta concentració. |
| • A Serveis Socials hi ha mancances a la zona d'atenció al públic. Seria necessari condicionar-la de manera que es millori la climatització (sobretot en èpoques de calor) i realitzar millores per garantir poder fer les entrevistes amb més privacitat. |

ANNEX 6. Diagnosi enquestes població

De l'anàlisi de les 72 respostes rebudes a l'enquesta que es va adreçar a la població per mitjà de la plataforma Decidim SVH han sortit les següents actuacions per incorporar al Pla d'Educació Ambiental:

Residus i econòmica circular:

- Actuacions de prevenció i disminució d'envasos d'un sol ús i utilitzar envasos reutilitzables aportats per l'Ajuntament.
- Recollida selectiva a les festes i esdeveniments municipals i accions per explicar com fer la recollida selectiva.
- Potenciar festes més sostenibles: Reduir l'ús de materials perjudicials pel medi ambient a festivitats com les carrosses dels reis mags, eliminació del confeti al carnestoltes, reducció de l'ús de material no reciclable i globus de plàstic, reduir l'horari de finalització de les activitats...
- Com separar els residus a casa i fer ús dels contenidors de recollida selectiva i la deixalleria.
- Realitzar tallers sobre residus: fer coses amb materials reciclats, malbaratament alimentari...
- Tallers de compostatge casolà
- Mercats de segona mà
- Biblioteca de préstec d'objectes
- Taller de restauració o donar una segona vida a moble, roba, etc
- Fer arribar a la població la informació sobre els serveis GRATUÏTS com: la recollida de poda, la recollida de mobles i la deixalleria.

Energia i canvi climàtic:

- Com estalviar energia a casa i produir-se un mateix energia renovable.
- Com ens afecta l'emergència climàtica / el canvi climàtic al nostre municipi? Què hi podem fer?.

Mobilitat/ Espai públic:

- Activitats accessibles i adaptades per a persones amb necessitats especials.
- Fomentar l'assistència a les activitats a peu, en bicicleta o en transport públic.
- Campanyes de civisme sobre tinença d'animals
- Com afavorir la mobilitat a peu, en bicicleta i en transport públic.
- Activitats per sensibilitzar sobre la importància de la mobilitat sostenible al municipi.

Soroll/Contaminació acústica:

- Campanyes sobre sorolls i contaminació acústica adreçades a la població i als responsables de Ajuntament i Associacions

Entorn natural i Biodiversitat:

- Campanyes de conscienciació sobre l'entorn natural (el riu, les muntanyes, camins boscos...) i els parcs i jardins municipals.
- Apadrinament d'arbres pel veïnat o comunitat de veïns i veïnes dels edificis que vulguin cuidar/apadrinar arbres amb escocells a prop de casa.
- Rutes guiades per muntanyes i espais naturals del municipi.
- Tallers per a conèixer plantes medicinals i les seves propietats.
- Activitats de repoblació d'espècies autòctones en espais naturals.
- Fer un jardí de les olors amb plantes aromàtiques autòctones.

Estalvi d'aigua

- Com estalviar aigua a casa.

