

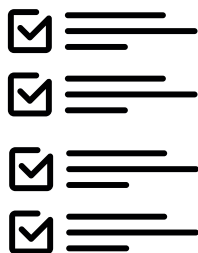
B8. Tinc la guardolia buida.

Què faig?

Destinatari: alumnes cicle inicial de primària

Objectiu

Conscienciar als alumnes de la importància i conseqüències de l'estalvi mitjançant la correcta gestió d'una paga setmanal que no estigui vinculada a uns bons resultats escolars, realització de tasques de la llar, etc. Fomentar l'autocontrol i reflexió a l'hora de fer ús dels diners. Aprendre des de l'equivocació en haver comprat ràpidament sense haver valorat a fons, trobant-se en la situació que no poden comprar X per falta de diners que han gastat ràpidament. Fomentar la tolerància a la frustració i la paciència de consum.



Continguts

- Valorar car/bé de preu
- Valorar si és un capritx del moment o necessitat (lligada aquesta no a necessitats bàsiques sinó a quelcom que sigui durador, beneficiï algun aspecte (personal; per fer "feliç" o animar a algú...)). (aquí treballar empatia, generositat, companyerisme).
- Adonar-se que igual que per a ells és un esforç estalviar, qui els dona la paga també fa l'esforç de quedar-se sense aquesta part de diners.

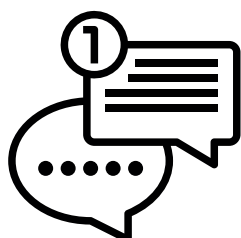
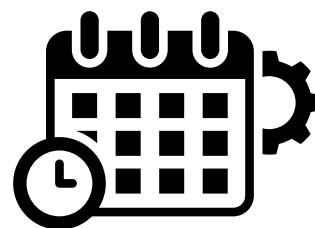
Metodologia, horari i places

Metodologia: Roll-play en el qual el propi alumnat és el que escenifica varies situacions relacionades amb els objectius que pretén assolir l'acció i tractant els continguts de la mateixa. Finalment generació d'un debat, conduït pels ponents, per posar en comú els diferents aspectes treballats.

Horari adient: matí.

Duració: 1 hora.

Places: màxim 25-28 alumnes.



Observacions

Recomanable realitzar més d'una sessió per desplaçament per tal d'optimitzar recursos.

És obligatòria la presència del tutor del curs.

El nombre de tallers és limitat als recursos tècnics del Servei de Suport a les Polítiques de Consum (SSPC).