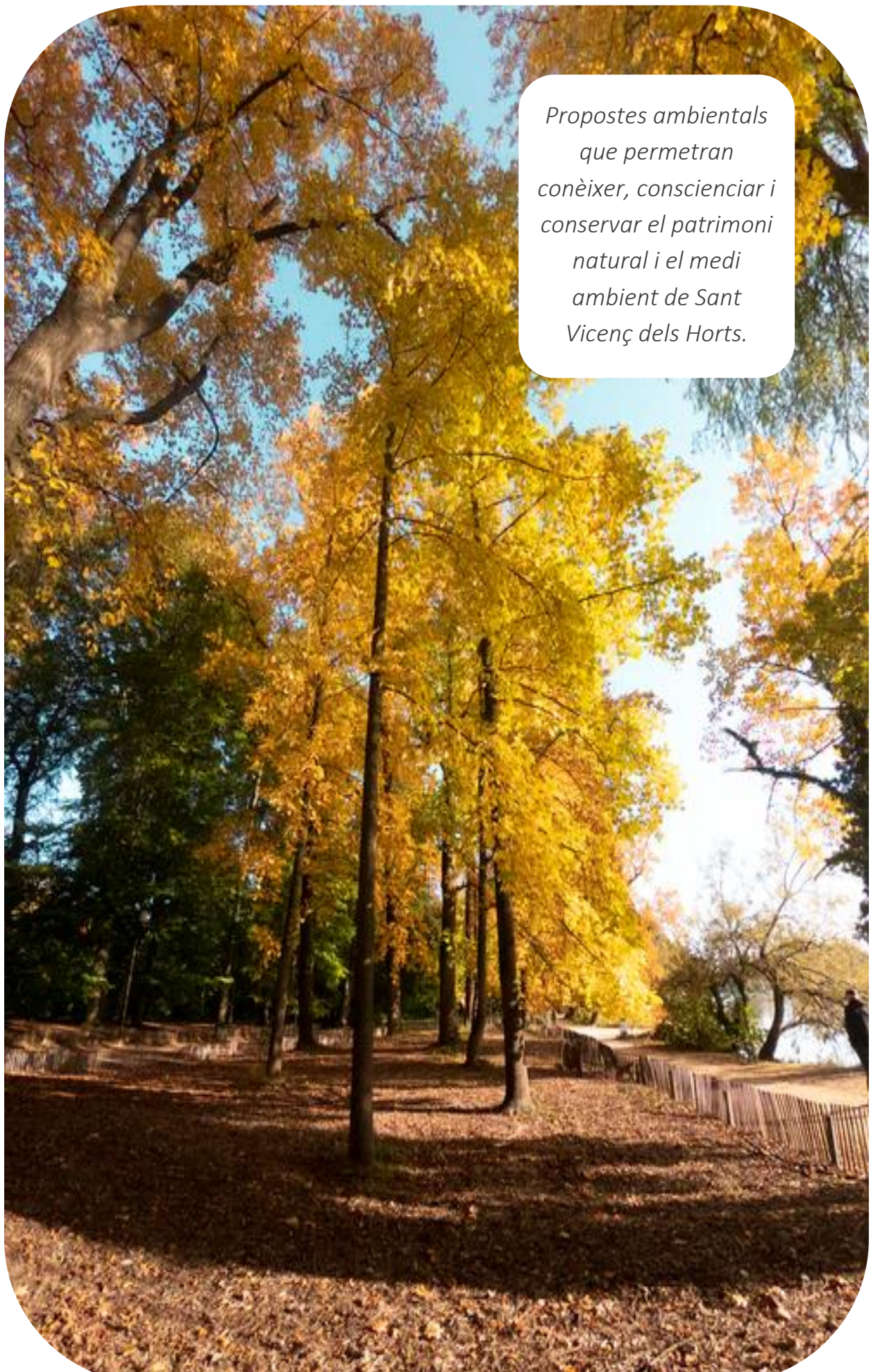
Educació ambiental general (varis temes)

- Creació de recursos pedagògics disponibles a equipaments municipals i per entitats de manera que es treballés transversalment al llarg de l'any els conceptes vinculats al medi ambient.
- Activitats en les que ensenyin a cuidar el medi ambient des de les escoles.

ANNEX 7. Diagnosi procés participatiu – Associacions del municipi

De l'anàlisi de les aportacions de les 5 associacions que van participar a la sessió en línia han sortit les següents actuacions per incorporar al Pla d'Educació Ambiental:

- Als Casals i Centres Educatius es podrien fer tallers de prevenció de residus
- Caldria realitzar accions per conscienciar de la recollida selectiva de materials al personal que realitza la neteja dels equipaments
- També es podrien fer campanyes per Festes més sostenibles (sobretot les que es fan utilitzant l'espai públic) i incidint amb la prevenció de residus i el reciclatge
- Un projecte molt interessant a nivell dels instituts seria saber realment quin és el cost ambiental d'un telèfon mòbil, de la roba... És una franja d'edat en què és més important la imatge i les pantalles que altres temes
- La clau és la no generació de residu, fer més mercats d'intercanvi, sobretot en el cas dels adolescents amb la roba
- Com a escola d'adults ja fan servir gots i es porten plats i coberts de casa, ja s'està fent conscienciació. Aquesta experiència es podria ampliar a altres associacions i entitats del municipi
- Accés als horts a la gent gran com a teràpia i tenir també un hort a El Quijote
- Que qualsevol acció que es faci se senti que és veritat i que es vegi reflectida en canvis, que hi hagi un objectiu que es pugui assolir (guanyar petites batalles)
- A l'institut cal temps i més professorat conscienciat
- Potser a nivell de l'Ajuntament podrien facilitar més fonts d'aigua, als diferents equipaments municipals i centres educatius, on poder omplir les cantimplores
- Com a escola verda se'ls van facilitar boc-and-roll, i a 4t d'ESO enguany els han fet els alumnes. Tenir un repositori per als alumnes que els puguin necessitar
- No cal donar una carpeta cada any, es poden reutilitzar
- Facilitar als instituts materials que puguin evitar la generació de residus: boc-and-roll, cantimplores...



*Propostes ambientals
que permetran
conèixer, conscienciar i
conservar el patrimoni
natural i el medi
ambient de Sant
Vicenç dels Horts.*



**Diputació
Barcelona**

**Àrea d'Acció Climàtica
i Transició Energètica**

Gerència de Serveis de Medi Ambient

*Comte d'Urgell, 187
Recinte de l'Escola Industrial
08036 Barcelona*

*www.diba.cat/mediambient
[@AccioClimaDiba](https://twitter.com/AccioClimaDiba)*